

Guía Práctica para los Estudios Graduados:  
Planificación, Estructura de la Logística y Pasos  
encausados hacia el Logro de las Metas Académicas

Profesor Edgar Lopategui Corsino  
Facultad de Educación y Profesiones de la Conducta

Nota del Autor

Edgar Lopategui Corsino, Facultad de Educación y Profesiones de la Conducta,  
Departamento de Educación, Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto Metropolitano.

La correspondencia respecto a este artículo debe ser referida a él Prof. Edgar Lopategui  
Corsino, Facultad de Educación y Profesiones de la Conducta, Universidad Interamericana de  
Puerto Rico, Recinto Metropolitano, PO Box 191293, San Juan, PR, 00919-1293. Contacto:  
elopategui @intermetro.edu

**REVISADO:** 13 de mayo, 2023



Saludmed 2023, por [Edgar Lopategui Corsino](#), se encuentra bajo una licencia "[Creative Commons](#)", de tipo:  
[Reconocimiento-NoComercial-Sin Obras Derivadas 3.0. Licencia de Puerto Rico](#).  
Basado en las páginas publicadas para el sitio Web: [www.saludmed.com](http://www.saludmed.com)

### Sumario

El manuscrito vigente describe los procedimientos recomendados que asiste al alumno graduado alcanzar su encomienda académica, particularmente su tesis o disertación doctoral. Se culmina con un resumen y reflexión introspectiva.

*Palabras Claves:* tesis, disertación doctoral

### Abstract

The current manuscript describes the recommended procedures that help graduate students achieve their academic assignment, particularly their thesis or doctoral dissertation. This paper ends with a summary and introspective reflection..

*Key words:* thesis, doctoral dissertation

Guía Práctica para los Estudios Graduados:  
Planificación, Estructura de la Logística y Pasos  
encausados hacia el Logro de las Metas Académicas

Los estudios graduados requieren de un sistema lógico de planificación y su distribución temporal correspondiente. El nivel doctoral demanda una mayor rigurosidad para su organización académica. Lo anterior es particularmente cierto debido al nivel elevado a aprendizaje auténtico y reflexivo que se necesita. También, la disertación doctoral requiere una mayor introspección y el uso de los procesos cognitivos identificados de nivel elevado.

**Introducción**

Bajo Construcción.

**El Establecimiento de la Metas Graduadas**

Bajo Construcción.

**Redacción de Manuscritos Académicos**

Bajo Construcción.

**La Planificación de los Requisitos Graduados: La Tesis o Disertación**

Bajo Construcción.

**La Organización de las Prioridades y la Programación del Tiempo**

Bajo construcción.

**Enfoque basado en el manejo de un proyecto.**

Bajo construcción.

***Plan de trabajo: tareas y cronograma.***

Bajo construcción.

## **Tendencias Modernas para la Actividad Académica Graduada**

La evolución de los.

### **Direcciones Nuevas**

El uso de.

**La informática visual.**

Bajo construcción.

### **Los Medios Digitales**

El uso de.

**Importancia de los medios sociales y la a colaboración.**

El entorno social.

### **Resumen**

Bajo construcción.

### **Reflexiones Introspectivas Finales**

Bajo construcción.

## Referencias

- Bonds-Raacke, J., & Raacke, J. D. (2012). *What you need to know: An insider's look at graduate studies*. New York, NY: Nova Science Publishers, Inc.
- Coles, T., Duval, D. T., & Shaw, G. (2013). *Student's guide to writing dissertations and theses in tourism studies and related disciplines* (pp. 92-93, 95, 97-98, 104) . New York, NY: Routledge, an imprint of the Taylor & Francis Group, an informa business.
- Cottrell, S. (2014). *Dissertations and project reports: A step by step guide* (pp. 34-37, 52, 118). New York, NY: Palgrave Macmillan.
- Haynes, S. N., & Hunsley, J. D. (2021). *Writing dissertations and theses in psychology: A student's guide for success* (pp. 156-157). New York, NY: Routledge, an imprint of the Taylor & Francis Group, an informa business.
- Horn, R. (2012). *Researching and writing dissertations: A complete guide for business and management students* (pp.60-63). London, UK: Chartered Institute of Personnel and Development.
- Morrison, K. A. (Ed.). (2021). *Making the grade: Reimagining the graduate seminar essay in literary studies*. Lanham, MD: Rowman & Littlefield, an imprint of Rowman & Littlefield Publishing, Inc.
- Silva, T. J. (2015). *Graduate studies in second language writing*. Anderson, SC: Parlor Press, LLC.
- Swales, J. M., & Feak, Christine, B. (2009). *Academic writing for graduate students: Essential tasks and skills* (2da ed.). MI: The University of Michigan Press.

Veatch, G. (Ed.). (2019). *Teaching information literacy and writing studies: Volume 2, upper-level and graduate courses*. West Lafayette, IN: Purdue University Press.