

**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTORICO  
RECINTO METROPOLITANO  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA**

***Juegos Educativos, Recreativos y de Integración Curricular  
para el Nivel Elemental  
HPER - 3160***

***Prof. Edgar Lopategui Corsino  
M.A., Fisiología del Ejercicio***

**PRIMER EXAMEN PARCIAL: Conceptos Teóricos**

Nombre: \_\_\_\_\_ Núm. Est.: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Sección: \_\_\_\_\_ Hora de la Clase: \_\_\_\_\_ Días: \_\_\_\_\_

**PARTE I: Cierto o Falso (30 puntos, 3 puntos c/u)**

***Instrucciones:*** Lee cuidadosamente las siguientes oraciones. Circula la letra **C** o **F** si la oración es **Cierta** o **Falsa**, respectivamente.

- C   F   1. Una de las características de la Educación por el Movimiento es que se enfoca a la enseñanza directa.
- C   F   2. Doblar la lateralmente la cintura hacia la derecha es un ejemplo de un movimiento no locomotor.
- C   F   3. Mover o arrastrar un objeto hacia el cuerpo es un patrón de movimiento locomotor.
- C   F   4. La Educación por el Movimiento elimina el énfasis de lo correcto e incorrecto.
- C   F   5. Correr es un patrón de movimiento locomotor.
- C   F   6. En la Educación por el movimiento le resta importancia a la acción motriz, i.e., los patrones de movimiento fundamentales.
- C   F   7. La Educación por el Movimiento incorpora baile educativo, actividades gimnásticas y juegos para educar.
- C   F   8. Cuando la mano derecha agarra la bola con los dedos y va hacia atrás con el codo flexionado formando un ángulo a nivel del hombro, esto es un ejemplo del patrón de movimiento locomotor.
- C   F   9. El Modelo de Educativo Constructivista se caracteriza por la masificación de la enseñanza.

- C F 10. Si realizamos acciones con las manos utilizando un objeto, este patrón de movimiento es manipulativo.

**PARTE III: Llena blanco (30 puntos, 3 puntos c/u)**

**Instrucciones:** Lee cada pregunta cuidadosamente y completa el blanco con la palabra correspondiente.

1. La acción de ejecutar un movimiento (o destreza) motor, incluyendo los patrones fundamentales de movimiento, destrezas deportivas y aptitudes motoras o neuromusculares, lleva por nombre: \_\_\_\_\_.
2. La \_\_\_\_\_ es un proceso dinámico y continuo (para toda la vida) que produce el cambio, modificación/ajuste del individuo (dentro o fuera de la institución académica), como consecuencia de respuestas a estímulos ambientales internos y externos.
3. Estrategia de enseñanza de la educación física que enfatiza el desarrollo original de las destrezas motoras fundamentales del niño mediante experiencias de movimiento divertidas y no competitivas, define el concepto de: \_\_\_\_\_.
4. El objetivo o dominio \_\_\_\_\_ se caracteriza por la promoción de valores, fomentar destrezas sociales y el mejoramiento del desarrollo emocional.
5. La \_\_\_\_\_ representa un proceso educativo que enfatiza el movimiento humano, la cual posee propósitos particulares, con el fin de desarrollar individuos con una óptima aptitud física, así como el bienestar holístico mediante la selección voluntaria de ejercicios físicos, actividades físicas y deportes.
6. \_\_\_\_\_ es la forma de gimnasia que debe ser practicada en los programas de educación física de las escuelas elementales.
7. La cualidad para realizar o resolver una tarea motriz o un ejercicio físico con gran habilidad y eficacia se conoce como: \_\_\_\_\_.
8. Los objetivos psicomotores de la Gimnasia son: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
9. El \_\_\_\_\_ es el cambio en posición del cuerpo humano como una unidad total, uno o más de sus segmentos (e.g., brazos o piernas), un objeto (e.g, un implemento deportivo) o el centro de gravedad en relación a un sistema de referencia (i.e., dentro de una dimensión de espacio y tiempo).
10. La adquisición de conocimiento, entendimiento y su aplicación, representa el objetivo o dominio \_\_\_\_\_.

**Instrucciones:** Lee cuidadosamente la situación a continuación y explica de manera analítica tus respuestas.

- 3