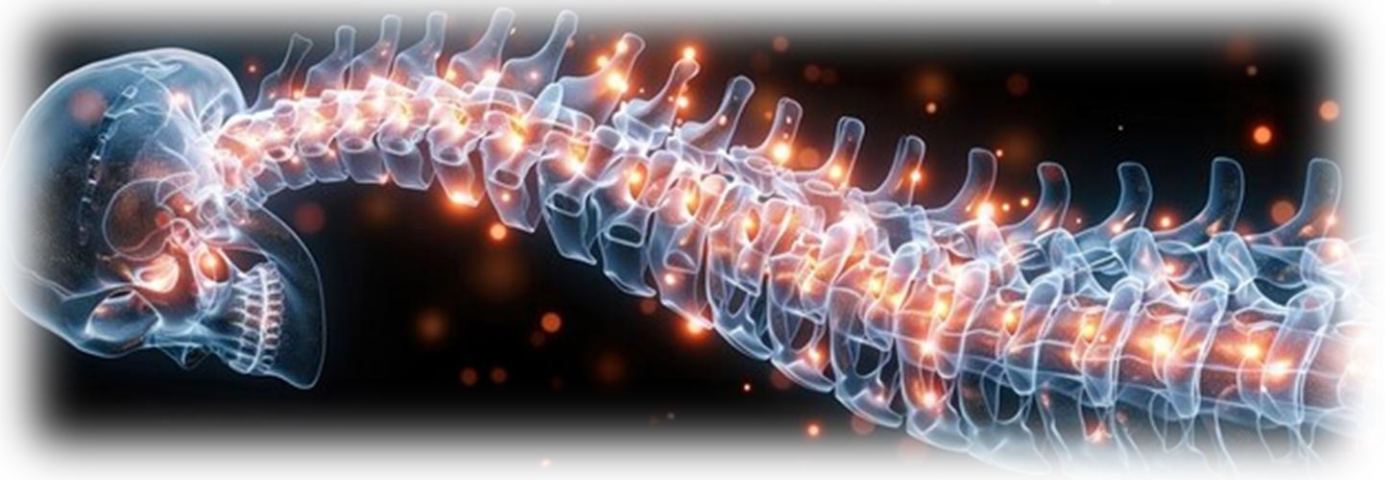
Saludmed 2026, ***por*** ***Edgar Lopategui Corsino***, bajo una licencia de CC: "***Creative Commons***"

LABORATORIO DE PALPACIÓN ORIENTADO A LA ANATOMÍA ESQUELÉTICA: *PRÁCTICA PARA LA METODOLOGÍA DE PALPACIÓN ÓSEA*

(*http://www.saludmed.com/Lab-Palpacion-Osea/Lab-Palpacion-Osea.html*)
(*http://www.saludmed.com/Lab-Palpacion-Osea/Lab-Palpacion-Osea.pdf*)



RECORRIDO TÁCTIL DE LAS ESRUCTURAS ÓSEAS EN EL ORGANISMO HUMANO: *PALPACIÓN DE HUESOS, REFERENCIAS ÓSEAS Y ARTICULACIONES*

Profesor Edgar Lopategui Corsino
Catedrático Asociado
M.A., *Fisiología del Ejercicio*
Ed.D., *Liderazgo e Instrucción en la Educación a Distancia*
(*elopategui@intermetro.edu*; *lopateguiedgar@gmail.com*;
saludmedpr@gmail.com)

DESCRIPCIÓN GENERAL

Se trata de una práctica presencial enfocada a palpar las estructuras óseas y articulares localizados en la superficie del cuerpo humano. En este laboratorio se prevé que los estudiantes tengan la experiencia práctica de palpar, en grupos de tres (3), la anatomía ósea de su compañero de clase. La guía será la estipulada por Muscolino (2009), que incluye la extremidad superior, la extremidad inferior y el esqueleto axial.

Saludmed 2026, ***por*** ***Edgar Lopategui Corsino***, bajo una licencia de CC: "***Creative Commons***"

INTRODUCCIÓN

La destreza de ***palpar*** la ***anatomía topográfica*** del cuerpo es vital en el campo de las ***Ciencias del Ejercicio***, ***Medicina del Deporte*** y ***Emergencias Médicas***. terapéutica atlética (athletic training) y en emergencias médicas. Por ejemplo, en la ***terapéutica atlética*** (***athletic training***) y en emergencias médicas, es imperante llevar a cabo el procedimiento de ***palpación*** ante posibles traumas en los ***tejidos blandos*** (e.g., músculos esqueléticos) y duros (e.g., el esqueleto). También, la técnica de palpación la aplican los ***masajistas***, ***terapistas físicos***, médicos y otros. Como metodología convencional, durante la evaluación de un atleta lesionado, se procede a palpar estructuras óseas para detectar ***deformidades***, ***depresiones***, ***crepitaciones*** ***luxaciones***, ***subluxaciones*** y otras posibles patologías a causa del trauma sufrido por el deportista (Pfeiffer et al, 2015; Winterstein, 2018).

La actividad de palpación abarca sentir, percibir e interpretar el tejido que se toca con los dedos, o manos, del evaluador. Así, el conocimiento de las estructuras superficiales e internas del organismo humano por parte del evaluador deberá de transferirse a las propiocepciones dermatológicas (i.e., sensaciones) que tiene en sus dedos y manos. Estas captaciones llegan al encéfalo de evaluador y se interpreta ahí. La palpación tiene dos (2) objetivos. La primera finalidad de este procedimiento consiste en por identificar la ubicación de la estructura anatómica que se intenta palpar. En segunda instancia, la palpación va dirigido a evaluar la estructura ya reconocida y localizada. El protocolo de palpación es indicativo cuando: (a) se evalúa el atleta lesionado y (b) previo a una intervención terapéutica (e.g., antes de aplicar un masaje, antes de aplicar un vendaje terapéutico y otras). Siempre antes de palpar, se debe observar el área. Como perspectiva higiénica, el evaluador debe de mantener sus unas cortas y suaves. Siguiente con más sugerencia, a la palpar, se deber realizar con cuidado, sin aplicar una presión excesiva o brusca. Una compresión inadecuada en la zona evaluada obstaculiza el grado sensibilidad que pueda percibir el evaluador (Muscolino, 2014).

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Una vez se haya completado el Laboratorio de palpación ósea, se espera que los estudiantes sean capaces de:

1. ***Distinguir*** en el cuerpo humano entre tejidos blando y tejido duro, convincentemente.
2. ***Identificar*** las regiones anatómicas correspondientes que pertenecen a las estructuras óseas del sistema esquelético, con seguridad.
3. ***Desarrollar*** un plan sistemático para tocar los huesos y sus impresiones, correctamente.
4. ***Demostrar*** la técnica de palpación y su recorrido a lo largo del hueso, satisfactoriamente.

Saludmed 2026, ***por*** ***Edgar Lopategui Corsino***, bajo una licencia de CC: "***Creative Commons***"

TERMINOLOGÍA FUNDAMENTAL

Se confía con la expectación que los alumnos puedan comprender y aplicar en el contexto apiado la terminología presentada a continuación:

1. Palpación.
2. Palpación ósea.
3. Tejido blando.
4. Tejido duro.
5. Sistema esquelético.
6. Óseo.
7. Hueso.
8. Articulaciones.
9. Anatomía superficial.
10. Anatomía topográfica.

PROPÓSITO

El propósito de este laboratorio radica en disponer a los alumnos con una experiencia práctica, equivalente a los escenarios ocupacionales coligados al campo de las ciencias del movimiento humano o medicina del deporte. Se trata de un contexto que requiere aplicar el conocimiento y destreza de la kinesiología y anatomía conducente a la identificación de la lesión entre los deportistas o individuos que entrenan para salud preventiva.

EQUIPOS Y MATERIALES REQUERIDOS

La actividad práctica exhibida en el laboratorio actual, requiere ciertos equipos, que son:

1. Computadora. Este dispositivo de informática puede ser portátil.
2. Material didáctico tocante a la anatomía funcional. Puede incluir recursos de referencia en la internet/web.
3. Libros y recursos académicos de referencia. Esto debe de consistir en material escolástico orientado a la anatomía, kinesiología y terapéutica atlética, entrenamiento físico-deportivo y otros similares.

INSTRUCCIONES

En el laboratorio vigente se está palpando las estructuras óseas, partiendo de las regiones axial, extremidad superior e inferior. Los estudiantes se abrán de organizar en colectivos de tres (3) miembros cada uno. Para todos los grupos, las responsabilidades de cada participante en el grupo se describen como: (a) evaluador, (b) paciente y (c) auditor. Luego se rotaran las funciones. El auditor utilizará la " **HOJA**

Saludmed 2026, ***por*** ***Edgar Lopategui Corsino***, bajo una licencia de CC: "***Creative Commons***"

PARA EL LABORATORIO: PRÁCTICA DE LA METODOLOGÍA PARA LA PALPACIÓN ÓSEA", disponible en el siguiente hipervínculo del web: http://www.saludmed.com/Lab-Palpacion-Osea/Lab-Palpa-Hueso-Hoja.pdf. Para una versión en MS Word, ir a:

http://www.saludmed.com/Lab-Palpacion-Osea/Lab-Palpa-Hueso-Hoja.docx

Para esta actividad práctica del curso, los estudiantes deben de haber descargado el texto de Muscolino que se encuentra en: ***https://drive.google.com/file/d/167YjizhsN2nr3o2gZD7G1WlNuL9Thxn5/view?usp=sharing***. En específico se trabajarán las páginas 69 hasta la 132. En resumen, tenemos que:

1. Crear grupos de tres (3) estudiantes.
2. Decidir cuál de los grupos comenzarán usando las camillas. Estos grupos estarán palpando la ***zona axial del esqueleto***. Los demás grupos emplearán los pupitres del salón y se concentrarán en la región de las ***extremidades superiores*** (incluye la ***cintura escapular***) y las ***extremidades inferiores*** (incluye la ***cintura pélvica***) del esqueleto.

EVALUACIÓN

La experiencia de laboratorio actual posee una puntuación total de 50 puntos.

FECHA LÍMITE DE ENTREGA

Se requiere completar el laboratorio de palpación ósea en o antes del ***lunes, 2 de noviembre de 2026, hasta las 11:59 PM***.

RECURSOS Y REFRENCIAS

RECURSOS

Recurso Medular:

► **Capitulo 7:** Upper Extremity Bone Palpation and Ligaments (páginas 69-89)
► **Capitulo 8:** Axial Bone Palpation and Ligaments (páginas 93-108)
► **Capitulo 9:** Lower Extremity Bone Palpation and Ligaments (páginas 113-132)

Estos capítulos se encuentran en el libro descrito a continuación:

Saludmed 2026, ***por*** ***Edgar Lopategui Corsino***, bajo una licencia de CC: "***Creative Commons***"

Muscolino, J. E. (2009). *The muscle and bone palpation manual with trigger points, referral patterns, and stretching*. St. Louis, MO: Mosby, Inc., an affiliate of Elsevier Inc. Disponible en: ***https://drive.google.com/file/d/167Yjizhsn2nr3o2gZD7G1WlNuL9Thxn5/view?usp=sharing***

REFERENCIAS

Cael, C (2010). *Functional anatomy: Musculoskeletal anatomy, kinesiology, and palpation for manual therapists*. Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins, a Wolters Kluwer business. Disponible en: ***https://drive.google.com/file/d/1UhMYHvL6hfwZmd3DWtjHKjODn2HAU7Kj/view?usp=sharing***

Foster, M. A. (2013). *Therapeutic kinesiology musculoskeletal systems, palpation, and body mechanics*. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Inc., publishing as Pearson. Disponible en: ***https://drive.google.com/file/d/1VeovPvwKaI_sUZoxf0Yfg14oxvfgHEC4/view?usp=sharing***

Muscolino, J. E. (2012). *Know the body: Muscle, bone, and palpation essentials*. Maryland, MO: Mosby, and imprint of Elsevier, Inc.

Muscolino, J. E. (2014). *Atlas de músculos, huesos y referencias óseas: Fijaciones, acciones y palpaciones*. España, Badalona: Editorial Paidotribo.

Pfeiffer, R. P., Mangus, B. C., & Trowbridge, C. A. (2015). *Concepts of athletic training* (7ma ed.). Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning, LLC, an Ascend Learning Company.

Winterstein, A. P. (2018). *Athletic training student primer: A foundation for success* (4ta ed.). New York, NY: Routledge, an imprint of the Taylor & Francis Group, an informa business.

NOTA ACLARATORIA: Gran parte de las imágenes del portal de Saludmed fueron obtenidas del sitio web de **AdobeStock®** (***https://stock.adobe.com/***), que pertenece a la compañia **Adobe®**, la cual tiene los ***Todos los Derechos Reservados*** (***© 2026 Adobe. All rights reserved***).

REVISADO: 28 de octubre de 2026