



Universidad Interamericana de Puerto Rico

Instrumento III
Visita al Salón de Clases

Vigencia: 14 de diciembre de 2022

Universidad Interamericana de Puerto Rico

Instrumento III

Visita al Salón de Clases

Unidad académica	Metro
Nombre del profesor	Edgar Lopategui Corsino
Rango académico	Catedrático Asociado
Departamento	Educación y Lenguas Modernas
Objetivo de la evaluación	<input checked="" type="checkbox"/> Formativa <input type="checkbox"/> Sumativa
Período evaluado	
Título del curso	
Temas de la clase	

Introducción:

Este Instrumento está orientado principalmente a evaluar los esfuerzos y logros del profesor en los procesos de enseñanza y aprendizaje, así como a promover el mejoramiento continuo de la calidad de la enseñanza. El mismo está diseñado para fomentar el diálogo entre el profesor evaluado y el Comité de Evaluación. Este instrumento consta de tres partes que son: I. Coordinación de la Visita, II. Planificación de la clase a evaluar y III. Rúbrica para la Visita.

Instrucciones generales:

1. En la reunión para coordinar la visita al salón de clase, el presidente del Comité Evaluador o el Director del Departamento, entregará un ejemplar de este Instrumento al profesor a ser evaluado. Una vez el profesor reciba el documento, entregará al presidente del Comité la primera parte de este Instrumento: Coordinación de la Visita, debidamente cumplimentado, en o antes de una semana para iniciar el proceso de la realización de la visita.
2. El profesor completará la parte II de este instrumento: Planificación de la clase a evaluar, luego de haber especificado los objetivos y las estrategias de enseñanza que utilizará el día de la visita junto con cualquier otro anejo que considere necesario y lo entregará al Comité antes de la fecha de la visita.
3. Para la tercera parte del instrumento: Rúbrica para la Visita, los evaluadores fundamentarán la puntuación otorgada a cada inciso en el espacio provisto para comentarios una vez hayan llegado a un consenso de la puntuación.

4. Para computar la puntuación promedio de la evaluación, se sumarán las puntuaciones de los veinte (20) incisos y se dividirá por la cantidad total de estos. No se considerarán para este cómputo aquellos incisos a los que se le haya otorgado un N/A (no aplica). Cuando lo anterior ocurra, se dividirá la puntuación entre la cantidad de incisos que sí apliquen.
5. Antes de reunirse con el profesor evaluado, el Comité deberá discutir la evaluación, calcular el promedio de la evaluación y firmarla.

PARTE I. COORDINACIÓN DE LA VISITA

Para coordinar los trabajos de la visita, favor de indicar un mínimo de tres opciones para seleccionar posibles fechas, horas, cursos y secciones en que desea ser visitado.

FECHA	HORA	CURSO	SECCIÓN
26 de marzo de 2026	2:00 – 3:20 PM	HPER-4308: Diseño de Programas de Ejercicios	82095

Según la norma de selección del Comité de Evaluación de la Facultad, me interesa que el miembro variable de la facultad que me represente sea:
(Indique dos posibles candidatos)

NOMBRE Y APELLIDOS DEL PROFESOR
1. Profa. Sara Ríos

Firma del profesor a ser evaluado

26 de marzo de 2026

Fecha

PARTE II. PLANIFICACIÓN DE LA CLASE A EVALUAR

Indique los Objetivos a lograr (*ver Plan Diario Adjunto*):

A. Contrastar los Términos Básicos Asociados con el Movimiento Humano:

1. **Relacionar** los conceptos movimiento humano, ejercicio, actividad física y vida activa, efectivamente.

B. Discriminar entre las dos (2) Guías de Actividad Física

1. **Identificar** las directrices de actividad física local y a nivel global para adultos, correctamente.

C. Aplicar las Recomendaciones de Actividades Físicas:

1. **Dosificar** aquellos tipos de actividades físicas, su duración, frecuencia e intensidad en acorde a los grupos de edades y los tipos de poblaciones, con precisión.

Indique las Estrategias de enseñanza que se utilizarán (cualquier anejo que considere necesario durante la visita, favor de incluirlo): (**Ver Plan Diario Adjunto**)

A. Durante las Actividades de Inicio

1. Dinámica exploratoria
2. Reflexión sobre el conocimiento previo: *REI*
3. Análisis sobre un video: *Lista focalizada*
4. Entendimiento conceptual neurológico: *Inicial*
5. Preguntas abiertas: *Aplicaciones prácticas*
6. Analogías: *Movimiento al trabajar en el hogar*

B. Durante las Actividades de Desarrollo

1. Conferencia dinámica centrada en los estudiantes
2. Discusión socializada crítica
3. Preguntas relevantes y respuestas divergentes
4. Demostración: *Movimiento humano*
5. Estrategia de aprendizaje en grupos/equipos de trabajo: *Aprendizaje colaborativo y cooperativo*
6. Práctica de los estudiantes: *Trabajos en grupos colaborativos*
7. Aprendizaje basado en la: *Solución de problemas*

C. Durante las Actividades de Cierre

1. Asignaciones:
 - a. Complimentar preguntas de discusión
 - b. Análisis de videos
2. Actividades de avalúo:
 - a. Punto más nebuloso o claro
 - b. Diario reflexivo
 - c. Preguntas y respuesta
 - d. Lista focalizada
 - e. Reacción escrita inmediata (REI)
 - f. Diagrama de “KWL” (CDA)

Fecha, lugar y hora en que se visitará al profesor: 26 de marzo de 2022, Universidad

Interamericana de PR, Metro, Salón 523

26 de marzo de 2024

Firma del profesor a ser evaluado

Fecha

PARTE III. RÚBRICA PARA LA VISITA**Instrucciones específicas para esta parte.**

Esta sección se divide en cuatro (4) criterios generales que comprenden, a su vez 20 incisos específicos. Utilice la siguiente escala para evaluar los incisos en cada criterio específico:

4	El profesor demuestra que cumple <u>totalmente</u> con el criterio y no requiere recomendaciones correctivas.
3	El profesor demuestra que cumple <u>mayormente</u> con el criterio aunque requiere de alguna recomendación correctiva menor para que cumpla totalmente.
2	El profesor demuestra que cumple <u>satisfactoriamente</u> con el criterio y requiere varias recomendaciones correctivas para que cumpla totalmente.
1	El profesor cumple <u>deficientemente</u> con el criterio y requiere recomendaciones correctivas sustanciales.
0	El profesor <u>no cumple</u> con el criterio y requiere recomendaciones correctivas extraordinarias.
N/A	No se puede evaluar porque el criterio no aplica a la clase visitada.

CRITERIO I. DOMINIO DE LA DISCIPLINA

1. Domina el tema discutido en clase.

Puntuación: _____

Comentarios: _____

2. Usa ejemplos o ejercicios relacionados con el tema de la clase.

Puntuación: _____

Comentarios: _____

3. Integra conceptos o experiencias de otras disciplinas para enriquecer la clase.

Puntuación: _____

Comentarios: _____

4. Relaciona la utilidad del tema con otros cursos o áreas del conocimiento.

Puntuación: _____

Comentarios: _____

5. Presenta el tema en forma actualizada.

Puntuación: _____

Comentarios: _____

6. Incorpora en la clase las nuevas tendencias de la disciplina.

Puntuación: _____

Comentarios: _____

CRITERIO II. ORGANIZACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL CONTENIDO

7. Presenta el material de la clase en forma organizada y coherente.

Puntuación: 4 _____

Comentarios: _____

8. Utiliza el vocabulario propio de la materia.

Puntuación: _____

Comentarios: _____

9. Cumple con los objetivos establecidos para la clase.

Puntuación: _____

Comentarios: _____

10. Utiliza el tiempo de la clase de acuerdo con los objetivos establecidos y las actividades planificadas.

Puntuación: _____

Comentarios: _____

11. Resume los conceptos discutidos en clase.

Puntuación: _____

Comentarios: _____

CRITERIO III. PROMOCIÓN DEL INTERÉS DEL ESTUDIANTE

12. Estimula la participación de los estudiantes en la clase.

Puntuación: _____

Comentarios: _____

13. Mantiene un clima de confianza y respeto.

Puntuación: _____

Comentarios: _____

14. Facilita relacionar el contenido de la clase con las experiencias del estudiante en su diario vivir.

Puntuación: _____

Comentarios: _____

15. Promueve la discusión para complementar, aclarar o enriquecer la clase.

Puntuación: _____

Comentarios: _____

16. Promueve en los estudiantes la búsqueda de información y otras experiencias que enriquezcan sus conocimientos y estimulen el pensamiento crítico.

Puntuación: _____

Comentarios: _____

CRITERIO IV. USO DE MÉTODOS Y ESTRATEGIAS DE APOYO A LA ENSEÑANZA

17. Fomenta la colaboración y el trabajo en equipo entre los estudiantes.

Puntuación: _____

Comentarios: _____

18. Utiliza recursos de apoyo (pizarra, materiales educativos o tecnológicos) adecuados para desarrollar la clase.

Puntuación: _____

Comentarios: _____

19. Utiliza estrategias y métodos que promueven el aprendizaje de los estudiantes.

Puntuación: _____

Comentarios: _____

20. Utiliza estrategias para verificar si los estudiantes entienden el material durante el transcurso de la clase.

Puntuación: _____

Comentarios: _____

Promedio General

Estoy de acuerdo con el resultado de esta evaluación: X SI NO

Comentario del profesor evaluado, si alguno:

Firmas de los miembros del Comité de Evaluación

Firma del profesor evaluado

03/26/2026

Fecha (Día, Mes, Año)