

**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTORICO
RECINTO METROPOLITANO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA**

***Primeros Auxilios*
HPER-2320**

Prof. Edgar Lopategui Corsino
M.A., Fisiología del Ejercicio

PRIMER EXAMEN: Introducción/Evaluación de la Víctima

Nombre: _____ Núm. Est.: _____ Fecha: _____

Sección: _____ Hora de la Clase: _____ Días: _____

PARTE I: Cierto o Falso (15 puntos)

Instrucciones: Lee cuidadosamente las siguientes oraciones. Circula la letra **C** o **F** si la oración es **Cierta** o **Falsa**, respectivamente.

- C F 1. El socorrista sólo se concentra en ofrecer primera ayuda a lesiones físicas de la víctima.
- C F 2. La frecuencia cardiaca de un infante de 1 año de edad fluctúa entre 70 a 115 latidos/minuto.
- C F 3. Un ataque de asma puede caracterizarse por disnea.
- C F 4. Lo *primero* que un rescatador debe realizar cuando llega a la escena del accidente es *inmediatamente* realizar el “ABC” de la evaluación.
- C F 5. En términos generales, el examen secundario se comienza desde la cabeza y usualmente bajando hasta los pies.
- C F 6. La técnica evaluativa del llenado capilar nos ayuda a determinar el signo de palidez y un posible diagnóstico de “shock”.
- C F 7. Primeros auxilios son las maniobras básicas de ayuda inmediata dado a una persona que se ha lesionado o repentinamente enfermado.
- C F 8. Durante la evaluación/examen primario, el rescatador debe realizar un historial/entrevista de la víctima, así como los signos y síntomas de ésta.
- C F 9. Tórax bamboleante (“fail chest”) es un signo de trauma en el tórax.

- C F 10. Lo *primero* que hay que hacer al socorrer una víctima lesionada (incluye todo tipo de condición/accidente) es ofrecer los primeros auxilios a heridas y contusiones.
- C F 11. Un pulso lento y fuerte puede ser indicio de una apoplejía o contusión.
- C F 12. Se considera una frecuencia cardiaca (o pulso) normal en *adultos* si ésta fluctúa entre 50 a 120 latidos por minuto.
- C F 13. La *prioridad* para el rescatador es aplicar los primeros auxilios en aquellas condiciones de vida o muerte.
- C F 14. La frecuencia respiratoria normal para *adultos* se encuentra entre 12 y 20 (o hasta 24) respiraciones por minuto
- C F 15. Un pulso débil y lento puede ser indicio de alta presión arterial.

PARTE II: Selección Múltiple (20 puntos, 2 puntos c/u)

Instrucciones: Lee cada pregunta cuidadosamente y contesta cuidadosamente, colocando la letra correspondiente al lado del número.

- _____1. Un color azul-grisáceo en la lengua, labios, uñas y piel es un signo que el cerebro está recibiendo poco oxígeno. Este signo se conoce como:
- a. Silicosis
 - b. Halitosis
 - c. Cianosis
- _____2. Para verificar la temperatura corporal en el accidentado, ¿Sobre cuál parte del cuerpo de la víctima se debe colocar la parte trasera de tu mano?
- a. En la frente de la cabeza
 - b. En el brazo superior
 - c. En el abdomen
- _____3. La tamponada cardiaca se caracteriza por:
- a. Venas distendidas en el cuello, hipotensión, pulso estrecho.
 - b. Tráquea desviada, cianosis, signos de “shock” (piel fría y pegajosa).
 - c. Tráquea en línea media, sonidos respiratorios disminuidos o ausente, hiperresonancia.

- _____4. Cuando se administran los primeros auxilios, la condición que debe tratarse primero es:
- Aquella que sea más dolorosa.
 - Las condiciones de vida o muerte.
 - Toda fractura o dislocación
- _____5. El rescatador puede reclutar a los curiosos para que ayuden en las siguientes tareas:
- Aplicar férulas, inmovilizar el cuello, ofrecer respiración artificial.
 - Llamar al 9-1-1, dirigir el tráfico, mantener lejos a otros observadores.
 - Trasladar a la víctima, tomar signos vitales, detener hemorragias.
- _____6. ¿Cuál de los siguientes no se considera un síntoma?
- Mareo
 - Otorragia
 - Náusea
- _____7. ¿Cuáles medidas puede tomar el rescatador para proteger su salud en el *momento* de administrar los primeros auxilios?
- Tomar mucho agua (7-8 vasos de 8 onzas diariamente), hacer ejercicios regulares, controlar el estrés, no fumar.
 - Lavarse los brazos, manos y cara con alcohol; utilizar botas especiales de cuero; utilizar un casco protector.
 - Usar guantes de Hule (látex), máscara de bolsillo (“pocket mask”), estar alerta de peligros desconocidos, considerar las situaciones de tráfico.
- _____8. ¿Qué pasó en la evaluación de la víctima se realiza para identificar condiciones de vida o muerte?
- Historial de la víctima
 - Examen Físico
 - Evaluación primaria

_____9. La evaluación secundaria consiste de:

- a. Evaluar la respiración, circulación, por la presencia de hemorragia y “shock” severo.
- b. Examinar y tratar por condiciones de “shock”, abrir la vía respiratoria y determinar si respira, palpar el pulso, evaluar todo el cuerpo por posible hemorragia.
- c. Examinar la víctima desde la cabeza hasta los pies, evaluar los signos vitales, determinar el historial del accidentado.

_____10. ¿Por qué una persona que no responde (inconsciente) debe colocarse de costado (de lado o posición de recuperación)?

- a. Mantener la vía respiratoria abierta.
- b. Proteger los pulmones en caso de que vomite la víctima.
- c. Demorar/evitar el vómito.

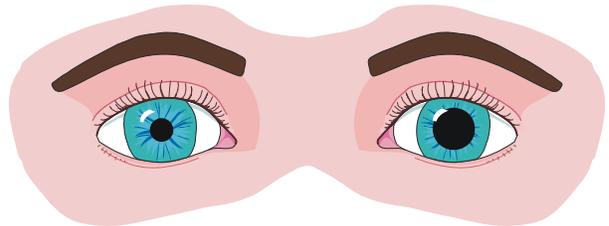
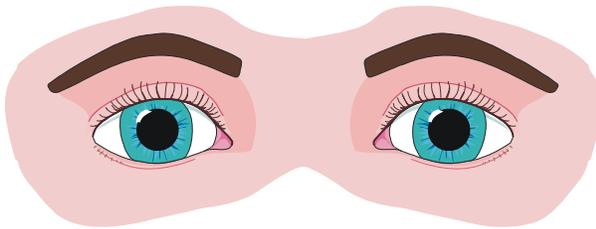
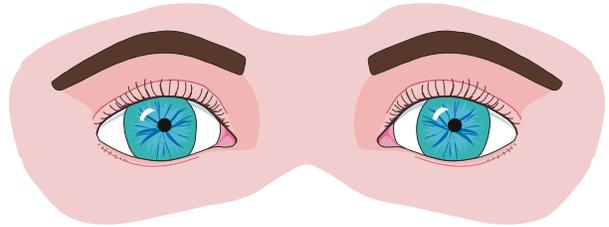
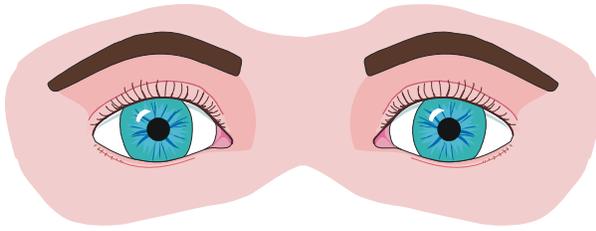
PARTE III: Llena blanco (20 puntos, 2 puntos c/u)

Instrucciones: Lee cada pregunta cuidadosamente y completa el blanco con la palabra correspondiente.

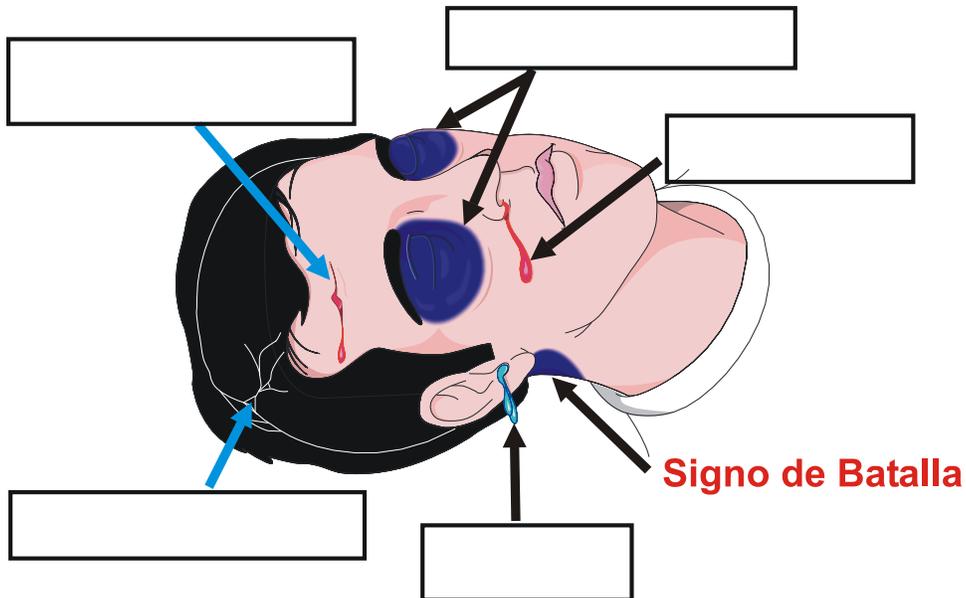
1. La palabra para la persona que tiene menos de 10 respiraciones por minutos es la_____.
2. El término utilizado para indicar que las pupilas están contraídas es la_____.
3. Es una hemorragia nasal que lleva por nombre_____.
4. El_____es la información obtenida de la víctima.
5. El término para la persona que tiene más de 24 respiraciones por minutos es la_____.
6. La_____es la ausencia de la respiración.
7. El pulso menor de 60 latidos por minutos es característico de_____.
8. La_____es el líquido que emana del oído.
9. La_____se caracteriza por la respiración dificultosa.
10. La_____consiste de un pulso mayor de 100 latidos por minuto.

PARTE V: Identifique (28 puntos)

1. Identifique la evaluación de las pupilas (8 puntos, 2 puntos c/u).



2. Identifique los signos de fracturas craneales (12 puntos, 2 puntos c/u).



3. Identifique los siguientes tipos neumotórax (8 puntos 4 puntos c/u).

