

UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO
VICEPRESIDENCIA DE ASUNTOS ACADÉMICOS Y ESTUDIANTILES
PROGRAMA DE EDUCACIÓN GENERAL

PRONTUARIO

I. INFORMACIÓN GENERAL

Título del Curso	:	Salud Integral y Calidad de Vida
Código y Número	:	GEHP-3000
Créditos	:	Tres (3)
Término Académico	:	Semestre I: Agosto - Diciembre 2025 (2026-10)
Profesor	:	Edgar Lopategui Corsino
Lugar y Horas de Oficina	:	VIRTUAL: Blackboard Ultra y Mensaje Texto
Teléfono de la Oficina	:	787-250-1912, X2286
Correo Electrónico	:	elopategui@intermetro.edu; elopateg@gmail.com

II. DESCRIPCIÓN

Estudio de las dimensiones de la salud integral y su efecto en los parámetros psicomotor, cognitivos y afectivos. Énfasis en la evidencia científica del conocimiento relacionado con la salud integral, la aptitud física, la nutrición y la respuesta al estrés. Se resalta la responsabilidad individual y comunitaria en los estilos de vida saludables. Incluye la actividad física, el ejercicio, la recreación y el deporte como estrategias de salud preventiva o terapéutica. El curso provee experiencias prácticas. Curso modular.

III. META(S), COMPETENCIA(S) Y ÁREAS DE COMPETENCIAS

Meta I: Desarrollar una persona con sensibilidad humanística, capaz de contribuir a la solución de problemas con una actitud colaborativa, utilizando la investigación, el pensamiento crítico, creativo e innovador, en un contexto internacional.

Competencia #1: Demostrar una actitud crítica, creativa, científica, humanística, ética y estética para la solución de problemas, fundamentada en el uso de métodos de investigación, las fuentes de información y los avances tecnológicos.

Competencia #2: Demostrar capacidad y disposición para el trabajo colaborativo y la negociación.

Áreas de competencias:

- Pensamiento crítico
- Pensamiento creativo
- Solución de problemas
- Investigación
- Trabajo colaborativo
- Manejo de la información
- Conciencia ética

Meta V: Desarrollar una persona comprometida con la salud integral, el bienestar y la calidad de vida del individuo y la sociedad.

Competencia #8: Aplicar los conocimientos fundamentales de la salud integral para promover el bienestar y la calidad de vida del individuo y la sociedad.

Áreas de competencias:

- Salud integral
- Bienestar y calidad de vida

IV. OBJETIVOS

Se espera que, al finalizar el curso, el estudiante pueda:

1. **Aplicar** las destrezas de pensamiento crítico al estado de salud integral y su efecto en los parámetros psicomotor, cognitivo y afectivo.
2. **Analizar** los factores de riesgo y los aspectos de la salud que contribuyen a una mejor calidad de vida.
3. **Examinar** las bases científicas de la salud integral en los aspectos de la aptitud física, nutrición y respuestas al estrés.
4. **Analizar** la importancia de la aptitud física y sus implicaciones en la salud individual y colectiva.
5. **Aplicar** las estrategias efectivas, con base científica, para manejar el estrés.
6. **Valorar** los estilos de vida saludable y sus consecuencias en la salud integral, individual y colectiva.

V. CONTENIDO

- A. Naturaleza de la Salud Integral
 1. Importancia, justificación y la salud como responsabilidad individual
 2. El concepto de salud y terminología asociada
 3. Dimensiones de la salud y la pirámide del bienestar
 4. Acciones de salud
 5. Salud y prevención:
 - a. Variables y factores de riesgo que afectan la salud
 - b. La prevención de las enfermedades
 - c. Enfermedades crónico-degenerativas:
 - 1) El concepto y características de las enfermedades
 - 2) La salud cardio-metabólica
 - 3) El síndrome metabólico
 6. Uso y abuso de sustancias nocivas para la salud
- B. Bases Científicas de la Salud Integral
 1. Aptitud física
 2. Nutrición
 3. Respuesta al estrés
 4. Estadísticas vitales en Puerto Rico y Estados Unidos Continentales

- C. Fundamentos Teóricos y Prácticos de la Aptitud Física y la Recreación
 - 1. El concepto de aptitud física y sus componentes
 - 2. Fisiología básica del movimiento humano
 - 3. Diseño y prescripción de programas preventivos o terapéuticos:
 - a. Perspectiva, tendencias y direcciones
 - b. Taxonomía del movimiento humano: *Actividad física, ejercicio, deportes y actividades recreativas activas.*
 - c. El síndrome de muerte por sedentarismo y la enfermedad del tiempo sentado.
 - 4. El movimiento humano versus el comportamiento sedentario:
 - a. Ejercicio, actividad física, educación física y deportes
 - b. Entrenamiento funcional y ejercicios neuromotores
 - c. Recreación activa y el juego
 - 5. Medidas de seguridad para el ejercicio físico regular
 - 6. Hidratación en reposo, antes, durante y después del ejercicio
 - 7. Mitos y leyendas sobre el ejercicio físico
 - 8. La problemática del comportamiento sedentario
 - 9. La evaluación de los componentes de la aptitud física
- D. Fundamentos Teóricos de la Nutrición Saludable
 - 1. Conceptos básicos
 - 2. os nutrientes y su importancia durante el movimiento humano
 - 3. Compuestos nutricionales novedosos y la suplementación:
 - a. Alimentos funcionales, orgánicos y transgénicos
 - b. Suplementos alimentarios
 - 4. Balance energético y obesidad:
 - a. Fisiología para el control del peso
 - b. La problemática de la obesidad mórbida en niños y adultos
 - c. Composición corporal y la medición del tejido graso
 - d. Aplicación de estrategias para la regulación de la obesidad
 - 5. Influencias culturales, religiosas y filosóficas en los patrones dietéticos
 - 6. Disturbios alimentarios
 - 7. Medidas de seguridad en el consumo de alimentos
- E. Estrés y sus efectos en la Salud
 - 1. El tiempo, las presiones y las preocupaciones de un estilo de vida moderno de naturaleza competitiva
 - 2. Conceptos fundamentales
 - 3. Origen y desarrollo del estrés
 - 4. La biología del estrés y la enfermedad:
 - a. Las reacciones fisiológicas del cuerpo ante el estrés
 - b. Efectos a largo plazo del estrés: *Enfermedades psicosomáticas.*
 - c. El impacto del estrés sobre diversos problemas de salud
 - 5. Causas y fuentes de estrés
 - 6. Aplicación de la resiliencia para prevenir y manejar el estrés negativo.

VI. ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS (Sugeridas)

A. Naturaleza de la Salud Integral

1. Inventario de Salud: *Cuestionario*
2. Debate sobre el concepto de salud: *Foro de Discusión*
3. Modificación de los estilos de vida: *Posibles Estrategias*
4. Análisis de situaciones de salud: *Grupos Focales*
5. Actividad en grupo #1: *Conceptos Generales de Salud*
6. Actividad en grupo #2: *Tema: Principales Causas de Muerte*
7. Análisis de Videos: *Estilos de Vida*
8. Estimación de la expectativa de vida al nacer: *Enfoque*
9. Desarrollo de un **plan de negocios** para una corporación asociada con la salud, ejercicio o deporte
10. Comportamientos responsable en el consumo de alcohol
11. ¿Cuáles son los signos de **alcoholismo**?
12. El fumador pasivo: *Reflexión y Dinámica en Grupos*
13. La personalidad adictiva: *Discusión/Debate*

B. Bases Científicas

1. Estudio de casos
2. Análisis de artículos de revistas profesionales y académicas.
3. Búsqueda en las bases de datos de temas relacionados.
4. Proyectos de solución de problemas enmarcados en la temática de salud integral
5. Proyectos de investigación en acción

C. Fundamentos Teóricos y Prácticos de la Aptitud Física y la Recreación

1. Determinación de la Intensidad del Ejercicio Mediante la Frecuencia Cardíaca (Pulso)
2. Cuestionarios Pre-Participación al Ejercicio o Actividad Física: *Cuestionarios de Salud: PAR-Q & YOU, AHA/ACSM, Cuestionario Pre-Ejercicio*
3. Pruebas de Aptitud Física (realizadas en la cancha o gimnasio)
4. Prescripción de Ejercicios e Intervenciones de Actividades físicas
5. Juegos recreativos activos realizados en la cancha o al aire libre
6. Análisis Cualitativo Estado Deshidratado: *Pérdida de Líquidos y la Escala de Amstrong*

D. Fundamentos Teóricos de la Nutrición Saludable

1. Análisis de las etiquetas de los alimentos
2. Determinación del Balance Calórico: *Registro Durante 7 Días de la Ingesta/Gasto Calórico*

3. Usos de programados para estimar de las Necesidades Energéticas: *Varios hipervínculos disponibles en el web*
4. Laboratorio: *Determinación de la Composición Corporal - Métodos:*
 - a. Plicometría o pliegues subcutáneos
 - b. Impedancia
5. Laboratorio: *Determinación del Índice de Masa Corporal*
6. Laboratorio: *Determinación de la Cintura-Cadera*
7. Laboratorio: *Determinación del Peso Ideal*
8. Utilización de videos para el análisis de conceptos relacionados con la nutrición saludable
9. Actividad de nutrición empleando la aplicación electrónica de: *Kahoot!*
10. Actividad de control de peso empleando la aplicación para dispositivos móviles: *Lose It!*

E. Estrés y sus Efectos en la Salud

1. Escala de Sintomatología Física Allen y Hyde (1984)
2. Cuestionario de Holms & Rahe (1967):
Adaptación a cambios ocurridos en doce meses previos
3. Inventario de estilo de vida: *Análisis de Personalidad*
4. Técnicas de relajamiento: *Diversos Métodos*

VII. EVALUACIÓN

A. Criterios de Evaluación

1. **Midterm:** 20% de la calificación final
2. Dos (2) **Pruebas Cortas:** 10% de la calificación final
3. **Examen Final o Evaluación:** 20% de la calificación final
4. **Laboratorios y Actividades Prácticas:** 20% de la nota final
5. **Asignaciones:** 20% peso
6. **Foros y Videos:** 10% peso

B. Determinación de las Calificaciones

Los criterios de evaluación del curso se exponen en la próxima tabla:

Actividades Evaluativas	Puntuación	% de la Nota Final
1 Midterm	100	20
2 Pruebas Cortas	100	10
1 Examen Final o Evaluación	100	20
Laboratorios	100	20
Asignaciones	100	20
Foros y Videos	100	10
Total:	600	100%

El establecimiento de la nota final seguirá la escala estándar subgraduada.

VIII. NOTAS ESPECIALES

A. Servicios Auxiliares o Necesidades Especiales

Todo estudiante que requiera servicios auxiliares o asistencia especial deberá solicitar los mismos al inicio del curso, o tan pronto como adquiera conocimiento de que los necesita, a través del registro correspondiente, en la Oficina del Coordinador de Servicios a los Estudiantes con Incapacidades, con la **Dra. María de los Ángeles Cabello**, ubicada en el Programa de Orientación Universitaria, Salón 419, en el cuarto piso del Edificio John Will Harris, 787-250-1912, extensión 2306. El profesor y la institución aseguran la confidencialidad del estudiante.

B. Honradez, Fraude y Plagio

La falta de honradez, el fraude, el plagio y cualquier otro comportamiento inadecuado con relación a la labor académica constituyen infracciones mayores sancionadas por el **Reglamento General de Estudiantes**. Las infracciones mayores, según dispone el **Reglamento General de Estudiantes**, pueden tener como consecuencia la suspensión de la Universidad por un tiempo definido mayor de un año o la expulsión permanente de la Universidad, entre otras sanciones.

C. Uso de Dispositivos Electrónicos

Se desactivarán los teléfonos celulares y cualquier otro dispositivo electrónico que pudiese interrumpir los procesos de enseñanza y aprendizaje o alterar el ambiente conducente a la excelencia académica. Las situaciones apremiantes serán atendidas, según corresponda. Se prohíbe el manejo de dispositivos electrónicos que permitan acceder, almacenar o enviar datos durante evaluaciones o exámenes.

D. Cumplimiento con las disposiciones del Título IX

La Ley de Educación Superior Federal, según enmendada, prohíbe el discrimen por razón de sexo en cualquier actividad académica, educativa, extracurricular, atlética o en cualquier otro programa o empleo, auspiciado o controlado por una institución de educación superior independientemente de que esta se realice dentro o fuera de los predios de la institución, si la institución recibe fondos federales.

Conforme dispone la reglamentación federal vigente, en nuestra unidad académica se ha designado un(a) Coordinador(a) Auxiliar de Título IX que brindará asistencia y orientación con relación a cualquier alegado incidente constitutivo de discrimen por sexo o género, acoso por sexo o agresión sexual. Se puede comunicar con el Coordinador Auxiliar, el **Sr.**

George Rivera, al teléfono (787) 250-1912 extensión **2147**, o al correo electrónico: grivera@metro.inter.edu.

El Documento Normativo titulado **Normas y Procedimientos para Atender Alegadas Violaciones a las Disposiciones del Título IX** es el documento que contiene las reglas institucionales para canalizar cualquier querrela que se presente basada en este tipo de alegación. Este documento está disponible en el portal de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (www.inter.edu).

IX. RECURSOS EDUCATIVOS

A. Libro de Texto

Hoeger, W. W. K., Hoeger, S. A., Hoeger, C. I., & Meteer, A. D. (2022). *Lifetime physical fitness and wellness: A personalized program* (16ma ed.). Boston, MA: Cengage Learning, Inc.

B. Lecturas Suplementarias

1. Naturaleza de la Salud Integral:

Jamison, D. T., Summers, L. H., Alleyne, G., Arrow, K. J., Berkley, S., Binagwaho, A., & Pablos-Mendez, A. (2015). Salud global 2035: Un mundo convergiendo en el lapso de una generación. *Salud Pública de México*, 57(5), 444-467. Recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/spm/v57n5/v57n5a17.pdf>

Padilla-García, C. I., Jaimes-Valencia, M. L., Fajardo-Nates, S., & Ramos-Franco, A. M. (2014). Factores de riesgo cardiovascular y estilos de vida de estudiantes universitarios. *Medunab*, 17(2), 81-90. Recuperado de <http://search.ebscohost.com>

Efectos nada terapéuticos de la marihuana. (2014). *IEEM Revista de Negocios*, 88-89. Recuperado de <http://search.ebscohost.com>

Schuh, M. J. (2016). Medical marijuana. *Contemporary Pediatrics*, 33(2), 36-37. Recuperado de <http://search.ebscohost.com>

Barrera-Cruz, A., Díaz-Ramos, R. D., Viniegra-Osorio, A., Grajales-Muñiz, C., & Dávila-Torres, J. (2015). Lineamientos técnicos para la prevención y el tratamiento de la fiebre chikunguña. *Revista Medica del IMSS*, 53(1), 102-119. Recuperado de <http://www.mediagraphic.com/pdfs/imss/im-2015/im151s.pdf>

2. Fundamentos Prácticos de la Aptitud Física y la Recreación:

Andriakos, J. (2016). Sit Less Every Day!. *Health*, 30(2), 25. Recuperado de <http://search.ebscohost.com>.

Barlow, C. E., Shuval, K., Balasubramanian, B. A., Kendzor, D. E., & Pettee Gabriel, K. (2016). Sitting Time, Physical Activity, and Cardiorespiratory Fitness: Cooper Center Longitudinal Study Cohort. *Journal of Physical Activity & Health*, 13(1), 17-23. Recuperado de <http://search.ebscohost.com>

3. Fundamentos Teóricos de la Nutrición Saludable:

Fernández-Travieso, J. C. (2016). Incidencia actual de la obesidad en las enfermedades cardiovasculares. *Revista CENIC Ciencias Biologicas*, 47(1), 1-12. Recuperado de <http://search.ebscohost.com>

Hernández-Mesa, N. (2016). Mecanismos del tránsito de la obesidad al cáncer. *Revista CENIC Ciencias Biologicas*, 47(1), 33-50. Recuperado de http://revista.cnic.edu.cu/revistaCB/sites/default/files/articulos/CB%2007-15_M.pdf

Illanes, A. (2015). Alimentos funcionales y biotecnología. *Revista Colombiana de Biotecnología*, 17(1), 5-8. doi:10.15446/rev.colomb.biote.v17n1.50997. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/776/77639196001.pdf>

4. Estrés y sus Efectos en la Salud:

Vich Rodríguez, V. (2016). ¿Formas parte de nuestra distresada sociedad?. *Agro Enfoque*, (203), 4. Recuperado de <http://search.ebscohost.com>

C. Recursos Audiovisuales

1. Naturaleza de la Salud Integral:

Films Media Group (2009). *Achieve a Healthy Lifestyle* [Archivo de video]. Films on Demand: Digital Educational Video. New York, NY: Films Media Group. Recuperado de <http://sirsiut.inter.edu:8008/login?url=http://digital.films.com/sirsiut.inter.edu:8008/PortalPlaylists.aspx?aid=11183&xtid=41130>

2. Fundamentos Prácticos de la Aptitud Física y la Recreación:

Films Media Group (2014). *Monitoring Walking Patterns to Track Disease* [Archivo de video]. Films on Demand: Digital Educational Video. New York, NY: Films Media Group. Recuperado de <http://sirsiut.inter.edu:8008/login?url=http://fod.infobase.com/PortalPlaylists.aspx?wID=103698&xtid=65014>

Films Media Group (2012). *Lifelong Physical Activity* [Archivo de video]. Films on Demand: Digital Educational Video. New York, NY: Films Media Group. Recuperado de <http://sirsiat.inter.edu:8008/login?url=http://fod.infobase.com/PortalPlaylists.aspx?wID=103698&xtid=48966>

Films Media Group (2006). *Analyzing Fitness* [Archivo de video]. Films on Demand: Digital Educational Video. New York, NY: Films Media Group. Recuperado de <http://sirsiat.inter.edu:8008/login?url=http://digital.films.com.sirsiat.inter.edu:8008/PortalPlaylists.aspx?aid=11183&xtid=40261>

3. Fundamentos Teóricos de la Nutrición Saludable

Films Media Group (2012). *Sugar Causes Heart Disease?* [Archivo de video]. Films on Demand: Digital Educational Video. New York, NY: Films Media Group. Recuperado de <http://sirsiat.inter.edu:8008/login?url=http://fod.infobase.com/PortalPlaylists.aspx?wID=103698&xtid=55714&loid=253189>

Films Media Group (2011). *Basic Nutrition* [Archivo de video]. Films on Demand: Digital Educational Video. New York, NY: Films Media Group. Recuperado de <http://sirsiat.inter.edu:8008/login?url=http://digital.films.com.sirsiat.inter.edu:8008/PortalPlaylists.aspx?aid=11183&xtid=42028>

Films Media Group (2011). *Nutrition for Sports and Exercise* [Archivo de video]. Films on Demand: Digital Educational Video. New York, NY: Films Media Group. Recuperado de <http://sirsiat.inter.edu:8008/login?url=http://digital.films.com.sirsiat.inter.edu:8008/PortalPlaylists.aspx?aid=11183&xtid=42030>

Films Media Group (2011). *Obesity in America: A National Crisis* [Archivo de video]. Films on Demand: Digital Educational Video. New York, NY: Films Media Group. Recuperado de <http://sirsiat.inter.edu:8008/login?url=http://fod.infobase.com/PortalPlaylists.aspx?wID=103698&xtid=44798>

4. Estrés y sus efectos en la Salud:

Films Media Group (2007). *Fighting Stress* [Archivo de video]. Films on Demand: Digital Educational Video. New York, NY: Films Media Group. Recuperado de <http://sirsiat.inter.edu:8008/login?url=http://fod.infobase.com/PortalPlaylists.aspx?wID=103698&xtid=54319>

Walt Disney Productions. The Upjohn Health Series. (1968). *Comprendiendo Miedos y Tensiones* [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=7nKYZnL4n6I>

D. Recursos Electrónicos

1. Salud y Medicina:

a. General:

- ▶ Medlineplus: <https://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/>
- ▶ Medscape: <http://www.medscape.com/>
- ▶ MERCK MANUALS: <http://www.merckmanuals.com/>
- ▶ NOAH-HEALTH.ORG: <http://www.noah-health.org/>
- ▶ MayoClinic.com: <http://www.mayoclinic.com/>

b. Revistas, Boletines, y Periódicos:

- ▶ Harvard Health Publications: <http://www.health.harvard.edu/>
- ▶ Medical News Today: <http://www.medicalnewstoday.com/>
- ▶ BBC - Health: <http://www.bbc.com/news/us/health>
- ▶ Salud Pública de México: <http://bvs.insp.mx/rsp/inicio/>
- ▶ The New England Journal of Medicine: <http://www.nejm.org/>
- ▶ The Lancet: <http://www.thelancet.com/>
- ▶ Annals of Internal Medicine: <http://annals.org/>
- ▶ BioMed Central: <http://www.biomedcentral.com/>

c. Bases de Datos:

- ▶ Bases de Datos en Línea del CAI: http://cai.inter.edu/listado_db.htm
- ▶ PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/>
- ▶ Scielo: <http://www.scielo.org/php/index.php>

d. Buscadores o Motores de Búsqueda – Salud y Medicina:

- ▶ Fundación Health on the Net: http://www.hon.ch/home1_sp.html
- ▶ MedExplorer - Health/Medical Search Engine: <http://www.medexplorer.com/>
- ▶ Healthfinder: <http://www.healthfinder.gov/espanol/>
- ▶ CDC WONDER: <http://wonder.cdc.gov/>

e. Agencias y Organizaciones

- ▶ Departamento de Salud de PR: <http://www.salud.gov.pr/Pages/Home.aspx>
- ▶ CDC: <http://www.cdc.gov/spanish/>
- ▶ Institutos Nacionales de la Salud (NIH): <https://www.nih.gov/>
- ▶ Healthy People: <http://www.healthypeople.gov/>

f. Asociaciones, Organizaciones y Sociedades:

- ▶ Organización Mundial de la Salud (OMS): <http://www.who.int/es/>

- ▶ **Pan American Health Organization:**
<http://www.paho.org/hq/index.php?lang=es>
- ▶ **Sociedad Española de Informática de la Salud (SEIS):**
<http://www.seis.es/>
- ▶ **International Union for Health Promotion and Education (IUHPE):**
<http://www.iuhpe.org/index.php/en/>
- ▶ **American Public Health Association:** <http://www.apha.org/>
- ▶ **American Medical Association (AMA):** <http://www.ama-assn.org/ama>
- ▶ **American Heart Association (AHA):** <http://americanheart.org/eneral>
- ▶ **Women's Heart Foundation:** <http://www.womensheart.org/>
- ▶ **The National Institute of Diabetes and Digestive and Kidney Diseases:**
<http://www.niddk.nih.gov/Pages/default.aspx>

2. Aptitud Física:

a. General:

- ▶ **Fitnessonline.com.ar:** <http://www.fitnessonline.com.ar/>
- ▶ **Fitness.com:** <http://www.fitness.com/>
- ▶ **Move and Improve!:** <https://moveandimprove.org/>
- ▶ **The Exercise and Physical Fitness Web Page:**
<http://www2.qsu.edu/~wwwfit/>

b. Actividad Física, Comportamiento Sedentario y Salud:

- ▶ **Guías ge Actividad Física:** <http://www.health.gov/paguidelines>
- ▶ **Centers for Disease Control and Prevention (CDC) - Physical Activity:**
<http://www.cdc.gov/physicalactivity/>
- ▶ **Physical Activity and Health: A Report of the Surgeon General:**
<http://www.cdc.gov/nccdphp/sqr/index.htm>
- ▶ **JUST STAND:** <http://www.juststand.org/>

c. Revistas, Boletines y Periódicos:

- ▶ **NCHPAD Newsletter:** <http://www.nchpad.org/Newsletter>
- ▶ **Personal Trainer Fitness Newsletter:**
<http://www.personaltraining.org/newslet.htm>
- ▶ **Revista internacional de medicina y ciencias de la actividad física y del deporte:** <http://cdeporte.rediris.es/revista/revista.html>
- ▶ **Journal of Sports Science and Medicine:** <http://www.jssm.org/>
- ▶ **The Open Sports Medicine Journal:** <http://benthamopen.com/tosmj/home>
- ▶ **Sport Science - A Peer-Reviewed Journal and Site for Sport Research:**
<http://www.sportsci.org/>

j. Asociaciones, Organizaciones, Sociedades y Federaciones:

- ▶ Federación de Medicina Deportiva de Puerto Rico: <http://www.femedepur.org/>
- ▶ Federación Internacional de Medicina del Deporte (FIMS): <http://www.fims.org/>
- ▶ American College of Sports Medicine (ACSM): <http://www.acsm.org/>
- ▶ American Medical Society for Sport Medicine (AMSSM):
<http://www.amssm.org/>
- ▶ Gatorade Sports Science Institute (GSSI): <http://www.gssiweb.org/en>
- ▶ EL EJERCICIO ES MEDICINA® (EXERCISE IS MEDICINE™) –
Iniciativa de la ACSM : <http://exerciseismedicine.org/>
- ▶ Red de Actividad Física de las Américas (RAFA):
<http://www.rafapana.org/>
- ▶ International Physical Activity and the Environment Network:
<http://www.ipenproject.org/>
- ▶ Physical Activity and Nutrition Network Wales:
<http://www.physicalactivityandnutritionwales.org.uk/>
- ▶ Activity & Health Policy Network: <http://www.activitypolicy.org/>

8. Nutrición y Control de Peso:

a. General:

- ▶ Nutrition.gov: <http://www.nutrition.gov/>
- ▶ NutritionFacts.org: <http://nutritionfacts.org/>
- ▶ La Alimentación y la Nutrición:
<http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2001/nutricion/program/apli/ali.html>
- ▶ Authority Nutrition: <https://authoritynutrition.com/>
- ▶ Vegetarian Pages: <http://www.veg.org/>
- ▶ Sugar Stacks: <http://www.sugarstacks.com/>

b. Guías y Recomendaciones Dietéticas y de los Nutrientes:

- ▶ Dietary Guidelines for Americans: <http://health.gov/dietaryguidelines/>
- ▶ UNED - Guía de Alimentación y Salud:
<http://www2.uned.es/pea-nutricion-y-dietetica-I/guia/>
- ▶ Choose MyPlate: <http://www.choosemyplate.gov/>
- ▶ Nutrient Recommendations : Dietary Reference Intakes (DRI):
[https://ods.od.nih.gov/Health Information/Dietary Reference Intakes.aspx](https://ods.od.nih.gov/Health%20Information/Dietary%20Reference%20Intakes.aspx)
- ▶ USDA. National Agricultural Library - Dietary Reference Intakes:
<https://fnic.nal.usda.gov/dietary-guidance/dietary-reference-intakes>
- ▶ The National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine. Health and Medicine Division - Dietary Reference Intakes (DRI's) Tables and Application:
<http://www.nationalacademies.org/hmd/Activities/Nutrition/SummaryDRIs/DRI-Tables.aspx>
- ▶ USDA National Nutrient Database: <https://ndb.nal.usda.gov/>

- ▶ **Food Safety:** <http://espanol.foodsafety.gov/>

c. Obesidad:

- ▶ **OMS. Obesidad y sobrepeso:**
<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs311/es/>
- ▶ **MedlinePlus - Obesidad:**
<https://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ency/article/007297.htm>
- ▶ **CDC - Obesidad y Sobrepeso:**
<http://www.cdc.gov/ncbddd/spanish/disabilityandhealth/obesity.html>
- ▶ **DMedicina - Obesidad:**
<http://www.dmedicina.com/enfermedades/digestivas/obesidad.html>
- ▶ **Instituto del Corazón de Texas - Obesidad y sobrepeso:**
http://www.texasheart.org/HIC/Topics_Esp/HSmart/obesity_sp.cfm
- ▶ **Obesidad.net:** <http://www.obesidad.net/>
- ▶ **What Are Overweight and Obesity? - NHLBI, NIH:**
<http://www.nhlbi.nih.gov/health/health-topics/topics/obe>
- ▶ **Overweight & Obesity - CDC:** <http://www.cdc.gov/obesity/>
- ▶ **Obesity -Get the Facts on Guidelines and Statistics:**
http://www.medicinenet.com/obesity_weight_loss/article.htm

d. Agencias y Organizaciones Federales de los Estados Unidos:

- ▶ **United States Department of Agriculture (USDA):**
<http://www.usda.gov/wps/portal/usda/usdahome>
- ▶ **Food and Nutrition Service:** <http://www.usda.gov/fcs/>
- ▶ **Food and Drug Administration (FDA):**
<http://www.fda.gov/AboutFDA/EnEspanol/default.htm>
- ▶ **The Food and Nutrition Information Center (DNIC) of the National Agricultural Library:** <https://fnic.nal.usda.gov/>

b. Asociaciones, Organizaciones y Sociedades

- ▶ **Colegio Nutricionistas y Dietistas de Puerto Rico (CNDPR):**
<http://www.nutricionpr.org/>
- ▶ **Food and Agriculture Organization of the United Nations:**
<http://www.fao.org/home/en/>
- ▶ **Academy of Nutrition and Dietetics:** <http://www.eatright.org/>
- ▶ **International Food Information Council Foundation:**
<http://www.foodinsight.org/>
- ▶ **Sports, Cardiovascular and Wellness Nutritionists (SCAN):**
<http://www.scandpq.org/>
- ▶ **Collegiate & Professional Sports Dietitians Association (CPSDA):**
<http://cpsda.clubexpress.com/>

- ▶ **Sociedad Española de Dietética y Ciencias de la Alimentación:**
<http://www.nutricion.org/>
- ▶ **Federación Española de Sociedades de Nutrición (FESNAD):**
<http://www.fesnad.org/>
- ▶ **The Obesity Society:** <http://www.obesity.org/home>
- ▶ **Obesity Action Coalition:** <http://www.obesityaction.org/>
- ▶ **World Obesity Federation:** <http://www.worldobesity.org/>
- ▶ **National Eating Disorders Association (NEDA):**
<http://www.nationaleatingdisorders.org/>
- ▶ **Gatorade Sports Science Institute - Inglés:** <http://www.gssiweb.org/en>

9. Estrés y Disturbios de Ajuste:

- ▶ **MedlinePlus Enciclopedia Médica -Estrés y Ansiedad:**
<https://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ency/article/003211.htm>
- ▶ **APA - Salud Mental/Corporal: Estrés:**
<http://www.apa.org/centrodeapoyo/estres.aspx>
- ▶ **JAMA Psychiatry:** <http://archpsyc.jamanetwork.com/journal.aspx>
- ▶ **The American Institute of Stress:** <http://www.stress.org/>

10. Salud del Ambiente Ecológico:

- ▶ **WHO - Environmental Health:**
http://www.who.int/topics/environmental_health/en/
- ▶ **OMS - Salud ambiental:** http://www.who.int/topics/environmental_health/es/
- ▶ **MedlinePlus en español - Salud ambiental:**
<https://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/environmentalhealth.html>
- ▶ **CDC - National Center for Environmental Health:** <http://www.cdc.gov/nceh/>

11. Uso y Abuso de Sustancias Nocivas a la Salud:

X. BIBLIOGRAFÍA

A. Libros

Ali, S. H., Connolly, C., & Keil, R. (2023). *Pandemic urbanism: Infectious diseases on a planet of cities*. UK: Polity Press.

Allen, J. (2016). *How harmful are performance-enhancing drugs?* San Diego, CA: Referencepoint Press.

Anspaugh, D. J., Hamrick, M. H., & Rosato, F. D. (2016). *Wellness: Concepts and applications* (9na. ed.). New York: The McGraw-Hill Companies.

Armbruster, C. K., Evans, E. M., & Laughlin, C. M. (2019). *Fitness and wellness: A way of life*. Champaign, IL: Human Kinetics.

- Bernstein, A. (2015). *Stress less. Achieve more: Simple ways to turn pressure into positive force in your life*. New York, NY: AMACOM, American Management Association.
- Bilbao Marcos, F. (2014). *Manual de drogas y factores de riesgo*. Bloomington, IN: Palibrio LLC.
- Boyle, M. A., & Roth, S. L. (2023). *Personal nutrition* (11ma ed.). Boston, MA: Cengage Learning, Inc.
- Caron, R. M. (2022). *Population health, epidemiology, and public health: Management skills for creating healthy communities* (2da ed.). Chicago, IL: Health Administration Press.
- Chesebro, D., & Badasch, S. (2015). *Health science fundamentals* (2da. ed.). New York, NY: Pearson Education, Inc.
- Coles, L. (2014). *Functional foods: The connection between nutrition, health, and food science*. Canada: Apple Academic Press.
- Colson, J. M. (2016). *Taking sides: Clashing views in food and nutrition* (3ra. ed.). New York, NY: McGraw-Hill Education. 320 pp.
- Corbin, C., Welk, G., Corbin, W., & Welk, K. (2023). *Corbin's concepts of fitness and wellness: A comprehensive lifestyle approach* (13ma ed.). New York, NY: McGraw-Hill LLC.
- Cottrell, R. R., Seabert, D., Spear, C., & McKenzie, J. F. (2023). *Principles of health education and promotion* (8va ed.). Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning, LLC, an Ascend Learning Company.
- DeBruyne, L. K., & Pinna, K. (2017). *Nutrition for health and healthcare* (6ta. ed.). Boston, MA: Cengage Learning.
- Donatelle, R. J. (2017). *Health: The basics* (12ma ed.). Glenview, IL: Pearson Education, Inc.
- Donatelle, R. J., & Ketcham, P. (2019). *Access to health* (16ma ed.). New York, NY: Pearson Education.
- Edlin, G., & Golanty, E. (2023). *Health & wellness* (14ma ed.). Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning, LLC, an Ascend Learning Company.
- Edelstein, S. (2023). *Community and public health nutrition* (5ta ed.). Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning, LLC, an Ascend Learning Company.

- Fahey, T. D., Insel, P. M., Roth, W. T., & Insel, C. E. A. (2019). *Fit & well: Core concepts and labs in physical fitness and wellness* (13ma ed.). New York, NY: McGraw-Hill Education.
- Foreman, J. (2020). *Exercise is medicine: How physical activity boosts health and slows aging*. New York, NY: Oxford University Press.
- Frumkin, H. (Ed.). (2016). *Environmental health: From global to local* (3ra ed.). San Francisco, CA: Jossey-Bass, a John Wiley & Sons Brand.
- Greenberg, J. S. (2016). *Comprehensive stress management* (14th ed.). Boston, MA: The McGraw-Hill Companies.
- Haff, G. G., & Triplett, N. T. (Eds.), & National Strength and Conditioning Association [NSCA], (2016). *Essentials of strength training and conditioning* (4ta. ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.
- Hales, D., & Tunks, L. (2023). *An invitation to health* (20ma ed.). Boston, MA: Cengage Learning, Inc.
- Hayden, J. (2022). *Introduction to public health program planning*. Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning, LLC, an Ascend Learning Company.
- Gibson, A. L., Wagner, D. R., & Heyward, V. H. (2019). *Advanced fitness assessment & exercise prescription* (7va ed.). Champaign, Illinois: Human Kinetics Books.
- Hoeger, W. W. K., Hoeger, S. A., Hoeger, C. I., & Meteer, A. D. (2022). *Lifetime physical fitness and wellness: A personalized program* (16ma ed.). Boston, MA: Cengage Learning, Inc.
- Howley, E. T., & Thompson, D. L. (Eds.). (2017). *Fitness professional's handbook* (7ma ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.
- Jacobsen, K. H. (2024). *Introduction to global health*. Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning, LLC.
- Kenney, W. L., Wilmore, J. H., & Costill, D. L. (2022). *Physiology of sport and exercise* (8va ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.
- Kiely, M., Manze, M., & Palmedo, C. (2020). *Personal health: A population perspective*. Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning, LLC, an Ascend Learning Company.
- Larsen, L. (2016). *Drug abuse sourcebook* (4ta ed.). Detroit, MI: Omnigraphics Inc.

- Liguori, G., & American College of Sports Medicine (2021). *Guidelines for exercise testing and prescription* (11ma ed.). Philadelphia, PA: Wolters Kluwer.
- Mazur, E. E., & Litch, N. A. (2023). *Lutz nutrition and diet therapy* (8va ed.). Philadelphia, PA: F. A. Davis Company.
- Lynch, A., Vail-Smith, K., Kotecki, J., & Bonazzoli, L. (2018). *Choosing health* (3ra ed.). Glenview, IL: Pearson Education, Inc.
- Meyer, S. (2016). *Alcohol, tobacco, and illicit drugs*. Boston, MA: Gale Cengage Learning: Information Plus.
- Maguire, M., & Schnurbush, K. (2015). *Annual editions: Drugs, society, and behavior* (30th ed.). New York, NY: McGraw-Hill Education. 256 pp.
- Moodschiedler, C., & Bennett, D. (Eds.). (2014). *Guide to reference in medicine and health*. Chicago: Ala Editions, an imprint of the American Library Association.
- Mooney, C. (2016). *The dangers of synthetic drugs*. San Diego, CA: Referencepoint Press. 80 pp.
- Nelms, M., & Sucher, K. P., & Lacey, K. (2016). *Nutrition therapy and pathophysiology* (3ra ed.). Boston, MA: Cengage Learning.
- Newton, D. E. (2016). *Prescription drug abuse: A reference handbook*. Santa Barbara, CA: ABC-CLIO.
- Prentice, W. (2016). *Get fit, stay fit* (7ma ed.). Philadelphia, PA: F. A. Davis Company.
- Riegelman, R. (2020). *Population health: A primer*. Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning, LLC, an Ascend Learning Company.
- Ríos González, C. M. (Ed.). *Salud pública: Introducción y generalidades*. Asunción, Paraguay: Editorial Servilibro. Recuperado de <https://www.ins.gov.py/wp-content/uploads/2022/10/LIBRO-DE-SALUD-PUBLICA-PARAGUAY-VERSION-DIGITAL.pdf>
- Robinson, S. (Ed.). (2023). *Principles and practice of health promotion and public health*. New York, NY: New York, NY: Routledge, an imprint of the Taylor & Francis Group, an informa busines.
- Santana, J. C. (2016). *Functional training: Exercises and programming for training & performance*. Champaign, IL: Human Kinetics. 288 pp.
- Schiff, W. J. (2018). *Nutrition for healthy living* (5ta ed.). New York, NY: The McGraw-Hill Companies, Inc.

- Summerfield, L. M., & Ellis, S. K. (2016). *Nutrition, exercise, and behavior: An integrated approach to weight management* (3ra. Rev ed.). Boston, MA: Wadsworth Cengage Learning.
- Synovitz, L. B., & Larson, K. L. (2020). *Consumer health and integrative medicine*. Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning, LLC, an Ascend Learning Company.

B. Revistas

1. Salud:

- ▶ BuenaVida: *Casiano Communications*
- ▶ Tu Salud: <https://www.tusaludmag.com/>
- ▶ Health & Wellness Magazine: <http://healthandwellnessmagazine.net/>
- ▶ TotalHealth Magazine: <http://www.totalhealthmagazine.com/>
- ▶ Health: <http://www.health.com/>
- ▶ Womens's Health Magazine: <http://www.womenshealthmag.com/>
- ▶ Mens's Health Magazine: <http://www.menshealth.com/>
- ▶ Healthcare — Open Access Journal: <http://www.mdpi.com/journal/healthcare>
- ▶ Open Medicine: A peer-reviewed, independent, open-access journal: <http://www.openmedicine.ca/>
- ▶ Global Health Promotion: <http://ped.sagepub.com/>
- ▶ The Lancet: <http://www.thelancet.com/>
- ▶ Treatment4Addiction.com: <http://www.treatment4addiction.com/>
- ▶ CollegeBingeDrinking.net: <http://www.collegebingedrinking.net/>
- ▶ Community Anti-Drug Coalitions of America: <http://www.cadca.org/>

2. Aptitud Física:

- ▶ Fitness Magazine: <http://www.fitnessmagazine.com/>
- ▶ Shape: <http://www.shape.com/>
- ▶ Revista Internacional de Ciencias del Deporte: <http://www.cafyd.com/REVISTA/ojs/index.php/ricyde>
- ▶ Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte: <http://cdeporte.rediris.es/revista/revista.html>
- ▶ The Open Sports Medicine Journal: <http://benthamopen.com/tosmj/home>
- ▶ International Journal of Exercise Science: <http://digitalcommons.wku.edu/ijes/>
- ▶ Journal of Exercise Science & Fitness: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/1728869X>
- ▶ Journal of Physical Education and Sport: <http://www.efsupit.ro/>
- ▶ The Physician and Sportsmedicine: <http://www.tandfonline.com/toc/ipsm20/current>

- ▶ **Sport Science: An Interplinary Site for Research and Human Physical Performance:** <http://www.sportsci.org/>
- ▶ **EFDeportes.com:** <http://www.efdeportes.com/>
- ▶ **Health & Fitness Journal:** <http://journals.lww.com/acsm-healthfitness/Pages/default.aspx>

3. Nutrición y Control de Peso:

- ▶ **Weight Watchers Magazine:** <https://www.weightwatchers.com/us/>

C. Periódicos

Rivera Marrero, M. (2009, agosto 19). La pandemia en casa. *El Nuevo Día*, pp. 12-14.

D. Recursos Audiovisuales

Cut to the Core [Archivo de video]. (2009). Healthy Learning. Recuperado de, Academic Video Online: Premium. Recuperado de <https://search.alexanderstreet.com/health-sciences/view/work/1826831>

One-on-One Partner Training [Archivo de video]. (2009). Healthy Learning. Recuperado de Academic Video Online: Premium. Recuperado de <https://search.alexanderstreet.com/health-sciences/view/work/2147182>

E. Recursos Electrónicos

1. Sitios web de salud:

- ▶ **Healthfinder:** <http://healthfinder.gov>
- ▶ **WebMD:** <http://www.webmd.com/>
- ▶ **Dmedicina:** <http://www.dmedicina.com/>
- ▶ **The Office of Disease Prevention and Health Promotion (ODPHP):** <http://health.gov/>
- ▶ **National Cancer Institute:** <http://www.cancer.gov/>
- ▶ **Environmental Protection Agency (EPA):** <https://www3.epa.gov/>
- ▶ **National Wellness Institute:** <http://www.nationalwellness.org/>

2. Organizaciones importantes en la Aptitud Física:

- ▶ **President's Council on Physical Fitness & Sports:** <http://www.fitness.gov/>
- ▶ **National Association for Health & Fitness:** <http://www.physicalfitness.org/>

3. Fundamentos Teóricos de la Nutrición Saludable

- ▶ **EatingWell:** <http://www.eatingwell.com/>

- ▶ **Comisión de Alimentación y Nutrición de Puerto Rico:**
<http://www.salud.gov.pr/Dept-de-Salud/Pages/Unidades-Operacionales/Comision-de-Alimentacion-y-Nutricion-de-Puerto-Rico.aspx>
- ▶ **Eating Disorder Recovery:** <http://www.edrecovery.com/>
- ▶ **U.S. Department of Health and Human Services (HHS): Dietary Guidelines for Americans:** <http://health.gov/dietaryguidelines/>
- ▶ **Food & Drug Administration (FDA): Consumer Nutrition & Health Information:** <http://www.fda.gov/ForConsumers/>
- ▶ **Choose My Plate:** <http://www.choosemyplate.gov/>
- ▶ **American College of Nutrition:** <http://www.am-coll-nutr.org/>

4. Aplicaciones para dispositivos móviles – *Control de Peso:*

- ▶ **Lose It!:** <http://loseit.com>
- ▶ **Calorie Counter & Diet Tracker by MyFitnessPal:**
<https://www.myfitnesspal.com/>
- ▶ **MyPlate Calorie Tracker by Livestrong.com:**
<http://www.livestrong.com/myplate/>

PREPARADO: *por el:* Profesor Edgar Lopategui Corsino: 18 de enero de 2020

REVISADO: *por el:* Profesor Edgar Lopategui Corsino: 18 de agosto de 2025