



# PROCESOS EMPRENDEDORES EN LA SALUD: *CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO Y DEPORTES* \* *Guía para el Estudiante* \*



**Prof. Edgar Lopategui Corsino**  
**M.A., Fisiología del Ejercicio**

 Web: <http://www.saludmed.com/>

 E-Mail: [elopateg@intermetro.edu](mailto:elopateg@intermetro.edu)

 Artículo: <http://www.saludmed.com/articulos/Emprendedor/emprendedormovsalud.html>



Saludmed 2017, por [Edgar Lopategui Corsino](#), se encuentra bajo una licencia "[Creative Commons](#)", de tipo: [Reconocimiento-NoComercial-Sin Obras Derivadas 3.0. Licencia de Puerto Rico](#). Basado en las páginas publicadas para el sitio Web: [www.saludmed.com](http://www.saludmed.com).



# **EMPRENDEDORISMO:**

## **GÉNESIS DE LA PASIÓN:**

### **POESÍA**

### **DE UN**

### **EMPRENDEDOR**



## GÉNESIS DE LA PASIÓN

por:

*Edgar Lopategui Corsino*

El desprendimiento de un destello,  
de la esencia que coexiste en mi sustancia,  
alumbra mi creatividad para solo definir  
la génesis de mi pasión

Como seres de luz,  
reconocemos un manantial de ideas,  
necesario para que se invierta al cosmos  
en un elemento único  
que apremie la humanidad

La dinámica de la vida  
fertiliza los pensamientos de mi alma,  
que se amalgaman en una nube de ensueño,  
solo para emerger  
como una metamorfosis de lo cotidiano,  
solo para saciar  
los reclamos de un vehemente universo

Mi visión traspone la perspectiva y  
busca revertir lo obsoleto  
como un vuelo que aflora  
solo para la concepción de la imaginación  
que ambiciona el ingenio



# DEDICATORIA:



**PARA LOS  
ÁNGELES**



**EMPRENDEDORES**



**Gracias a DIOS  
por permitirme emprender,  
pues pude admirar la luz otra vez  
cuando el ángel Alex  
me vió mover**

**Fueron los ángeles emprendedores  
que encausaron mi ser  
hacia la senda del saber**

**Entonces, existo para hacer el bien  
y junto al Centro,  
habré de emprender**







# ACTIVO: 600 MILLONES JAKE STEINFELD



**EMPRENDEDOR**

**ENTRENADOR PERSONAL**

**Padre del Entrenamiento Personal**

**DÉCADA DE LOS OCHENTA**



*Ha entrenado a:*



**Harrison Ford Steven Spielberg**





**EMPRENDEDOR** ← **DEPORTISTA**



*Ser:*

**CREATIVO**



*Desarrollar:*

**IDEAS**



*Innovadoras para:*

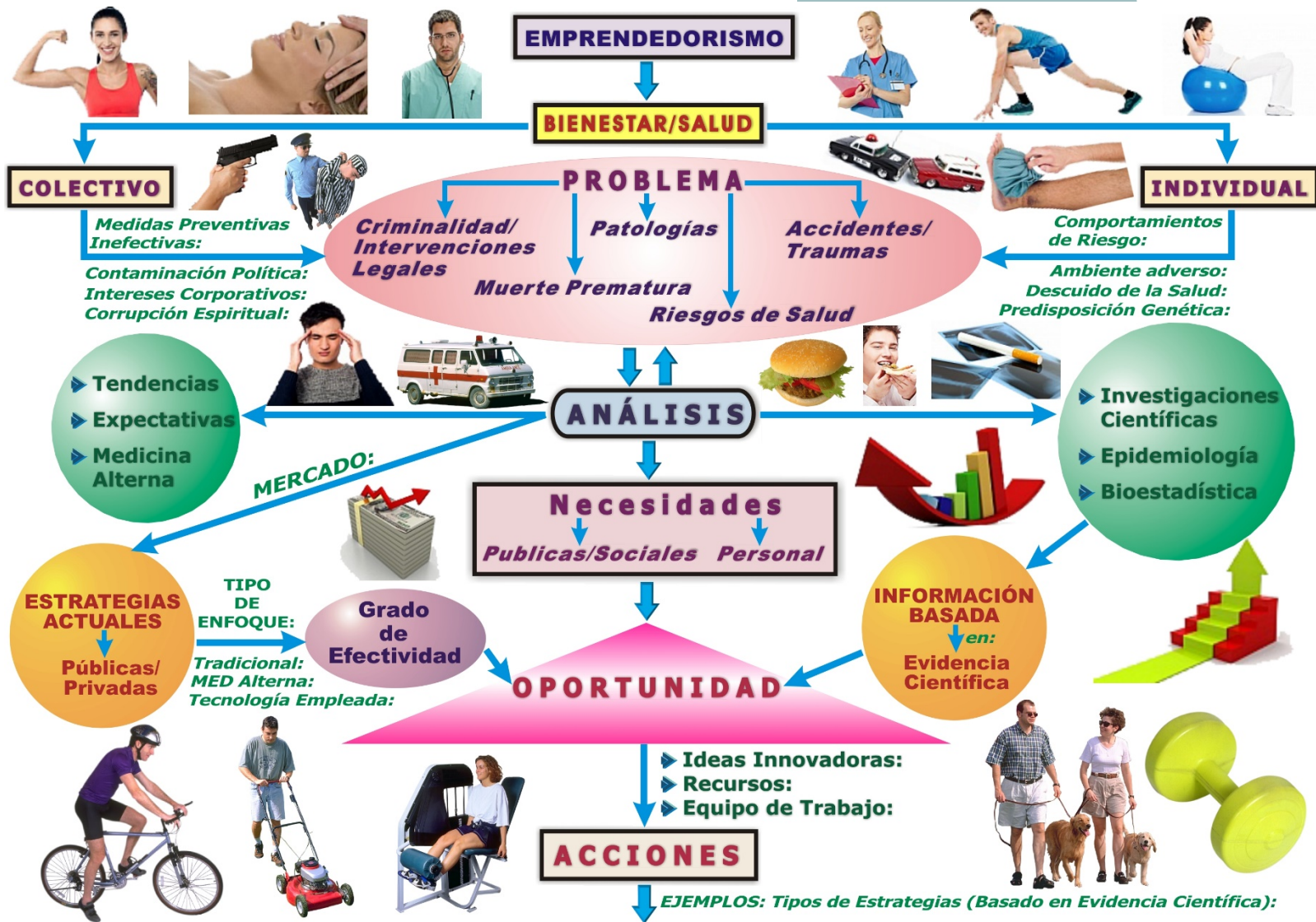
**RESOLVER**



*Problemas, o:*

**FACILITAR**  
*Procesos*





- ▶ Programas de ejercicio y actividad física innovadores, diferentes y únicos
- ▶ Programas de control de peso transdisciplinarios/biospsicosocial y atractivos
- ▶ Enfoques noveles para el manejo efectivo del estrés: *Importancia del humor*
- ▶ Uso de la tecnología para estos enfoques
- ▶ Integración del juego y diversión
- ▶ Centrado en el participante y en sus necesidades



# PROBLEMA

## ENFERMEDAD, O COMPORTAMIENTO DE RIESGO



*Inactividad Física:*  *Comportamiento Sedentario:*



# RIESGO

## COMPLICACIONES PATOLÓGICAS/SIGNOS-SÍNTOMAS

*Cardiopatías Coronarias*  *Afecciones Circulatorias*  
*Síndrome Metabólico* *Desórdenes Osteomusculares*



# NECESIDAD



## MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

*Ejercicio, Actividad Física*  *Evitar estar sentado por más de una hora*  
*Deportes, Juegos Activos*



# ESTRATEGIA

## ACCIÓN INNOVADORA



*Ejercicios empleando los materiales/equipos domésticos*  
*Dispositivo/alarma indicando colocarse de pie cada 30 min sentado*



# PROPUESTA DE NEGOCIO: ROCKET PITCH



**EL EJERCICIO Y EL DEPORTE ES APRENDIZAJE:**

**PROBLEMA:**



**REZAGO ACADÉMICO**

**RETENCIÓN**



**EL EJERCICIO Y EL DEPORTE ES APRENDIZAJE:**

**SOLUCIÓN:**



**DISMINUIR EL TIEMPO SENTADO**

**INCREMENTAR EL MOVIMIENTO**





**EL EJERCICIO Y EL DEPORTE ES APRENDIZAJE:**

# **EVIDENCIA:**

**LA ACTIVIDAD FÍSICA, EL EJERCICIO Y DEPORTES**



**INCREMENTA LA RESPUESTA COGNITIVA**



**AUMENTA LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE**



**MEJORA EL PROMEDIO ACADÉMICO GENERAL**



**PROMUEVE LA RETENCIÓN**







## EL EJERCICIO Y EL DEPORTE ES APRENDIZAJE: EVIDENCIA:

Etnier, J. L. (2014). Research . . . How Fun Is That? Interesting Questions Relative to the Effects of Exercise on Cognitive Performance. *Kinesiology Review*, **3**(3), 151-160.

Sattelmair, J., & Ratey, J. J. (2009). Physically active play and cognition: An academic matter? *American Journal of Play*, **1**(3), 365-374.

Keeley, T. J. H., & Fox, K. R. (2009). The impact of physical activity and fitness on academic achievement and cognitive performance in children. *International Review of Sport and Exercise Psychology*, **2**(2), 198-214.

Hillman, C. H., Erickson, K. I., & Kramer, A. F. (2008). Be smart, exercise your heart: exercise effects on brain and cognition. Nature Reviews. *Neuroscience*, **9**(1), 58-65.

Kramer, A. F., Colcombe, S. J., McAuley, E., Scalf, P. E., Erickson, K. I. (2006). Fitness, aging and neurocognitive function. *Neurobiology of Aging*, **26**(Suppl 1), 124-127. Recuperado de



## EL EJERCICIO Y EL DEPORTE ES APRENDIZAJE:

Estudiantes  
Educación:  
750.00

# MERCADO:

PILOTO:  
*Estudiantes Facultad Educación*

**INICIAL**

**PROYECCIÓN**



**ESTUDIANTES  
UNIVERSIDAD  
INTERAMERICANA  
METRO**



**ADMINISTRACIÓN,  
FACULTAD  
y  
COMUNIDAD**



**EL EJERCICIO Y EL DEPORTE ES APRENDIZAJE:**

**Apoyo  
Institucional**

# RECURSOS:

**Presupuesto  
Inicial:  
\$5,000**

**HUMANOS**

**FINANCIEROS**

▶ **INTERNO/  
EXTERNO:**

- ▶ **ESTUDIANTES**
- ▶ **PROFESORES**
- ▶ **EX-ALUMNOS**
- ▶ **VOLUNTARIOS**



▶ **EXTERNO:  
PROPUESTAS FEDERALES  
y FUNDACIONES**

- ▶ **OTROS:**
- ▶ **CROWDFUNDING**
  - ▶ **DONACIONES**
  - ▶ **AUSPICIADORES**
  - ▶ **MUNICIPIO**
  - ▶ **COMUNIDAD**

GRACIAS





¿PREGUNTAS?

