

EL EJERCICIO Y EL DEPORTE ES APRENDIZAJE:

Propuesta de Negocio



La Fórmula Ganadora: edGAR - XADIER - FREDDIE

**Prof. Edgar Lopategui Corsino
M.A., Fisiología del Ejercicio**

 Web: <http://www.saludmed.com/>

 E-Mail: elopateg@intermetro.edu

 Artículo: <http://www.saludmed.com/articulos/Emprendedorismo/ejercicioaprendizaje.html>



Saludmed 2014, por [Edgar Lopategui Corsino](#), se encuentra bajo una licencia ["Creative Commons"](#), de tipo: [Reconocimiento-NoComercial-Sin Obras Derivadas 3.0. Licencia de Puerto Rico](#). Basado en las páginas publicadas para el sitio Web: www.saludmed.com.



EL EJERCICIO Y EL DEPORTE ES APRENDIZAJE:

PROBLEMA:



→ **REZAGO ACADÉMICO**

→ **RETENCIÓN**



EL EJERCICIO Y EL DEPORTE ES APRENDIZAJE:



SOLUCIÓN:



→ **DISMINUIR EL TIEMPO SENTADO**

→ **INCREMENTAR EL MOVIMIENTO**

EL EJERCICIO Y EL DEPORTE ES APRENDIZAJE: SOLUCIÓN: PROPUESTA DE VALOR:

- **FASE I:** Menos tiempo sentado en la universidad
- **FASE II:** Mayor nivel de actividad física
- **FASE III:** Programa de ejercicio variado
- **FASE IV:** Actividades deportivas y recreativas
- **FASE V:** Modificación comportamiento de riesgo
- **FASE VI:** Centro Kine-Terapéutico Inter-Metro:
Empresa Educativa - Universidad/Comunidad





EL EJERCICIO Y EL DEPORTE ES APRENDIZAJE: EVIDENCIA:

La Actividad Física, El Ejercicio y Deportes



INCREMENTA LA RESPUESTA COGNITIVA



AUMENTA LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE



MEJORA EL PROMEDIO ACADÉMICO GENERAL



PROMUEVE LA RETENCIÓN



EL EJERCICIO Y EL DEPORTE ES APRENDIZAJE: EVIDENCIA:

Etnier, J. L. (2014). Research . . . How Fun Is That? Interesting Questions Relative to the Effects of Exercise on Cognitive Performance. *Kinesiology Review*, **3**(3), 151-160.

Sattelmair, J., & Ratey, J. J. (2009). Physically active play and cognition: An academic matter? *American Journal of Play*, **1**(3), 365-374.

Keeley, T. J. H., & Fox, K. R. (2009). The impact of physical activity and fitness on academic achievement and cognitive performance in children. *International Review of Sport and Exercise Psychology*, **2**(2), 198-214.

Hillman, C. H., Erickson, K. I., & Kramer, A. F. (2008). Be smart, exercise your heart: exercise effects on brain and cognition. Nature Reviews. *Neuroscience*, **9**(1), 58-65.

Kramer, A. F., Colcombe, S. J., McAuley, E., Scalf, P. E., Erickson, K. I. (2006). Fitness, aging and neurocognitive function. *Neurobiology of Aging*, **26**(Suppl 1), 124-127. Recuperado de

EL EJERCICIO Y EL DEPORTE ES APRENDIZAJE:

Estudiantes
Educación:

750.00

INICIAL



ESTUDIANTES
UNIVERSIDAD
INTERAMERICANA
METRO

MERCADO:

PILOTO:

Estudiantes Facultad Educación

PROYECCIÓN



ADMINISTRACIÓN,
FACULTAD
y
COMUNIDAD



EL EJERCICIO Y EL DEPORTE ES APRENDIZAJE:

**Apoyo
Institucional**

RECURSOS:

**Presupuesto
Inicial:
\$5,000**

HUMANOS

FINANCIEROS



► **INTERNO/
EXTERNO:**

- **ESTUDIANTES**
- **PROFESORES**
- **Ex-ALUMNOS**
- **VOLUNTARIOS**

► **EXTERNO:
PROPUESTAS FEDERALES
y FUNDACIONES**

- **OTROS:**
- **CROWDFUNDING**
 - **DONACIONES**
 - **AUSPICIADORES**
 - **MUNICIPIO**
 - **COMUNIDAD**