



# EL EJERCICIO Y EL DEPORTE ES APRENDIZAJE: *Propuesta de Negocio*



**La Fórmula Ganadora: EDGAR - XADIER - FREDDIE**

**Prof. Edgar Lopategui Corsino  
M.A., Fisiología del Ejercicio**

 Web: <http://www.saludmed.com/>

 E-Mail: [elopateg@intermetro.edu](mailto:elopateg@intermetro.edu)

 Artículo: <http://www.saludmed.com/articulos/Emprendedorismo/ejercicioaprendizaje.html>



Saludmed 2014, por [Edgar Lopategui Corsino](#), se encuentra bajo una licencia "[Creative Commons](#)", de tipo: [Reconocimiento-NoComercial-Sin Obras Derivadas 3.0. Licencia de Puerto Rico](#). Basado en las páginas publicadas para el sitio Web: [www.saludmed.com](http://www.saludmed.com).



**EL EJERCICIO Y EL DEPORTE ES APRENDIZAJE:**

**PROBLEMA:**



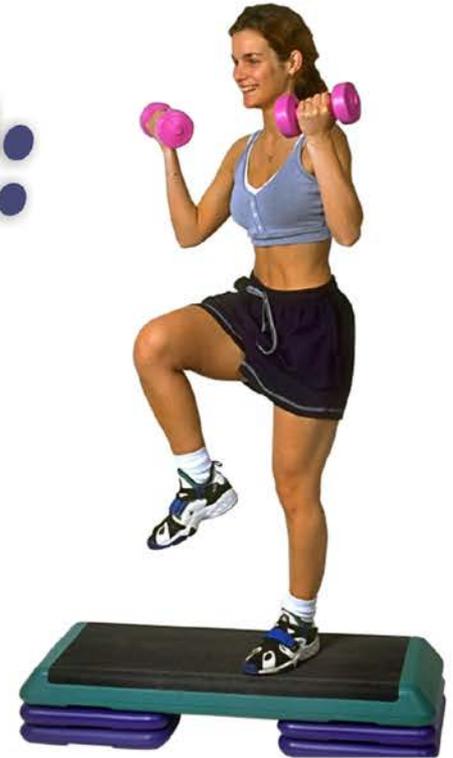
**REZAGO ACADÉMICO**

**RETENCIÓN**



**EL EJERCICIO Y EL DEPORTE ES APRENDIZAJE:**

**SOLUCIÓN:**



**DISMINUIR EL TIEMPO SENTADO**

**INCREMENTAR EL MOVIMIENTO**



**EL EJERCICIO Y EL DEPORTE ES APRENDIZAJE:**

# SOLUCIÓN:

## PROPUESTA DE VALOR:

- ■ ■ ➔ **FASE I**: Menos tiempo sentado en la universidad
- ■ ■ ➔ **FASE II**: Mayor nivel de actividad física
- ■ ■ ➔ **FASE III**: Programa de ejercicio variado
- ■ ■ ➔ **FASE IV**: Actividades deportivas y recreativas
- ■ ■ ➔ **FASE V**: Modificación comportamiento de riesgo
- ■ ■ ➔ **FASE VI**: Centro Kine-Terapéutico Inter-Metro:  
*Empresa Educativa - Universidad/Comunidad*





**EL EJERCICIO Y EL DEPORTE ES APRENDIZAJE:**

# **EVIDENCIA:**

**LA ACTIVIDAD FÍSICA, EL EJERCICIO Y DEPORTES**



**INCREMENTA LA RESPUESTA COGNITIVA**



**AUMENTA LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE**



**MEJORA EL PROMEDIO ACADÉMICO GENERAL**



**PROMUEVE LA RETENCIÓN**





## EL EJERCICIO Y EL DEPORTE ES APRENDIZAJE: EVIDENCIA:

Etnier, J. L. (2014). Research . . . How Fun Is That? Interesting Questions Relative to the Effects of Exercise on Cognitive Performance. *Kinesiology Review*, 3(3), 151-160.

Sattelmair, J., & Ratey, J. J. (2009). Physically active play and cognition: An academic matter? *American Journal of Play*, 1(3), 365-374.

Keeley, T. J. H., & Fox, K. R. (2009). The impact of physical activity and fitness on academic achievement and cognitive performance in children. *International Review of Sport and Exercise Psychology*, 2(2), 198-214.

Hillman, C. H., Erickson, K. I., & Kramer, A. F. (2008). Be smart, exercise your heart: exercise effects on brain and cognition. Nature Reviews. *Neuroscience*, 9(1), 58-65.

Kramer, A. F., Colcombe, S. J., McAuley, E., Scalf, P. E., Erickson, K. I. (2006). Fitness, aging and neurocognitive function. *Neurobiology of Aging*, 26(Suppl 1), 124-127. Recuperado de



## EL EJERCICIO Y EL DEPORTE ES APRENDIZAJE:

Estudiantes  
Educación:  
750.00

# MERCADO:

PILOTO:  
*Estudiantes Facultad Educación*

**INICIAL**

**PROYECCIÓN**



**ESTUDIANTES  
UNIVERSIDAD  
INTERAMERICANA  
METRO**



**ADMINISTRACIÓN,  
FACULTAD  
y  
COMUNIDAD**





EL EJERCICIO Y EL DEPORTE ES APRENDIZAJE:

Apoyo  
Institucional

# RECURSOS:

Presupuesto  
Inicial:  
**\$5,000**

**HUMANOS**

**FINANCIEROS**

▶ **INTERNO/  
EXTERNO:**

- ESTUDIANTES
- PROFESORES
- EX-ALUMNOS
- VOLUNTARIOS



▶ **EXTERNO:  
PROPUESTAS FEDERALES  
Y FUNDACIONES**

- ▶ **OTROS:**
- CROWDFUNDING
  - DONACIONES
  - AUSPICIADORES
  - MUNICIPIO
  - COMUNIDAD