



**Prof. Edgar Lopategui Corsino**  
*M.A., Fisiología del Ejercicio*

ACCESO: [http://saludmed.com/entrenadeportivo/evaluacion/PF2\\_Practica-Horas\\_EquipoDeportivo.pdf](http://saludmed.com/entrenadeportivo/evaluacion/PF2_Practica-Horas_EquipoDeportivo.pdf)

## **HORAS DE PRÁCTICA PARA UN EQUIPO DEPORTIVO DE LA UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO, RECINTO METROPOLITANO**

### **INTRODUCCIÓN**

En la vigente encomienda académica, se requiere que los estudiantes participen con **5 horas** de práctica con algún deporte individual o colectivo que pertenece a la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto Metropolitano. Si el alumno prefiere completar este proyecto con otra organización deportiva ajena a la Inter-Metro, deberá consultar con el profesor del curso.

### **INSTRUCCIONES**

Durante la primera semana de clase, los estudiantes deben de solicitar una cita con el Sr. Jesús Cora, director atlético de la institución educativa, ubicado en el gimnasio, segundo piso. El propósito de esta visita es solicitar el itinerario de competencias deportivas del año académico en curso y constatar con cuál equipo deportivo de la Inter-Metro puede participar, como mínimo **5 horas** contacto. La corriente tarea requiere que se complete una bitácora, hoja de práctica y reflexión. La explicación del proceso anterior se discutirá en los próximos párrafos.

### **Bitácora Diaria**

Los estudiantes deberán de anotar las tareas realizadas durante la práctica y competencias de la entidad deportiva seleccionada. Tales funciones deben de estar vinculadas con la terapéutica atlética, como lo pueden ser la evaluación aguda del competidor lesionado, aplicación de su tratamiento agudo pertinente (i.e., PRICER), la administración de vendajes y envolturas (e.g, vendaje atlético, kinesio-taping, envolturas o wraps), ofrecer consejería a los deportistas como medida preventiva ante posibles traumas atléticos, observar (o asistir) en las actividades de evaluación y tratamiento atlético por parte del personal encargado del equipo deportivo, realizar un inventario de los materiales y equipos que cuenta el equipo para la terapéutica aguda y crónica de los competidores lesionados, entre otras. Esta información debe entregarse en el formato de un procesador de palabras, tal como lo es MS Word.

## Hoja de la Evidencia Práctica con la Organización Deportiva

Junto a la bitácora diaria, es de suma importancia que el alumno complete la hoja que corresponde a las horas de práctica, la cual debe estar firmada por la persona encargada de la organización deportiva (e.g., el entrenador o coach). El formulario consiste de la **fecha** en que se participó con el equipo deportivo, el **tiempo** dedicado a la práctica o colaboración con éste (en minutos), las **funciones** principales ejercidas (e.g., asistir en el entrenamiento físico), el **lugar** donde se llevó a cabo la actividad (e.g., una cancha, pista, parque y otros), el **supervisor** encargado del evento o actividad (puede ser un coach, entrenador, dirigente, terapeuta atlético, u otro) y su **firma**, la cual valida su participación estas horas de laboratorio con la organización deportiva (ver el formulario al final de las instrucciones del actual trabajo).

### Reflexión

Como epílogo, se les solicita a los alumnos redactar una introspección reflexiva. La actividad previa consiste en detallar la experiencia adquirida mediante el corriente trabajo, expresando si fue de valor práctico tal experiencia para su profesión prospectiva. También, es necesario indicar posibles desavenencias o aspectos negativos de la actividad actual. Finalmente, el estudiante habrá de manifestar cómo se puede mejorar esta praxis, incluyendo cualquier otro comentario.

### REFERENCIAS

Pfeiffer, R. P., Mangus, B. C., & Trowbridge, C. (2015). *Concepts of athletic training* (7ma. ed.). Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning.

Prentice, W. E. (2017). *Principles of athletic training: A competency-based approach* (16ma ed.). New York, NY: McGraw-Education.



**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO  
RECINTO METROPOLITANO  
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PROFESIONES DE LA CONDUCTA  
PROGRAMAS DE TECNOLOGÍA DEPORTIVA, Y  
ENTRENAMIENTO Y GERENCIA DEPORTIVA**

**CURSO: HPER-3050: Introducción al “Athletic Training”**

*Prof. Edgar Lopategui Corsino  
M.A., Fisiología del Ejercicio*

**HOJA PARA LA EVIDENCIA DE LA PRÁCTICA CON UN  
EQUIPO DEPORTIVO DE LA INTER-METRO**

Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_ Núm. Est: \_\_\_\_\_

Deporte Asignado: \_\_\_\_\_ Nivel (LAI, LIDE, otro): \_\_\_\_\_

Supervisor Inmediato (coach, entrenador, dirigente, otro): \_\_\_\_\_

<b>Fecha (mes/día/año)</b>	<b>Tiempo Dedicado (minutos)</b>	<b>Funciones Principales</b>	<b>Lugar de la Práctica</b>	<b>Encargado del Día</b>	<b>Firma Autorizada</b>

