



**Prof. Edgar Lopategui Corsino**  
**M.A., Fisiología del Ejercicio**

ACCESO: [http://saludmed.com/lesiondeportes/evaluacion/T2\\_INSTRU Analisis-Cp-Libro PRENTICE.pdf](http://saludmed.com/lesiondeportes/evaluacion/T2_INSTRU_Analisis-Cp-Libro_PRENTICE.pdf)

## **ANÁLISIS DE LOS CAPÍTULOS DEL LIBRO DE TEXTO**

### **INTRODUCCIÓN**

La tarea vigente consiste en el análisis y resumen grupal de 19 capítulos (1, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27) que forman parte del libro de texto de la clase (Prentice, 2017). El proyecto posee un componente escrito y otro oral. La porción escrita debe prepararse con un procesador de palabras, preferiblemente, MS Word. Tal trabajo requiere ser entregado el día que se presenta el informe oral del capítulo.

### **INSTRUCCIONES**

En esta porción de la actividad académica actual se escriben los pasos que se requieren seguir para completar la Tarea 2.

#### **Formar los Grupos de Trabajo**

Para la asignación de análisis y reflexión de los capítulos del libro de Prentice (2017), es necesario primero formar grupos de dos a tres estudiantes. Cada grupo habrá de escoger un capítulo del libro para su estudio.

#### **Asignación de los Capítulos a los Grupos de Trabajo**

Existen dos métodos para seleccionar los capítulos, que son, 1) voluntariamente o 2) establecido por el profesor. Los capítulos del libro específicos que se requieren analizar se enumeran a continuación.

- CAPÍTULO 1: Desarrollo Profesional y Responsabilidades
- CAPÍTULO 7: Equipo de Protección
- CAPÍTULO 8: Las Vendas Elásticas para Envolturas (Wraps) y los Vendajes
- CAPÍTULO 9: Mecanismos y Características de Traumas a Nivel de los Músculos Esqueléticos, Huesos y Nervios
- CAPÍTULO 10: Respuesta de los Tejidos a la Lesión
- CAPÍTULO 12: Cuidado Agudo en el Campo de Competencia y Procedimientos de Emergencia
- CAPÍTULO 13: Evaluación de la Lesión en otro Lugar
- CAPÍTULO 15: Uso de Modalidades Terapéuticas
- CAPÍTULO 16: Uso de Ejercicios Terapéuticos in la Rehabilitación
- CAPÍTULO 18: El Pie
- CAPÍTULO 19: El Tobillo y la Pierna Inferior
- CAPÍTULO 20: La Rodilla y Estructuras Relacionadas
- CAPÍTULO 21: El Muslo, Cadera, Ingle y Pelvis
- CAPÍTULO 22: El Complejo del Hombro

CAPÍTULO 23: El Codo

CAPÍTULO 24: El Antebrazo, Muñeca, mano y Dedos

CAPÍTULO 25: La Espina Dorsal

CAPÍTULO 26: La Cabeza, Rostro, Ojos, Orejas, nariz y Garganta

CAPÍTULO 27: El Tórax y el Abdomen

## **Convocar Reuniones con los miembros del Grupo**

Con el fin de asegurar la participación frecuente y activa de cada estudiante que forma parte de los grupos de trabajo para los capítulos del libro, es vital que se citen reuniones frecuentes (mínimo tres) para tal encomienda del curso. Las reuniones pueden ser presenciales o virtuales (e.g., WhatsApp, FaceTime y otras). Se debe delegar a un constituyente del equipo la función de secretario para que redacte las actas o minutas de las reuniones. Cada acta deberá constar de los siguientes elementos:

1. Fecha de la reunión
2. Agenda o asuntos que se esperan discutir
3. Resoluciones o acuerdos tomados
4. Tareas asignadas para cada miembro del grupo
5. Fecha de la próxima reunión
6. Asistencia

Al finalizar todas las reuniones, cada miembro del equipo de trabajo debe evaluar las actitudes y el grado de participación de sus compañeros concerniente a su asistencia a las reuniones y al cumplimiento de las funciones y tareas asignadas. Este proceso es de crucial importancia, de manera que la otorgación de la calificación para el grupo sea equitativa y justa.

## **Enfoque del Tipo de Análisis para cada Capítulo**

El componente escrito para el estudio y evaluación de los capítulos consiste en los siguientes asuntos:

1. Resumen de la idea transcendental para cada tópico principal que forma parte del capítulo.
2. Explicación de cada figura, sea un diagrama de flujo, tabla o gráfica x-y.
3. Resumen de los puntos más importantes del capítulo.
4. Descripción de los conceptos o términos medulares del capítulo.
5. Reflexión introspectiva del capítulo. Esta deberá incluir:
  - a. Las posibles aplicaciones prácticas en los deportes competitivos.
  - b. Explicación del posible beneficio personal para la vida profesional actual y prospectiva, para los estudiantes.

6. Para los grupos que habrán de evaluar los capítulos 18 al 27, se requiere que incluyan los siguientes puntos medulares:
  - a. Repaso anatómico (i.e., huesos, músculos esqueléticos, ligamentos, cartílagos, bursas, vasos sanguíneos, nodos y vasos linfáticos, nervios)
  - b. Procedimientos de la evaluación y tratamiento agudo (PRICER) de la lesión deportiva
  - c. Tipos de vendajes atléticos utilizados
  - d. Demostración de un vendaje atlético indicado
  - e. Demostración de un vendaje neuromuscular (kinesio-taping)
  - f. Si es una articulación, demostrar un tipo de evaluación manipulativa (e.g., prueba de gaveta para la rodilla)
  
6. Referencias o recursos escolásticos empleados para el análisis del capítulo. En esta sección del trabajo, es imperante incluir las referencias utilizadas que asistieron en preparar la vertiente escrita de la tarea. Las fichas bibliográficas pueden ser libros, investigaciones científicas, repastos de la literatura o artículos. También, se pueden incorporar recursos extraídos de la internet/web. Es crucial que la redacción de las referencias y recursos sigan el formato de la “American Psychological Association” (APA).

## **Informe Oral**

En este segmento del proyecto, cada integrante del grupo debe aportar respecto al análisis del capítulo. Para tal propósito, a partir de una presentación electrónica (e.g., MS Power Point), los alumnos discutirán las temáticas de mayor relevancia del capítulo evaluado, con un resumen al final.

La presentación electrónica que atañe al capítulo evaluado debe ser provista al profesor, en su formato digital original, es decir la versión nativa de MS Power Point (.pptx).

## **EVALUACIÓN**

El actual proyecto posee un valor de 100 puntos, 50 puntos para el informe escrito y 50 puntos para la presentación oral. Se requiere incluir las evaluaciones realizadas respecto a la asistencia y participación de los compañeros de equipo. Por lo tanto, si algún constituyente del grupo no cumplió con las funciones y deberás asignadas, o nunca asistió a las reuniones, el mismo habrá de obtener una calificación menor a la de grupo, en su totalidad.

## **REFERENCIAS**

American Psychological Association. (2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (6ta ed.). Washington, DC: American Psychological Association.



Prentice, W. E. (2017). *Principles of athletic training: A competency-based approach* (16ma ed.). New York, NY: McGraw-Education.