



# GUÍAS Y ESTÁNDARES DE – ORGANIZACIONES: CIENCIAS DEL EJERCICIO Y MEDICINA DEPORTIVA: *Implicaciones para el Profesional en este Campo*



<http://saludmed.com/ejercicio/ejercicio.html>

**Prof. Edgar Lopategui Corsino**  
**M.A., Fisiología del Ejercicio**

 Web: <http://www.saludmed.com/>

 E-Mail: [elopategui@intermetro.edu](mailto:elopategui@intermetro.edu)

 Press PPTX: <http://www.saludmed.com/presbb/ex/guiasejercicioppt.pptx>



Saludmed 2022, por [Edgar Lopategui Corsino](#), se encuentra bajo una licencia "[Creative Commons](#)", de tipo: [Reconocimiento-NoComercial-Sin Obras Derivadas 3.0. Licencia de Puerto Rico](#).

Basado en las páginas publicadas para el sitio Web: [www.saludmed.com](http://www.saludmed.com).



# BOSQUEJO: *Parte 1*

- **Declaraciones: *Financieras y conflicto de intereses***
- **Acceso a la: *Presentación***
- **Agradecimientos: *Programa Tecnología Deportiva***
- **Propósito y objetivos de la: *Presentación***
- **Palabras claves: *Definiciones***
- **Guías, Estándares, Posturas y Opiniones Expertos**
- **Prácticas deseables: *Beneficios***
- **Alcance de la: *Práctica***



# BOSQUEJO: *Parte 2*

- **Prácticas deseables: *Recomendaciones***
- **Guías/Estándares/Posturas: *Escenarios del campo***
- **Guías: *Diseño de programas de ejercicios***
- **Guías: *Actividad física***
- **Guías: *Rehabilitación de enfermedades***
- **Guías y Estándares: *Instalaciones físicas***
- **Guías: *Pruebas de aptitud física***
- **Guías y Posturas: *Nutrición deportiva***



# BOSQUEJO: *Parte 3*

- Guías y Posturas: *Psicología del deporte*
- Guías y Posturas: *Terapéutica atlética*
- Guías: *Concusiones*
- Guías: *Terapia física*
- Guías: *Masaje deportivo o terapéutico*
- Guías: *Kinesio-taping*
- Guías: *Primeros auxilios*
- Guías: *Coaching deportivo*



# BOSQUEJO: *Parte 4*

- Documentos de: *Posturas y posiciones*
- Licencias y certificaciones
- Tendencias: *Ciencias del movimiento humano*
- Organizaciones: *Profesionales*
- Referencias: *Consultadas*
- Preguntas: *Dudas de la presentación*
- Como contactar al profesor: *Edgar Lopategui*



# DECLARACIONES FINANCIERAS Y CONFLICTO DE INTERESES



# DECLARACIONES FINANCIERAS Y CONFLICTO DE INTERESES:

**NINGUNA**  
Relacionada con esta  
Presentación



# ACCESO A LA PRESENTACIÓN





# ACCESO A LA PRESENTACIÓN:

[http://www.saludmed.com/  
presbb/ex/  
guiasejerciciopdf.pdf](http://www.saludmed.com/presbb/ex/guiasejerciciopdf.pdf)



# AGRADECIMIENTOS



# AGRADECIMIENTOS



## PROGRAMA DE TECNOLOGÍA DEPORTIVA

➤ **Margarita M. Marichal Lugo, Ph. D.**

*Decana Interina*

*Departamento de Educación*

➤ **Todos mis Estudiantes, de:**

*Tecnología Deportiva y*

*Gerencia Deportiva*



# PROPÓSITO Y OBJETIVOS DE APRENDIZAJE De La PONENCIA



# ESTÁNDARES – Organizaciones: *CIENCIAS DEL EJERCICIO* EXPECTATIVA

## *PROPÓSITO DE LA PRESENTACIÓN*

**Concientizar a los estudiantes de tecnología deportiva de la importancia en cumplir con las guías, estándares y documentos de posturas de las organizaciones profesionales en el campo de las ciencias del movimiento humano y medicina del deporte**



# OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

## CONOCIMIENTOS:

*Una vez terminada la presentación que concierne a la exposición de las guías, estándares y documentos de posturas en el campo de las ciencias del ejercicio, la audiencia estará capacitada para:*

- ***Distinguir*** entre los significados de guías, estándares y documentos de postura
- ***Explicar*** las guías y estándares de ACSM, NSCA, la NATA/ATC<sup>®</sup> y Coaching Deportivo



# OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

*\* Continuación \**

- **Describir** las competencias y cualidades de los especialistas del ejercicio, terapeutas atléticos y coaches deportivos
- **Formular** las funciones, deberes y responsabilidades del especialista del ejercicio, terapeuta atlético y coaches deportivos
- **Identificar** los recursos académicos necesarios para la educación del especialista del ejercicio, terapeuta atlético y coaches deportivos



**PALABRAS CLAVES**

**DEFINICIONES:**

**TERMINOLOGÍA DE LA**

**PRESENTACIÓN:**

**CONCEPTOS**

**BÁSICOS**





**NOTA.** Adaptado de:  
“Introduction to  
Kinesiology” por D. V.  
Knudson y S. J. Hoffman,  
2018. En S. J. Hoffman & D.  
V. Knudson (Eds.),  
*Introduction to kinesiology:  
Studying physical activity*  
(5ta ed., pp. 19-48).  
Champaign, IL: Human  
Kinetics. Copyright 2018  
por Duane V. Knudson;  
*Biomechanical Basis of  
Human Movement*,. 4ta ed.;  
(pp. 4, 6), por J. Hamill, K.  
M. Knutzen, & T. R.  
Derrick, 2015, Philadelphia,  
PA: Lippincott Williams &  
Wilkins, a Wolters Kluwer  
business. Copyright 2015  
por Cengage Learning.  
Copyright 2015, por  
Lippincott Williams &  
Wilkins, a Wolters Kluwer  
business.



# MOVIMIENTO HUMANO

Cualquier **cambio en posición** del cuerpo, como un todo o de sus segmentos, relativo a un **marco de referencia** en el ambiente o a las partes del organismo humano



# ACTIVIDAD FÍSICA

Cualquier *movimiento humano* producido por los músculos esqueléticos, lo cual resulta en un *gasto energético*

**NOTA.** Tomado de: "Physical Activity, Exercise, and Physical Fitness: Definitions and Distinctions for Health-Related Research", por: C. J. Caspersen, K. E. Powell, y G. M. Christensen, 1985, *Public Health Reports*, 100(2), p. 126. Recuperado de <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1424733/pdf/pubhealthrep00100-0016.pdf>



# EJERCICIO

Una forma de **actividad física** previamente **planificada**, con una estructura y de tipo repetitivo, dirigido hacia el mejoramiento de la aptitud física



**NOTA.** Adaptado de: "Physical Activity, Exercise, and Physical Fitness: Definitions and Distinctions for Health-Related Research", por: C. J. Caspersen, K. E. Powell, y G. M. Christensen, 1985, *Public Health Reports*, 100(2), p. 126. Recuperado de <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1424733/pdf/pubhealthrep00100-0016.pdf>



**PRÁCTICAS DESEABLES:  
GUÍAS,  
ESTÁNDARES  
DOCUMENTOS DE POSTURAS  
OPINIONES DEL COMITÉ  
DE LAS ORGANIZACIONES  
Y  
COMPETENCIAS  
EDUCATIVAS**



# PRÁCTICAS DESEABLES: *PROFESIÓN ESPECIALISTA DEL EJERCICIO*

**PAUTAS A SEGUIR: *DE LAS***

**\* *ORGANIZACIONES PROFESIONALES* \***

**ACSM, NSCA, NATA, CEPA, SST SMA, NASM, ACE, AFAA, FIMS, PINES, ISSN, ICCE, SHAPE, KTAI**

- **Guías (*Guidelines*)**
- **Estándares (*Standards*)**
- **Documentos de Posturas (*Position Stands*)**
- **Recomendaciones del Comité de Expertos (*Committee Opinion*) de las Organizaciones**
- **Competencias Educativas**



**PRÁCTICAS DESEABLES:**

**BENEFICIOS:**

**ORGANIZACIONES**

**PROFESIONALES:**

**GUÍAS, ESTÁNDARES**

**POSTURAS Y**

**OPINIONES**



# **BENEFICIOS: ORGANIZACIONES GUÍAS/ESTÁNDARES/POSTURAS/OPINIONES DE LAS**

## **\* ORGANIZACIONES PROFESIONALES \***

**ACSM, NSCA, NATA, CEPA, SST SMA, NASM, ACE,  
AFAA, FIMS, PINES, ISSN, ICCE, SHAPE, KTAI**

- **Prácticas basadas en evidencias científicas**
- **Aumenta la seguridad de la praxis**
- **Disminuye las lesiones o eventos clínicos mortales**
- **Previene los litigios legales**
- **Asegura prácticas de inclusión**



## **PROFESIONALES DEL EJERCICIO:**

***CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO/MEDICINA DEL DEPORTE***

**GUIAS, ESTANDARES, POSTURAS Y OPINIONES DE LOS EXPERTOS**

### **ESTO ASEGURA:**

- **Disponer un servicio de alta calidad**
- **Proveer seguridad al participante**
- **Evitar operar bajo acciones negligentes**
- **Practicar la profesión basada en las evidencias de investigaciones científicas/empíricas**
- **Cumplir con las expectativas de la profesión**





**ALCANCE DE LA  
PRÁCTICA:  
MAGNITUD  
EN QUE SE EXTIENDE  
EL CAMPO DE LA  
DE LA  
PRAXIS**



**PROFESIONAL DEL: *EJERCICIO/DEPORTES***  
**ALCANCE DE LA PRÁCTICA**  
**ASUNTOS PARA: *CONSIDERAR***

- **Conocer los límites de la profesión**
- **Realizar referidos, según sea indicado**
- **Evitar la implementación de prácticas que requieran una licencia o certificación que no se posea**





**GUÍAS Y ESTÁNDARES  
DE ORGANIZACIONES  
PROFESIONALES:  
CIENCIAS DEL EJERCICIO Y  
MEDICINA DEL DEPORTE:  
RECOMENDACIONES  
e  
IMPLICACIONES**



# **ESTÁNDARES – Organizaciones: *CIENCIAS DEL EJERCICIO* RECOMENDACIONES**

- **Conocer las organizaciones profesionales**
- **Seguir sus documentos de postura**
- **Seguir las guías y estándares de la profesión**
- **Seguir las competencias educativas**
- **Conocer el alcance de la profesión**
- **Cumplir con las certificaciones profesionales**
- **Referir cuando sea necesario**
- **Seguir las tendencias de la profesión**



**ORGANIZACIONES  
PROFESIONALES**

**CIENCIAS DEL  
MOVIMIENTO HUMANO Y LA  
MEDICINA DEL DEPORTE**

**GUÍAS, ESTÁNDARES, POSTURAS  
Y OPINIONES DEL  
COMITÉ DE EXPERTOS**

**ESCENARIOS:  
CAMPOS**



## ORGANIZACIONES PROFESIONALES:

***CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO Y MEDICINA DEL DEPORTE***

**GUIAS, ESTANDARES, POSTURAS Y OPINIONES DE LOS EXPERTOS**

### CONFORMARSE A:

- **Diseño de programas de ejercicios para la: *población general o aparentemente saludable***
- **Diseño de programas de ejercicios para poblaciones especiales: *Embarazadas, grupo pediátrico, grupo geriátrico y otros***
- **Diseño de programas de ejercicio para la: *terapéutica y rehabilitación de enfermedades crónicas-degenerativas e incapacidades***
- **Fisiología clínica del ejercicio**
- **Rehabilitación cardiaca**
- **Rehabilitación pulmonar**





## ORGANIZACIONES PROFESIONALES:

*CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO Y MEDICINA DEL DEPORTE*

**GUIAS, ESTANDARES, POSTURAS Y OPINIONES DE LOS EXPERTOS**

### CONFORMARSE A:

- Estrategias de actividad física
- Salud y aptitud física corporativa
- Seguridad en instalaciones físicas de ejercicio
- Pruebas de aptitud física, evaluaciones fisiológicas y del rendimiento deportivo





## **ORGANIZACIONES PROFESIONALES:**

### ***CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO Y MEDICINA DEL DEPORTE***

### **GUIAS, ESTANDARES, POSTURAS Y OPINIONES DE LOS EXPERTOS**

### **CONFORMARSE A:**

- **Intervenciones dietéticas en el deporte y el entrenamiento físico-deportivo**
- **Terapéutica atlética**
- **Protocolo terapéutico de concusiones**
- **Técnicas apropiadas para la psicología del deporte**
- **El método de kinesio-taping (vendaje neuromuscular)**





## ORGANIZACIONES PROFESIONALES:

*CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO Y MEDICINA DEL DEPORTE*

**GUIAS, ESTANDARES, POSTURAS Y OPINIONES DE LOS EXPERTOS**

### CONFORMARSE A:

- Procedimientos de terapia física
- Técnicas apropiadas de masaje deportivo, terapéutico/clínico
- Guías y estándares de primeros auxilios y emergencias médicas
- Guías y estándares de coaching deportivo

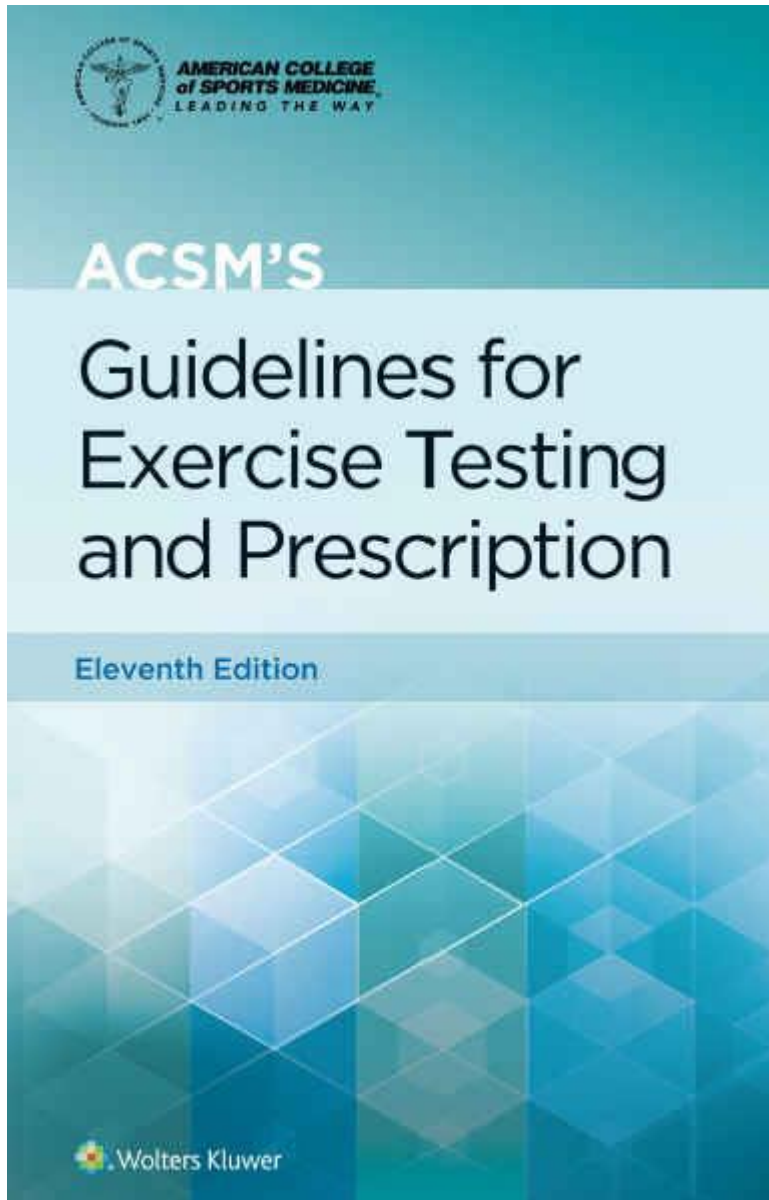




# GUÍAS Y POSTURAS DE ORGANIZACIONES PROFESIONALES ACSM, AEA, ACOG: DISEÑO DE PROGRAMAS DE: EJERCICIOS



2021



American College of Sports Medicine (2021). ***Guidelines for exercise testing and prescription*** (11ma ed.). Philadelphia, PA: Wolters Kluwer. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1zEhPKmx1h27D3rpk2xS4sBdK-IbiNKKD/view?usp=sharing>



# Quantity and Quality of Exercise for Developing and Maintaining Cardiorespiratory, Musculoskeletal, and Neuromotor Fitness in Apparently Healthy Adults: Guidance for Prescribing Exercise



**AMERICAN COLLEGE  
of SPORTS MEDICINE®**

POSITION STAND

This pronouncement was written for the American College of Sports Medicine by Carol Ewing Garber, Ph.D., FACSM, (Chair); Bryan Blissmer, Ph.D.; Michael R. Deschenes, Ph.D., FACSM; Barry A. Franklin, Ph.D., FACSM; Michael J. Lamonte, Ph.D., FACSM; I-Min Lee, M.D., Sc.D., FACSM; David C. Nieman, Ph.D., FACSM; and David P. Swain, Ph.D., FACSM.

Garber, C. E., et al. (2011). Quantity and quality of exercise for developing and maintaining cardiorespiratory, musculoskeletal, and neuromotor fitness in apparently healthy adults. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 43(7), 1334-1359 doi:10.1249/MSS.0b013e318213febf. Recuperado de [https://journals.hww.com/acsm-msse/Fulltext/2011/07000/Quantity\\_and\\_Quality\\_of\\_Exercise\\_for\\_Developing.26.aspx](https://journals.hww.com/acsm-msse/Fulltext/2011/07000/Quantity_and_Quality_of_Exercise_for_Developing.26.aspx)



2018



**AEA** Aquatic Exercise  
Association

## Aquatic Fitness Professional Manual

The comprehensive resource for all aquatic fitness instructors  
and AEA certification

Seventh Edition

Aquatic Exercise  
Association (2018).  
*Aquatic fitness  
professional  
manual* (7ma ed.).  
Champaign, IL: Human  
Kinetics. Disponible en  
<https://drive.google.com/file/d/1HgZ4Xj3Zqb2duD1obManEC2-WWkqmEHd/view?usp=sharing>



<https://www.acog.org/-/media/project/acog/acogorg/clinical/files/committee-opinion/articles/2020/04/physical-activity-and-exercise-during-pregnancy-and-the-postpartum-period.pdf>



# ACOG COMMITTEE OPINION

Number 804

*(Replaces Committee Opinion Number 650, December 2015)*

## Committee on Obstetric Practice

*This Committee Opinion was developed by the Committee on Obstetric Practice with the assistance of committee members Meredith L. Birsner, MD; and Cynthia Gyamfi-Bannerman, MD, MSc.*

# Physical Activity and Exercise During Pregnancy and the Postpartum Period

Committee on Obstetric Practice (2020). Physical activity and exercise during pregnancy and the postpartum. *Obstetrics & Gynecology*, 135(4), e178-e188. Recuperado de <https://www.acog.org/-/media/project/acog/acogorg/clinical/files/committee-opinion/articles/2020/04/physical-activity-and-exercise-during-pregnancy-and-the-postpartum-period.pdf>



**GUÍAS Y POSTURAS DE  
ORGANIZACIONES  
PROFESIONALES  
INICIATIVA FEDERAL:  
INTERVENCIONES  
DE:  
ACTIVIDADES  
FÍSICAS**



**<https://health.gov/our-work/nutrition-physical-activity/physical-activity-guidelines/current-guidelines>**

## Current Guidelines

The Physical Activity Guidelines for Americans provides evidence-based guidance to help Americans maintain or improve their health through physical activity.

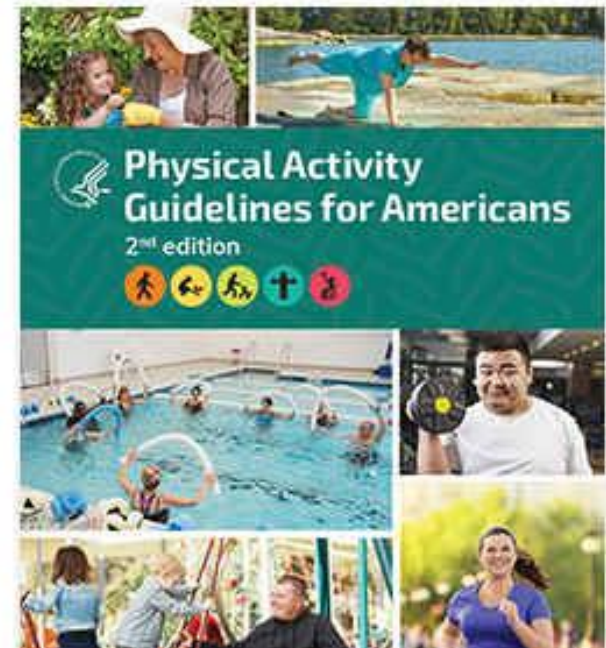
## Explore the Guidelines

Download the complete second edition of the Physical Activity Guidelines [PDF - 14.2 MB].

For an overview of what's in the second edition, [check out the Executive Summary \[PDF - 2 MB\]](#).

To learn about key messages in the Physical Activity Guidelines, read [Top 10 Things to Know](#).

To help promote the Guidelines to other professionals, download our PowerPoint Presentation [[PPT - 12.9 MB](#)] [[PDF - 2.4 MB](#)].





2020

WHO GUIDELINES ON  
PHYSICAL ACTIVITY AND  
SEDENTARY BEHAVIOUR



World Health  
Organization (2020).  
***WHO guidelines on  
physical activity and  
sedentary behaviour.***  
Geneva, Switzerland:  
World Health  
Organization. Recuperado  
de  
[https://apps.who.int/  
iris/rest/bitstreams/1  
315866/retrieve](https://apps.who.int/iris/rest/bitstreams/1315866/retrieve)



[https://www.shapeamerica.org/uploads/pdfs/2018/review/2018-US-Report-Card-Full-Version\\_WEB.pdf](https://www.shapeamerica.org/uploads/pdfs/2018/review/2018-US-Report-Card-Full-Version_WEB.pdf)

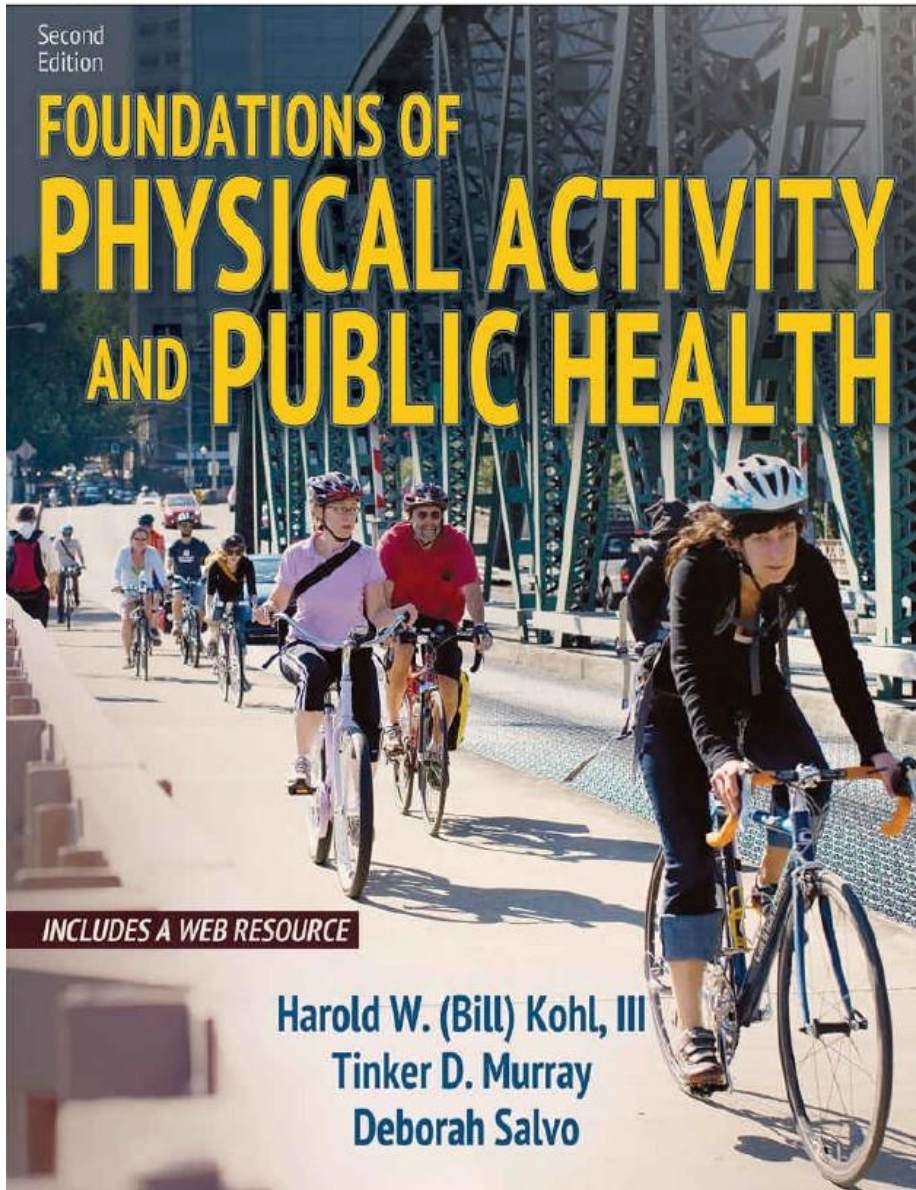
The 2018 United States Report Card on

# Physical Activity for Children and Youth





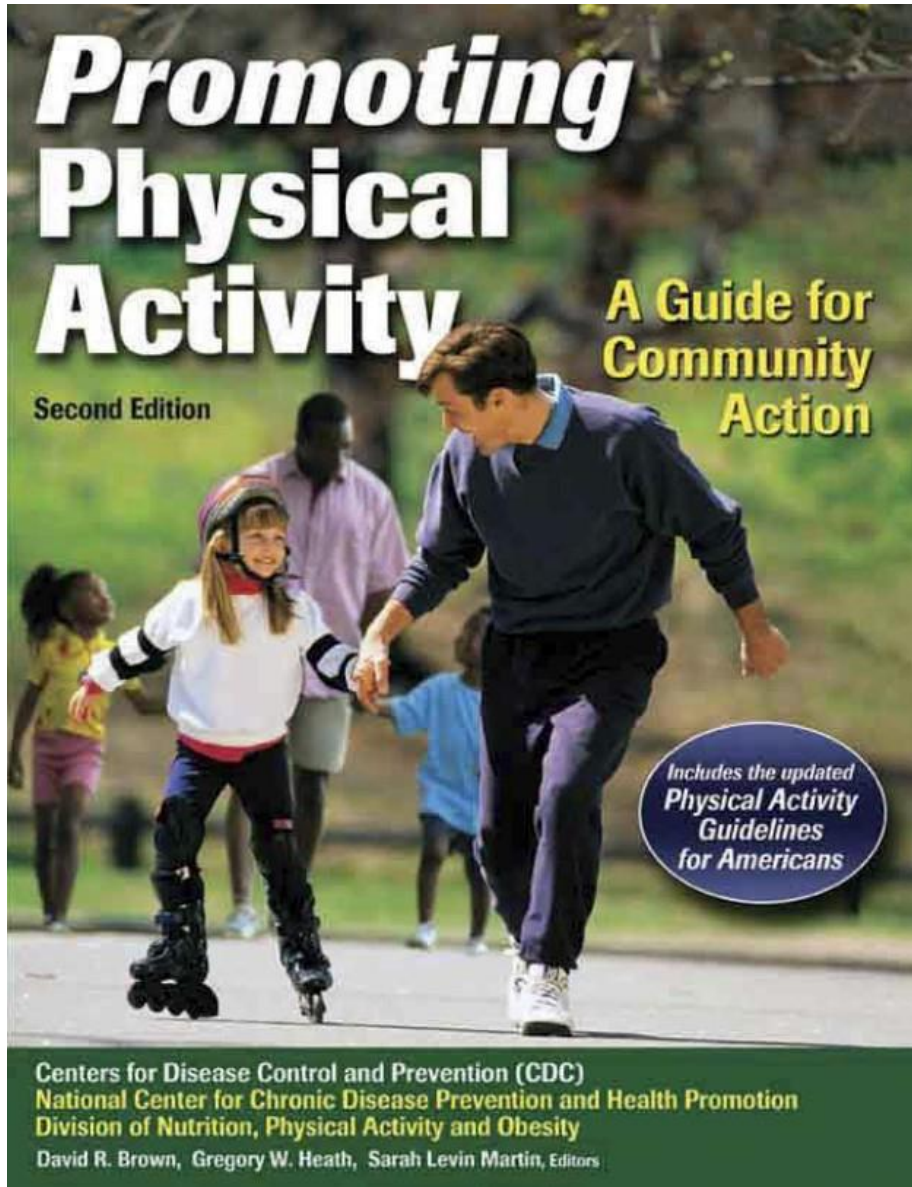
2020



Kohl, H. W. III., Murray, T. D., & Salvo, D. (2020). *Foundations of physical activity and public health* (2da ed.). Champaign, IL: Human Kinetics. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1tXDz5mceJTXUD1up4NBRLfEojGLYRA6/view?usp=sharing>



2010



Brown, D. R., Heath, G. W., & Martin, S. L. (Eds.) (2010). *Promoting physical activity: A guide for community action*. Champaign, IL: Human Kinetics.

Disponibile en:

<https://drive.google.com/file/d/1WBU6M4juAZUKL2rNxdmoUpAet6LaofEd/view?usp=sharing>



**GUÍAS Y ESTÁNDARES DE  
ORGANIZACIONES  
PROFESIONALES  
COMPORTAMIENTO SEDENTARIO:  
RECOMENDACIONES  
PARA REDUCIR EL:  
TIEMPO  
SENTADO**



**<https://www.heartfoundation.org.au/getmedia/88c39659-675e-44b2-9da8-b9b28b5f0c83/PA-Sitting-Less-Adults.pdf>**



## Sitting less for adults

The arrival of the 'electronic age' has fundamentally changed how much time we spend sitting (also called being 'sedentary') at home, during travel and at work. This change has been directly linked to an increase in health problems, such as poor nutrition, obesity and insulin resistance, which can lead to diabetes. These health problems also increase your risk of developing coronary heart disease.



**GUÍAS Y POSTURAS DE  
ORGANIZACIONES  
PROFESIONALES  
REHABILITACIÓN  
de  
ENFERMEDADES:  
CRÓNICO-DEGENERATIVAS  
E  
INCAPACIDADES**



2016

Fourth Edition

ACSM's  
Exercise  
Management  
for Persons With  
Chronic Diseases  
and Disabilities



AMERICAN COLLEGE  
of SPORTS MEDICINE  
LEADING THE WAY

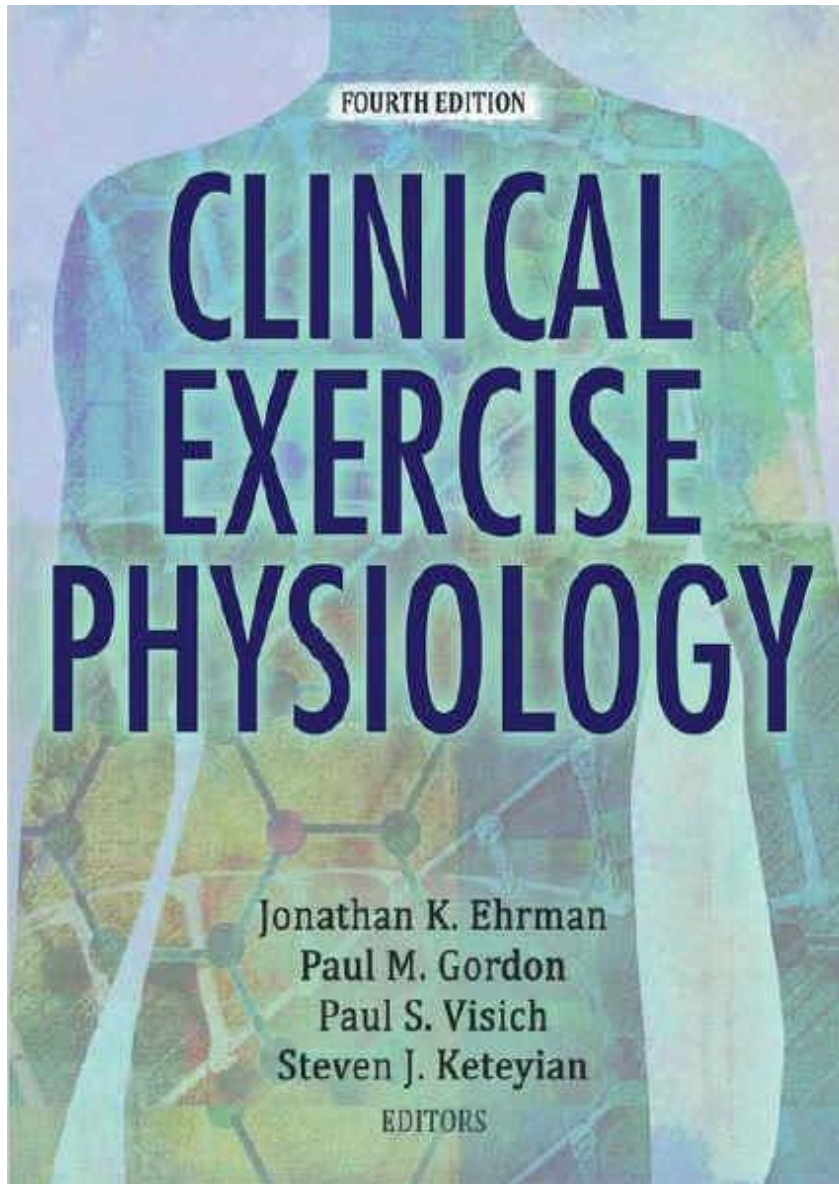
Geoffrey E. Moore  
J. Larry Durstine  
Patricia L. Painter  
Editors

Moore, G. E., Durstine, J. L., & Painter, P. L. (Eds.). (2016). *ACSM's exercise management for persons with chronic diseases and disabilities* (4ta ed.). Champaign, IL: Human Kinetics. Disponible en: [https://www.dropbox.com/s/an9utnjoxphshwc/ACSMs Exercise Chronic 4e Moore 2016.pdf?dl=0](https://www.dropbox.com/s/an9utnjoxphshwc/ACSMs%20Exercise%20Management%20for%20Persons%20with%20Chronic%20Diseases%20and%20Disabilities%204e%20Moore%202016.pdf?dl=0)





2019



Ehrman, J. K., Gordon, P. M., Visich, P. S., & Keteyian, S. J. (Eds.). (2019). *Clinical exercise physiology* (4ta ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.

Disponible en:

[https://www.dropbox.com/s/thleresgg6jd311/Clinical-Exer-Phys\\_4e\\_Ehrman\\_2019.pdf?dl=0](https://www.dropbox.com/s/thleresgg6jd311/Clinical-Exer-Phys_4e_Ehrman_2019.pdf?dl=0)

2022



ACSM'S

## Resources for the Exercise Physiologist

A Practical Guide for the Health Fitness Professional

Third Edition



Wolters Kluwer

Gordon, B. T.,  
Chambliss, H.,  
Durstine, J. L., Jett, D.  
M., & Ross, L. M.  
(Eds.). (2021). ***ACSM's  
resources for the  
exercise  
physiologist: A  
practical guide for  
health fitness  
professional.*** (3ra  
ed.). Philadelphia, PA:  
Wolters Kluwer Health.



2020

SIXTH EDITION

# Guidelines for Cardiac Rehabilitation Programs

Includes a web resource

## AACVPR

American Association of Cardiovascular  
and Pulmonary Rehabilitation

Promoting Health & Preventing Disease

American Association of Cardiovascular & Pulmonary Rehabilitation (2020). ***Guidelines for cardiac rehabilitation and secondary prevention*** programs (6ta ed.). Champaign, IL: Human Kinetics



## AHA Scientific Statement

### Cardiac Rehabilitation and Secondary Prevention of Coronary Heart Disease

**An American Heart Association Scientific Statement From the Council on Clinical Cardiology (Subcommittee on Exercise, Cardiac Rehabilitation, and Prevention) and the Council on Nutrition, Physical Activity, and Metabolism (Subcommittee on Physical Activity), in Collaboration With the American Association of Cardiovascular and Pulmonary Rehabilitation**

Arthur S. Leon, MD, MS, Chair; Barry A. Franklin, PhD; Fernando Costa, MD; Gary J. Balady, MD;  
Kathy A. Berra, MSN, ANP; Kerry J. Stewart, EdD; Paul D. Thompson, MD;  
Mark A. Williams, PhD; Michael S. Lauer, MD

**Abstract**—This article updates the 1994 American Heart Association scientific statement on cardiac rehabilitation. It provides a review of recommended components for an effective cardiac rehabilitation/secondary prevention program, alternative ways to deliver these services, recommended future research directions, and the rationale for each component of the rehabilitation/secondary prevention program, with emphasis on the exercise training component. (*Circulation*. 2005;111:369-376.)

**Key Words:** AHA Scientific Statements ■ rehabilitation ■ exercise ■ coronary disease ■ prevention

Leon et. al (2005). Cardiac rehabilitation and secondary prevention of coronary heart disease: An American Heart Association scientific statement from the Council on Clinical Cardiology (subcommittee on exercise, cardiac rehabilitation, and prevention) and the Council on Nutrition, Physical Activity, and Metabolism (subcommittee on physical activity), in collaboration with the American Association of Cardiovascular and Pulmonary Rehabilitation. *Circulation*, 111, 369-376.

doi:10.1161/01.CIR.0000151788.08740.5C, Recuperado de

<https://www.ahajournals.org/doi/epdf/10.1161/01.CIR.0000151788.08740.5C>



2019

FIFTH EDITION

# Guidelines for Pulmonary Rehabilitation Programs

Includes a web resource  
with key forms and checklists

## AACVPR

American Association of Cardiovascular  
and Pulmonary Rehabilitation

Promoting Health & Preventing Disease

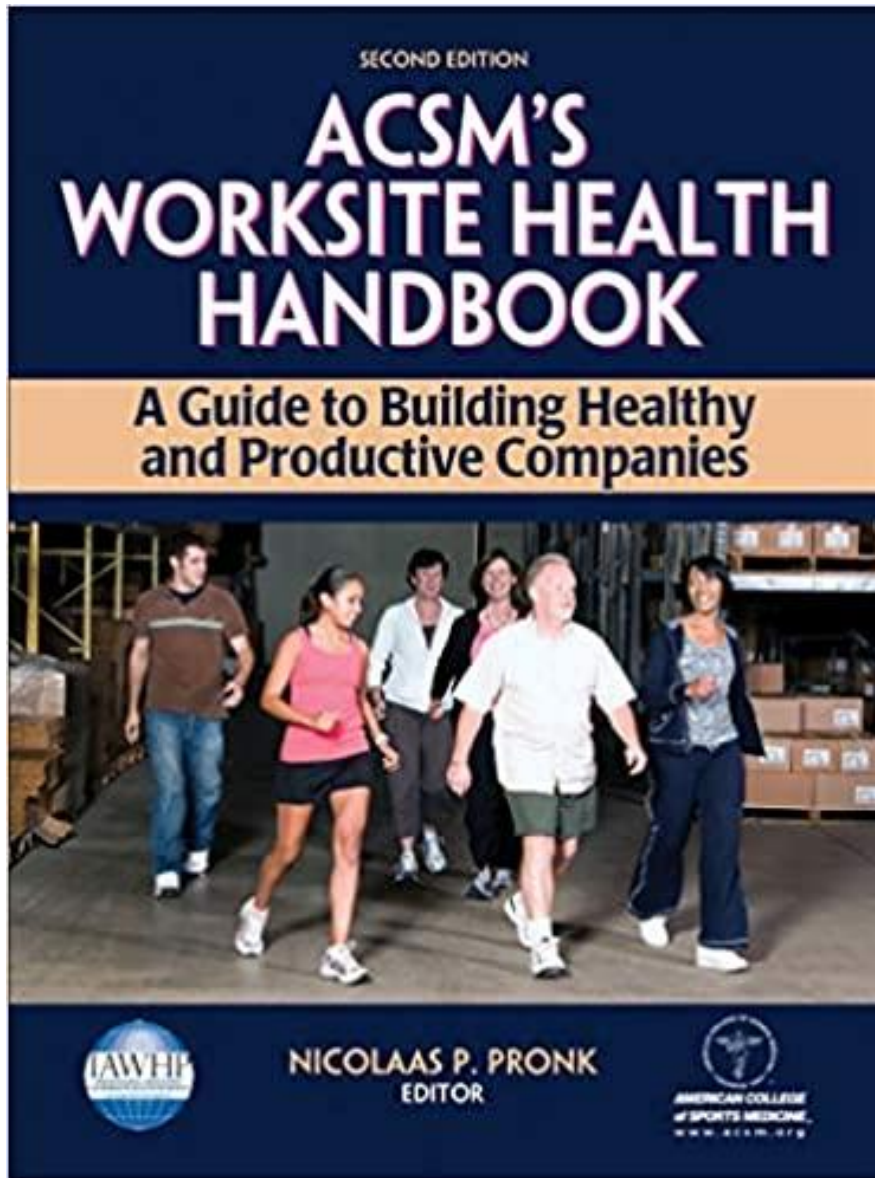
American Association of Cardiovascular & Pulmonary Rehabilitation (2019). ***Guidelines for pulmonary rehabilitation programs*** (5ta ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.



# **SALUD Y APTITUD FÍSICA CORPORATIVA: GUÍAS Y POSTURAS DE: ORGANIZACIONES PROFESIONALES**



2021



Pronk, N. P. (Ed.)  
(2009). *ACSM's  
worksite health  
handbook: A guide  
to building healthy  
and productive  
companies* (2da ed.).  
Champaign, IL: Human  
Kinetics.



**GUÍAS Y ESTÁNDARES DE  
ORGANIZACIONES  
PROFESIONALES  
ACSM, MFA  
INSTALACIONES FÍSICAS:  
CENTROS DE  
SALUD/MÉDICOS Y DE  
APTITUD  
FÍSICA**





2019

FIFTH EDITION

# ACSM's Health/Fitness Facility Standards and Guidelines



AMERICAN COLLEGE  
of SPORTS MEDICINE

Sanders, M. E. (Ed.).  
(2019). *ACSM's  
health/fitness facility  
standards and  
guidelines* (5ta ed.).  
Champaign, IL: Human  
Kinetics. Disponible en:  
[https://www.dropbox.com/s/cevw3hneelz24ct/ACSMs Facility-Stand 5e Sanders 2019.pdf?dl=0](https://www.dropbox.com/s/cevw3hneelz24ct/ACSMs%20Facility-Stand%205e%20Sanders%202019.pdf?dl=0)



2013

MEDICAL FITNESS ASSOCIATION'S

SECOND EDITION

# Standards & Guidelines for Medical Fitness Center Facilities



Roy, B. (Ed.) (2013).  
*Standards & guidelines for medical fitness center facilities*. Monterey, CA: Healthy Learning.



## AHA/ACSM Scientific Statement

# Recommendations for Cardiovascular Screening, Staffing, and Emergency Policies at Health/Fitness Facilities

### Writing Group

Gary J. Balady, MD, Chair; Bernard Chaitman, MD; David Driscoll, MD; Carl Foster, PhD; Erika Froelicher, PhD; Neil Gordon, MD; Russell Pate, PhD; James Rippe, MD; Terry Bazzarre, PhD

The message from the nation's scientists is clear, unequivocal, and unified: physical inactivity is a risk factor for cardiovascular disease,<sup>1,2</sup> and its prevalence is an important public health issue. New scientific knowledge based on epidemiological observational studies, cohort studies, controlled trials, and basic research has led to an unprecedented focus on physical activity and exercise. The promotion of physical activity is at the top of our national public health agenda, as seen in the publication of the 1996 report of the US Surgeon General on physical activity and health.<sup>3</sup>

adults) before enrollment or participation in activities at health/fitness facilities. Staff qualifications and emergency policies related to cardiovascular safety are also discussed. Health/fitness facilities are defined here as organizations that offer health and fitness programs as their primary or secondary service or that promote high-intensity recreational physical activity (eg, basketball, tennis, racquetball, and swim clubs). Ideally such facilities have a professional staff, but those that provide space and equipment only (eg, unsupervised hotel exercise rooms) are also included. A health/fitness

American Heart Association [AHA], & American College of Sports Medicine [ACSM] (1998). AHA/ACSM Joint Position Statement: Recommendations for Cardiovascular Screening, Staffing, and Emergency Policies at Health/Fitness Facilities. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 30(6), 1009-1018.

Recuperado de Recuperado de [https://journals.lww.com/acsm-msse/Fulltext/1998/06000/AHA\\_ACSM\\_Joint\\_Position\\_Statement\\_Recommendations.34.aspx](https://journals.lww.com/acsm-msse/Fulltext/1998/06000/AHA_ACSM_Joint_Position_Statement_Recommendations.34.aspx)



# PROGRAMACIÓN DE MEDIDAS DE SEGURIDAD Y EMERGENCIA: EQUIPO Y MATERIALES

**Tabla 1:** Planes Protocolares de Urgencias Médicas para Programas de Salud y Aptitud Física, a nivel Comunitario, Corporativo o Clínico.

criterio	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
Tipo de Instalación Física o Programa	Salón de ejercicio no supervisado (Ej: aquellos que se encuentran en hoteles, edificios comerciales y condominios)	Un solo líder de ejercicio	Centros de aptitud física para la población general	Centro de aptitud física que ofrece programas especiales para las poblaciones clínicas	Programas de ejercicios clínicos, supervisados médicamente (Ej: rehabilitación cardíaca)
Personal	Ninguno	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Líder de ejercicio</li> <li>▶ <b>Recomendación:</b> Asociación con un médico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Administrador general</li> <li>▶ Instructor de salud/aptitud física</li> <li>▶ Líder de ejercicio</li> <li>▶ <b>Recomendación:</b> Asociación con un médico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Administrador general</li> <li>▶ Especialista del ejercicio</li> <li>▶ Instructor de salud/aptitud física</li> <li>▶ Asociación con un médico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Administrador general</li> <li>▶ Especialista del ejercicio</li> <li>▶ Instructor de salud/aptitud física</li> <li>▶ Asociación con un médico</li> </ul>
Plan de Emergencia	Presente	Presente	Presente	Presente	Presente
Equipo de Emergencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Teléfono en cuarto</li> <li>▶ Signos</li> <li>▶ <b>Recomendación:</b> Planificar PAD con AED, como parte del plan composicional del PAD en la instalación física que alberga el cuarto de ejercicio (Ej: hotel, edificio comercial, condominio)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Teléfono</li> <li>▶ Signos</li> <li>▶ <b>Recomendado:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Esfignomanómetro</li> <li>● Estetoscopio</li> <li>● Planificar PAD con AED</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Teléfono</li> <li>▶ Signos</li> <li>▶ <b>Recomendado:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Esfignomanómetro</li> <li>● Estetoscopio</li> <li>● <b>Planificar PAD con AED:</b> Esto es altamente recomendado en aquellas instalaciones físicas que poseen &gt;2,500 miembros, y en aquellas en que el tiempo para la respuesta para sistema de emergencias médicas es &gt;5 minutos, desde el momento en que se identifica el paro cardíaco</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Teléfono</li> <li>▶ Signos</li> <li>▶ Esfignomanómetro</li> <li>▶ Estetoscopio</li> <li>▶ <b>Altamente recomendado:</b> Planificar PAD con AED</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Teléfono</li> <li>▶ Signos</li> <li>▶ Esfignomanómetro</li> <li>▶ Estetoscopio</li> <li>▶ Tanque de oxígeno</li> <li>▶ Carro de urgencias</li> <li>▶ Defibrilador</li> </ul>

**NOTA.** De: "Automated external defibrillators in health/fitness facilities: supplement to the AHA/ACSM Recommendations for Cardiovascular Screening, Staffing, and Emergency Policies at Health/Fitness Facilities," por G. J. Balady, B. Chaitman, C. Foster, E. Froelicher, N. Gordon y S. Van Camp, 2002, *Circulation*, 105(9), p. 1148. Recuperado de <http://circ.ahajournals.org/content/105/9/1147.full.pdf+html>



**GUÍAS:**

**PRUEBAS DE APTIUD FÍSICA**

**Y**

**PRUEBAS DE**

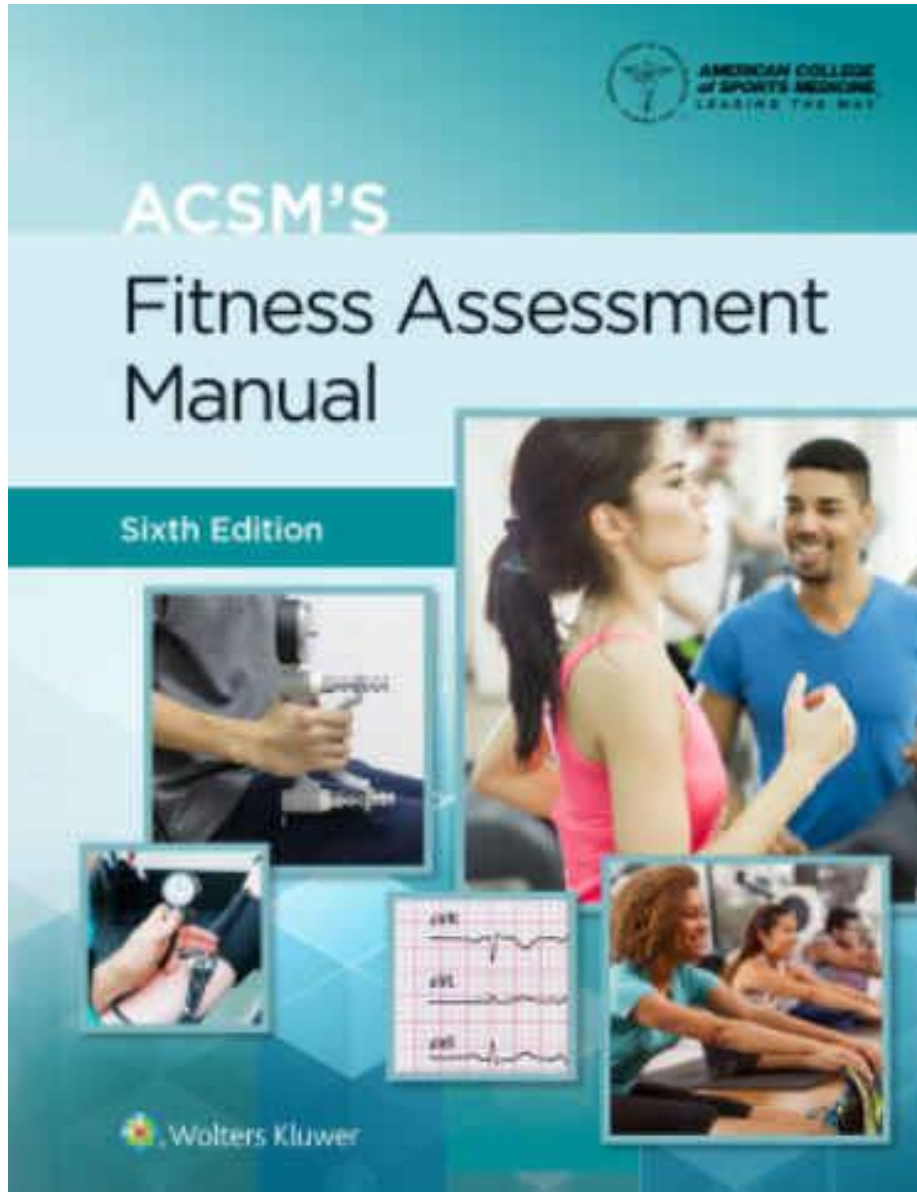
**FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO**

**Y**

**DEPORTIVAS**



2022



Feito, Y., & Magal, M.  
(Eds) (2022). *ACSM's  
fitness assessment  
manual* (6ta ed.).  
Philadelphia, PA:  
Wolters Kluwer.

2019

# Assessments for Sport and Athletic Performance

Features **50** comprehensive tests for athletes and clients

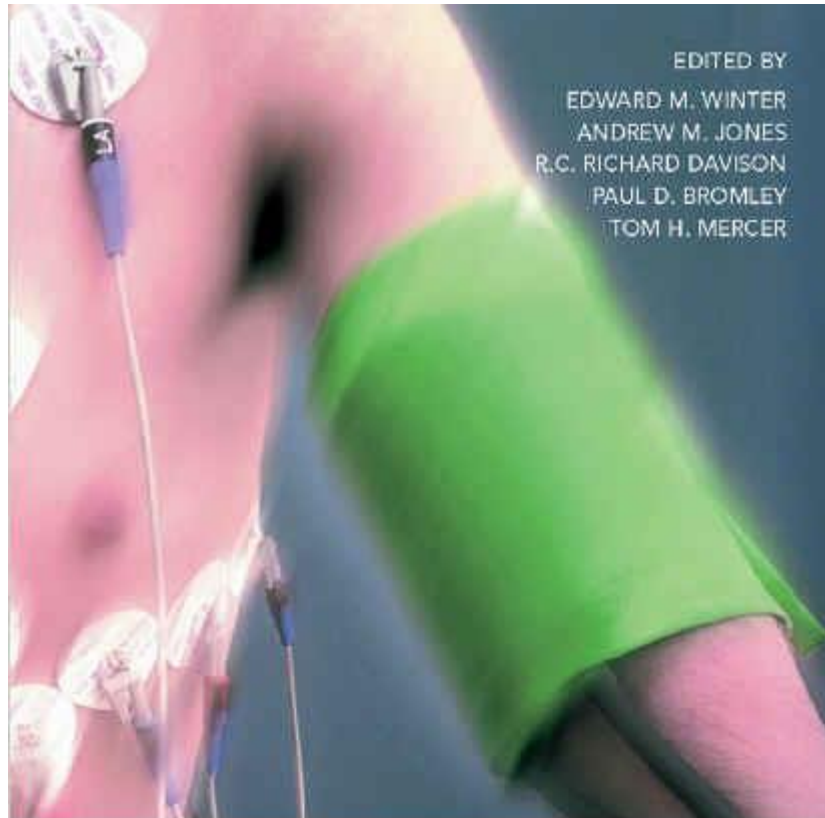


DAVID H. FUKUDA

Fukuda, D. H. (2019).  
*Assessments for  
sport and athletic  
performance.*  
Champaign, IL: Human  
Kinetics. Disponible en:  
[https://drive.google  
.com/file/d/1R92Vy  
2FpUD6kvKYTt335  
OgVK1GVykoHu/vie  
w?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1R92Vy2FpUD6kvKYTt335OgVK1GVykoHu/view?usp=sharing)



**2007**



EDITED BY  
EDWARD M. WINTER  
ANDREW M. JONES  
R.C. RICHARD DAVISON  
PAUL D. BROMLEY  
TOM H. MERCER

SPORT AND EXERCISE  
**PHYSIOLOGY TESTING**

GUIDELINES | The British Association of Sport and Exercise Sciences Guide



VOLUME TWO | EXERCISE AND CLINICAL TESTING

Winter, E. M., Jones, A. M., Davison, R. C. R., Bromley, P. D., & Mercer, T. (Eds.) (2007). ***Sport and exercise physiology testing: Guidelines: the British Association of Sport and Exercise Sciences guide (VII)***. New York, NY: Routledge, an imprint of the Taylor & Francis Group, an informa business. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1ekx5CKrtFub51Dcbt3cs9ulygo4RsfDI/view?usp=sharing>





# **NUTRICIÓN EN EL DEPORTE, EJERCICIO Y ACTIVIDAD FÍSICA: GUÍAS Y POSTURAS DE: ORGANIZACIONES**





<https://jissn.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12970-017-0189-4>

Kerksick et al. *Journal of the International Society of Sports Nutrition* (2017) 14:33  
DOI 10.1186/s12970-017-0189-4


Journal of the International  
Society of Sports Nutrition

REVIEW

Open Access



# International society of sports nutrition position stand: nutrient timing

Chad M. Kerksick<sup>1</sup>, Shawn Arent<sup>2</sup>, Brad J. Schoenfeld<sup>3</sup>, Jeffrey R. Stout<sup>4</sup>, Bill Campbell<sup>5</sup>, Colin D. Wilborn<sup>6</sup>, Lem Taylor<sup>6</sup>,  
Doug Kalman<sup>7</sup>, Abbie E. Smith-Ryan<sup>8</sup>, Richard B. Kreider<sup>9</sup>, Darryn Willoughby<sup>10</sup>, Paul J. Arciero<sup>11</sup>, Trisha A. VanDusseldorp<sup>12</sup>,  
Michael J. Ormsbee<sup>13,14</sup>, Robert Wildman<sup>15</sup>, Mike Greenwood<sup>9</sup>, Tim N. Ziegenfuss<sup>16</sup>, Alan A. Aragon<sup>17</sup>  
and Jose Antonio<sup>18\*</sup> 

Kerksick, et al. (2017). International Society of Sports Nutrition position stand:  
Nutrient timing, *Journal of the International Society of Sports Nutrition*, 14(33), 1-  
21. doi:10.1186/s12970-017-0189-4. Recuperado de

<https://jissn.biomedcentral.com/track/pdf/10.1186/s12970-017-0189-4.pdf>



*Journal of Athletic Training* 2017;52(9):877–895  
doi: 10.4085/1062-6050-52.9.02  
© by the National Athletic Trainers' Association, Inc  
www.natajournals.org

*position statement*

# National Athletic Trainers' Association Position Statement: Fluid Replacement for the Physically Active

Brendon P. McDermott, PhD, ATC, FACSM\*; Scott A. Anderson, ATC†; Lawrence E. Armstrong, PhD, FACSM‡; Douglas J. Casa, PhD, ATC, FNATA, FACSM‡; Samuel N. Cheuvront, PhD, RD, FACSM§; Larry Cooper, MS, ATC¶; W. Larry Kenney, PhD, FACSM#; Francis G. O'Connor, MD, MPH, FACSM||;



McDermott, et al. (2017). National Athletic Trainers' Association position statement: Fluid replacement for the physically active. *Journal of Athletic Training*, 52(9), 877–895. doi:10.4085/1062-6050-52.9.02.

Recuperado de

[https://www.nata.org/sites/default/files/fluid\\_replacement\\_for\\_the\\_physically\\_active.pdf](https://www.nata.org/sites/default/files/fluid_replacement_for_the_physically_active.pdf)



<https://www.gssiweb.org/en>

<https://www.gssiweb.org/latam>

SPORTS SCIENCE EXCHANGE CONTINUING EDUCATION RESEARCH EXPERT PANEL GSSIU ABOUT GSSI

# RETURN TO SPORTS AND EXERCISE DURING THE COVID-19 PANDEMIC

Click here for recommendations for high school and collegiate athletic programs on how to return to sports and exercise safely during the pandemic.

[Learn More](#) →

UNITED STATES

CONTACT US PRIVACY POLICY ABOUT OUR ADS TERMS & CONDITIONS GATORADE PERFORMANCE PARTNER

KSI 77  
Korey Stringer Institute  
UNIVERSITY OF CONNECTICUT

© 2022 GSSI



<https://nutricionpr.org/mi-plato-para-un-puerto-rico-saludable/>



# MiPlato para un Puerto Rico Saludable



Acumula 30 minutos de actividad física para adultos y 60 minutos para niños todos los días.





<https://www.dietaryguidelines.gov/>



- Home
- About ▾
- Resources ▾
- Most Popular Questions

## Check out the 2020-2025 Edition!

Make Every Bite Count with the *Dietary Guidelines!*

Download PDF





# **PSICOLOGÍA DEL DEPORTE: GUÍAS Y POSTURAS DE ORGANIZACIONES Y ENTIDADES PROFESIONALES**





[https://www.issponline.org/images/isspdata/position\\_stands/mental\\_health\\_through\\_occupational\\_health\\_and\\_safety\\_in\\_high\\_performance\\_sport.pdf](https://www.issponline.org/images/isspdata/position_stands/mental_health_through_occupational_health_and_safety_in_high_performance_sport.pdf)

INTERNATIONAL JOURNAL OF SPORT AND EXERCISE PSYCHOLOGY  
<https://doi.org/10.1080/1612197X.2021.1992857>



## International society of sport psychology position stand: mental health through occupational health and safety in high performance sport

Robert J. Schinke<sup>a</sup>, Cole Giffin<sup>a</sup>, Suzanne Cosh<sup>b</sup>, Kitrina Douglas<sup>c</sup>, Daniel Rhind<sup>d</sup>, Christopher Harwood<sup>d</sup>, Gangyan Si<sup>e</sup> and Athanasios Papaioounou<sup>f</sup>

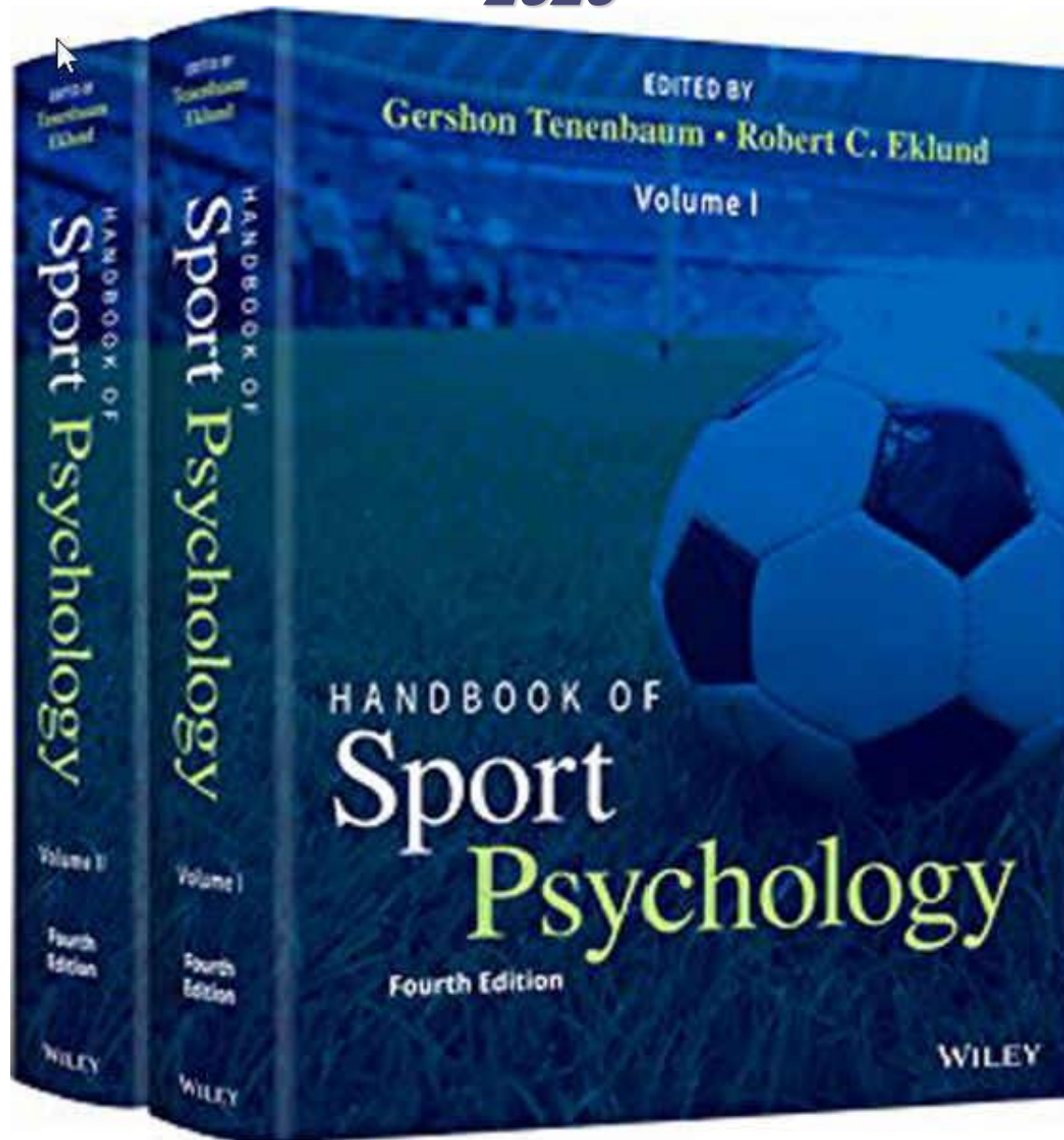
<sup>a</sup>School of Kinesiology and Health Sciences, Laurentian University, Sudbury, Canada; <sup>b</sup>Faculty of Medicine and Health, School of Psychology, University of New England, Armidale, Australia; <sup>c</sup>Carnegie School of Sport, Leeds Beckett University, Leeds, UK; <sup>d</sup>School of Sport, exercise, and Health Sciences, Loughborough University, Loughborough, UK; <sup>e</sup>Hong Kong Sport Institute, Sha Tin, Hong Kong; <sup>f</sup>School of Psychology, University of Thessaly, Volos, Greece

Schinke et al., (2021). International society of sport psychology position stand: Mental health through occupational health and safety in high performance sport. International Journal of Sport and Exercise Psychology.

<https://doi.org/10.1080/1612197X.2021.1992857>. Recuperado de

[https://www.issponline.org/images/isspdata/position\\_stands/mental\\_health\\_through\\_occupational\\_health\\_and\\_safety\\_in\\_high\\_performance\\_sport.pdf](https://www.issponline.org/images/isspdata/position_stands/mental_health_through_occupational_health_and_safety_in_high_performance_sport.pdf)

2020



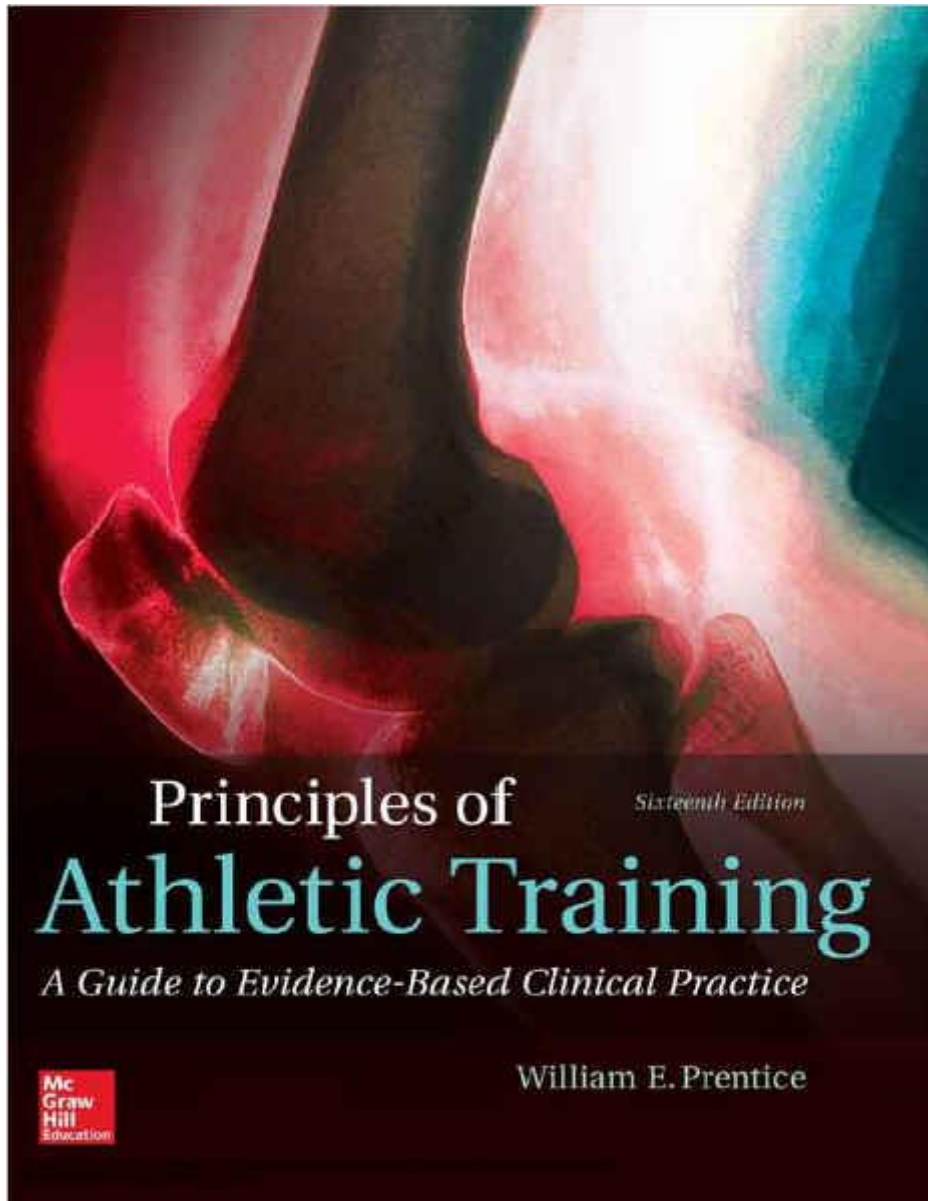
Tenenbaum, G., & Eklund, R. C. (Eds.) (2020). *Handbook of sport psychology* (4ta ed., Vols. I-II). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc. Disponible en: [https://drive.google.com/file/d/1KG2Y1M91Jarb4VMndrCTTMw\\_qk9hKHmH/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1KG2Y1M91Jarb4VMndrCTTMw_qk9hKHmH/view?usp=sharing)



# GUÍAS Y POSTURAS DE ORGANIZACIONES PROFESIONALES NATA: ATHLETIC TRAINING O TERAPÉUTICA ATLÉTICA



2017



Prentice, W., & Arnheim, D. (2017). ***Principles of athletic training: A competency-based approach*** (16th ed.).

New York: McGraw-Hill Higher Education.

Disponibile en:

<https://drive.google.com/file/d/1aMyjPlQZzdk8AoIG8tR9--Nuno83YyUP/view>



**CONMOCIONES CEREBRALES:  
GUÍAS EN EL DEPORTE:  
PROTOCOLO A SEGUIR  
DURANTE LA LESIÓN  
Y PARA LA  
EL RETORNO  
AL DEPORTE**



**[https://www.nfhs.org/media/1018446/suggested\\_guidelines\\_management\\_concussion\\_april\\_2017.pdf](https://www.nfhs.org/media/1018446/suggested_guidelines_management_concussion_april_2017.pdf)**

National Federation of State  
High School Associations



## **SUGGESTED GUIDELINES FOR MANAGEMENT OF CONCUSSION IN SPORTS**

National Federation of State High School Associations (NFHS)  
Sports Medicine Advisory Committee (SMAC)

### **Introduction**

A concussion is a type of traumatic brain injury that impairs normal function of the brain. It occurs when the brain moves within the skull as a result of a blow to the head or body. What may appear to be only a mild jolt or blow to the head or body can result in a concussion.

National Federation of State High School Associations (NFHS), & Sports Medicine Advisory Committee (SMAC) (2017). Suggested guidelines for management of concussion in sports:

Recuperado de

**[https://www.nfhs.org/media/1018446/suggested\\_guidelines\\_management\\_concussion\\_april\\_2017.pdf](https://www.nfhs.org/media/1018446/suggested_guidelines_management_concussion_april_2017.pdf)**

2018

SECOND EDITION

# Sports-Related Concussion

Diagnosis and Management



Brian Sindelar • Julian E. Bailes



Sindelar, B., & Bailes, J. E. (2018). ***Concussion diagnosis and management*** (2da ed.). Boca Raton, FL: CRC, an imprint of Taylor & Francis Group, an Informa business. Disponible en: [https://drive.google.com/file/d/1do9Tpp6YBg\\_hHGABrJ86xu\\_jvuyp-DRve/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1do9Tpp6YBg_hHGABrJ86xu_jvuyp-DRve/view?usp=sharing)



2018

WILLIAM PAUL MEEHAN III, MD

# Kids, Sports, and Concussion

SECOND EDITION

*A Guide  
for Coaches  
and Parents*



Meehan, W. P., III., (2018).  
***Kids, sports, and  
concussion: A guide for  
coaches and parents.***

Santa Barbara, CA: Praeger,  
an imprint of ABC-CLIO,  
LLC. Disponible en:

<https://drive.google.com/file/d/1Cr8u3hUzR7K8hzKafKNq6CvYjcypjdLU/view?usp=sharing>





**<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4004129/pdf/ijst-04-242.pdf>**

IJST

CLINICAL COMMENTARY

## PEDIATRIC SPORTS SPECIFIC RETURN TO PLAY GUIDELINES FOLLOWING CONCUSSION

Keith H. May, PT, DPT, SCS, ATC, CSCS<sup>1</sup>

David L. Marshall, MD<sup>1</sup>

Thomas G. Burns, PsyD, ABPP/CN<sup>1</sup>

David M. Popoli, MD<sup>1</sup>

John A. Polikandriotis, PhD, MBA, MPH, FACHE<sup>1</sup>

May et al (2014). Pediatric sports specific return to play guidelines following concussion. *The International Journal of Sports Physical Therapy*, 9(2), 242-255. Recuperado de

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4004129/pdf/ijst-04-242.pdf>



**GUÍAS Y ESTÁNDARES DE  
ORGANIZACIONES  
PROFESIONALES  
REPASO PARA REVÁLIDAS:  
TERAPIA FÍSICA  
□  
ASISTENTE DE  
TERAPIA  
FÍSICA**



2018

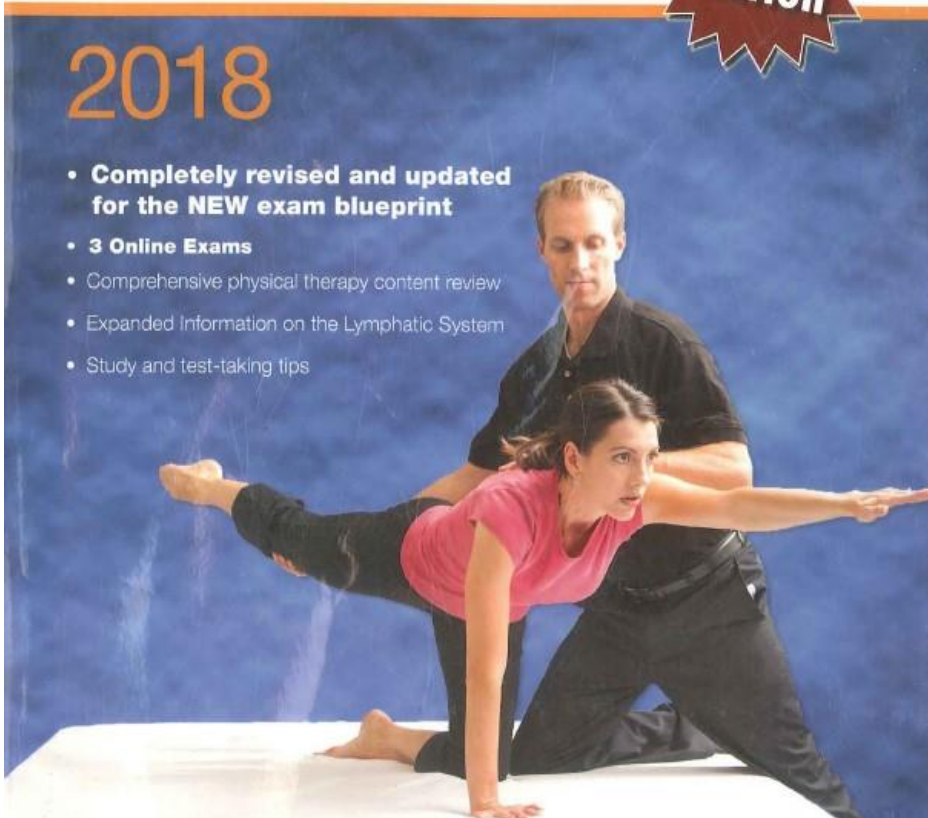


National Physical Therapy Examination  
**Review & Study Guide**  
O'Sullivan & Siegelman

21<sup>st</sup>  
Edition

2018

- Completely revised and updated for the NEW exam blueprint
- 3 Online Exams
- Comprehensive physical therapy content review
- Expanded Information on the Lymphatic System
- Study and test-taking tips



O'Sullivan, S. B, &  
Raymond P Siegelman,  
R. P. (2018). *National  
Physical Therapy  
Examination review  
and study guide*

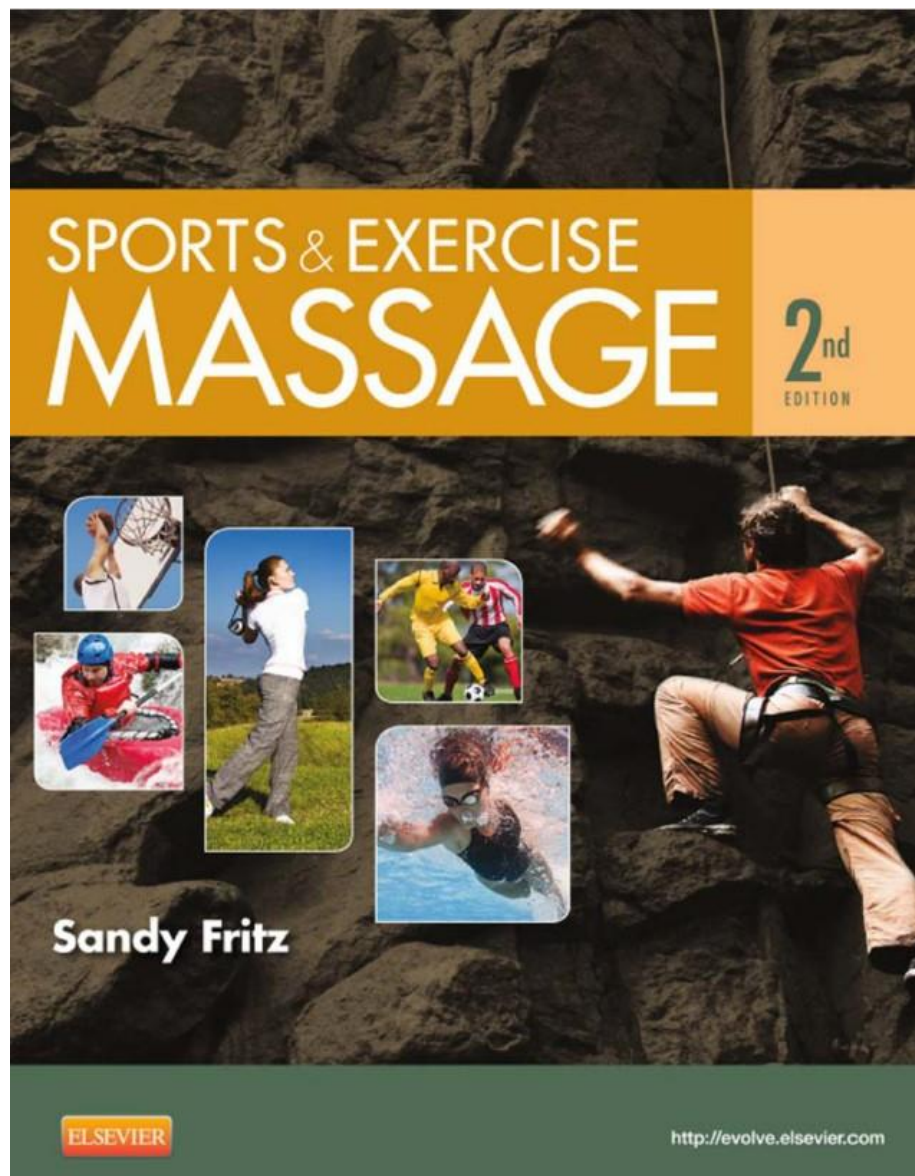
**2018**. Evanston, IL:  
TherapyEd. Disponible  
en:

<https://drive.google.com/file/d/1ghcx4uRpPjC47xhmat2bmu29mNOotKUt/view?usp=sharing>



**GUÍAS Y ESTÁNDARES DE  
ORGANIZACIONES  
PROFESIONALES  
LIBROS DE TEXTO:  
MASAJE:  
DE TIPO:  
DEPORTIVO  
O  
TERAPÉUTICO**

2013



Fritz, S. (2013). *Sports & exercise massage: Comprehensive care in athletics, fitness & rehabilitation* (2da ed.). St. Louis, MO: Mosby, Inc., an affiliate of Elsevier Inc. Disponible en:

<https://drive.google.com/file/d/1Wzcwyz64ITouqmWzTojGdaOPFclumrbY/view?usp=sharing>



# **KINESIO-TAPING**

## **VENDAJE NEUROMUSCULAR**

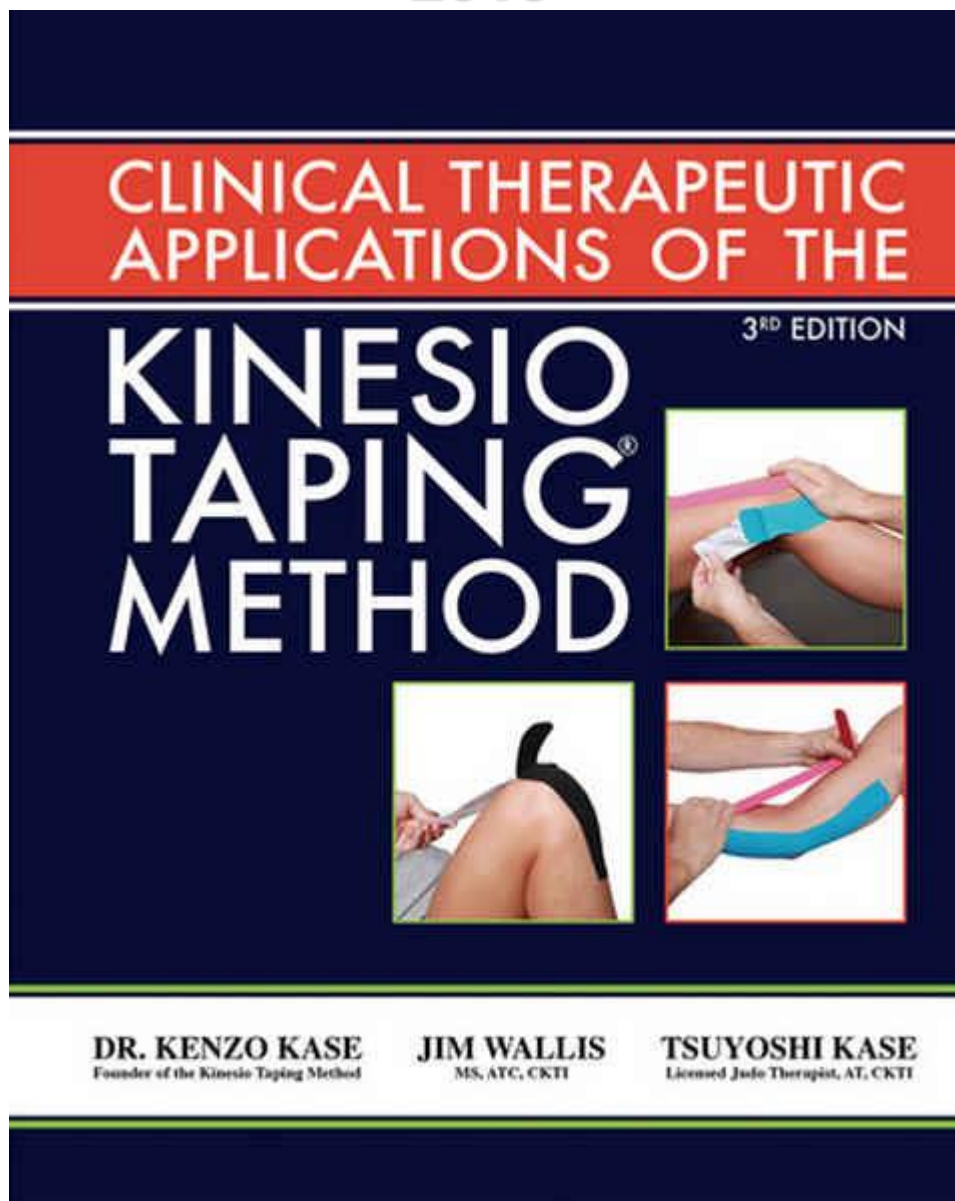
### **TÉCNICAS APROPIADAS:**

### **ORGANIZACIONES:**

# **GUÍAS**

# **PROFESIONALES**

2013



Kase, K., Wallis, J., & Kase, T (2013). ***Clinical therapeutic Applications of the Kinesio Taping® method*** (3ra. ed.). New Mexico: Kinesio Taping Association International. Disponible en: [https://drive.google.com/file/d/1Snpu0SnQwTTvS7yNYlZTJ1E\\_tz7N68nV/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Snpu0SnQwTTvS7yNYlZTJ1E_tz7N68nV/view?usp=sharing)



2017

**LENGTH, STRENGTH** AND  
**KINESIO TAPE**  
Muscle Testing  
and Taping Interventions



KINESIO GROUP  
KINESIO TAPE  
KINESIO TAPES

Thuy Bridges & Clint Bridges

ELSEVIER



Activate your eBook at [evolve.elsevier.com](https://www.elsevier.com/evolve)

Bridges, T., & Bridges, C. (2017). *Length, strength and kinesio tape: Muscle testing and taping interventions.*

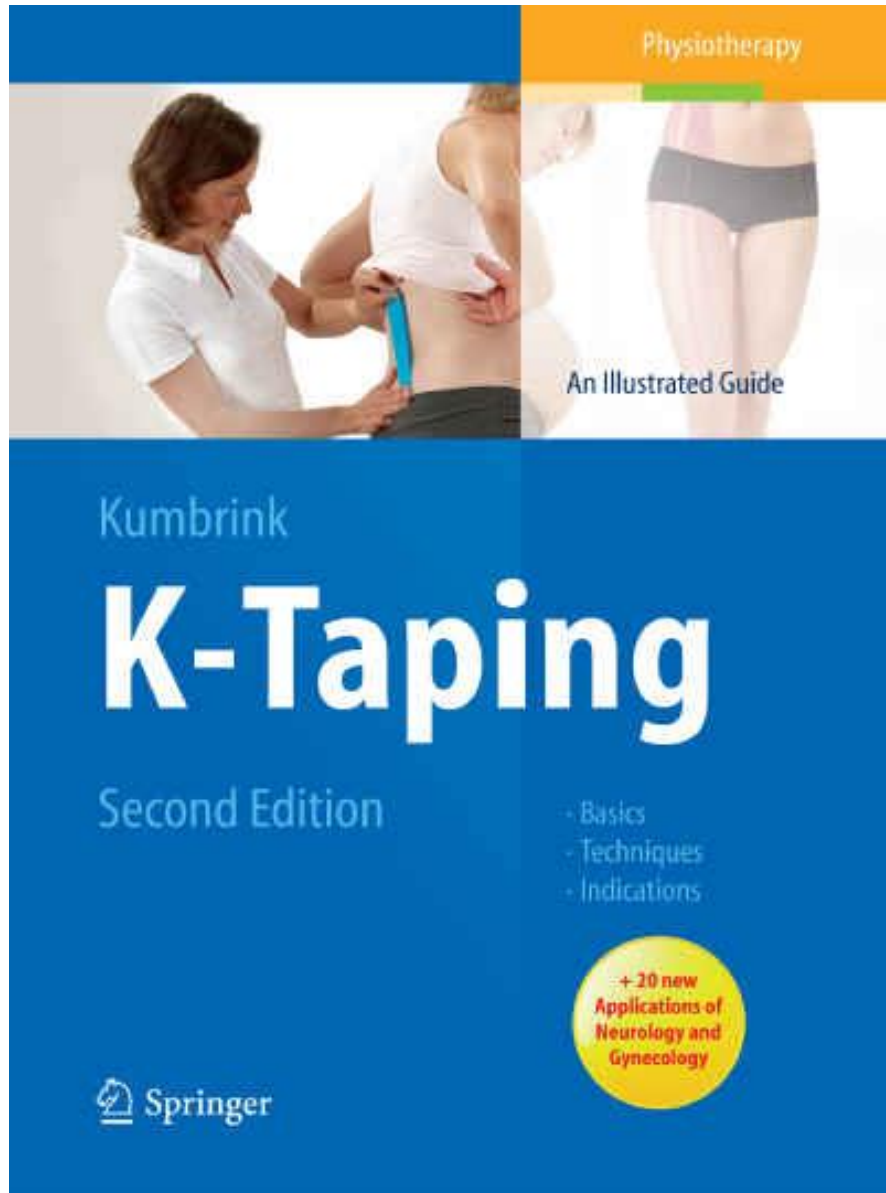
Australia: Elsevier

Australia. Disponible en:  
<https://drive.google.com/file/d/1SRmWvPwAnvq5yar7IdhmQ2kpO4g4Y9dm/view?usp=sharing>





2014



Kumbrink, B. (2012).  
***K-Taping: An Illustrative guide***  
(2da ed.). New York:  
Springer-Verlag Berlin  
Heidelberg. Disponible  
en:

<https://drive.google.com/file/d/1xD9dLlbo5FPj9rDjPTqLjXgiDEnKhoDo/view?usp=sharing>



# COACHING DEPORTIVO

CURRÍCULO Y COMPETENCIAS  
EDUCACIÓN SUPERIOR

ORGANIZACIONES:

GUÍAS Y ESTÁNDARES

PROFESIONALES



## CREACIÓN DE LA CONCENTRACIÓN MENOR EN COACHING Y ENTRENAMIENTO FÍSICO DEPORTIVO

### R29SA-MET-N-1 Descripción de la concentración menor

Que el Catálogo General 2018-2019, revisado en octubre de 2018, en las páginas correspondientes, se incluya la descripción de la concentración menor en Coaching y Entrenamiento Físico Deportivo bajo el Bachillerato en Artes en Tecnología Deportiva, según se indica a continuación:

### Descripción de la concentración menor en Coaching y Entrenamiento Físico Deportivo

La concentración menor en Coaching y Entrenamiento Físico Deportivo tiene como propósito capacitar a los estudiantes con las destrezas necesarias para desempeñarse con éxito como director técnico y preparador físico deportivo. Esta concentración menor está adscrita al Bachillerato en Artes en Tecnología Deportiva.

### Justificación:

Este menor tiene como propósito capacitar a los estudiantes adscritos al Programa de Tecnología Deportiva en el campo de los procesos inherentes para el coaching deportivo. Esto incluye el desarrollo del peritaje requerido en el coaching deportivo, el diseño de un programa de entrenamiento físico-deportivo de idiosincrasia integrado, el entrenamiento de la aptitud muscular, la comprensión de los procesos cognitivos y motores en el aprendizaje de las destrezas motrices, y la preparación como coach en los deportes de baloncesto, fútbol internacional, béisbol, atletismo (pista y campo) y voleibol.



***<https://transicion2016.pr.gov/Agencias/087/Informe%20de%200Reglamento%20y%20Normas/REGLAMENTO%207690%20-%20REGLAMENTO%20PARA%20LA%20LICENCIA%20DE%20ENTRENADORES%20Y%20OFICIALES%20DEPORTIVOS%20EN%20PUERTO%20RICO.PDF>***

# ***Reglamento para la Licencia de Entrenadores y Oficiales Deportivos en Puerto Rico***



# NATIONAL STANDARDS FOR SPORT COACHES (SHAPE)

<https://www.shapeamerica.org/standards/coaching/>



Cart

ENHANCED BY Google



[About](#)

[Membership](#)

[Blog](#)

[Career](#)

[Shop](#)

[Support](#)

[Login](#)

[Join / Renew](#)

[Professional Development](#)

[Standards and Guidelines](#)

[Grants, Awards and Accreditation](#)

[Events and Conferences](#)

[Issues and Advocacy](#)

[Resources and Publications](#)

[health. moves. minds.®](#)

[COVID 19 Resources](#)





# ICCE STANDARDS FOR HIGHER EDUCATION: SPORT COACHING BACHELOR DEGREES

*[https://www.icce.ws/\\_assets/files/icds-draft-4-final-october-16-with-cover.pdf](https://www.icce.ws/_assets/files/icds-draft-4-final-october-16-with-cover.pdf)*



**ICCE**

International Council for  
Coaching Excellence

ICCE STANDARDS  
FOR HIGHER EDUCATION  
**SPORT COACHING  
BACHELOR DEGREES**



# INTERNATIONAL SPORT COACHING FRAMEWORK, VERSION 1.2

[https://www.icce.ws/\\_assets/files/iscf-1.2-10-7-15.pdf](https://www.icce.ws/_assets/files/iscf-1.2-10-7-15.pdf)

# ***International Sport Coaching Framework***

**Version 1.2**



# EUROPEAN SPORT COACHING FRAMEWORK

[https://www.coachlearn.eu/\\_assets/files/project\\_documents/european-sport-coaching-framework.pdf](https://www.coachlearn.eu/_assets/files/project_documents/european-sport-coaching-framework.pdf)

# European Sport Coaching Framework



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





# **THE INTERNATIONAL SPORT COACHING BACHELOR DEGREE STANDARDS OF THE: INTERNATIONAL COUNCIL FOR COACHING EXCELLENCE**

***<https://eprints.leedsbeckett.ac.uk/id/eprint/3041/8/Lara-Bercial%20et%20al%202016%20-%20International%20Coaching%20Degree%20Standards.pdf>***

Author bios. Address author correspondence to Sergio Lara-Bercial at [s.lara-bercial@leedsbeckett.ac.uk](mailto:s.lara-bercial@leedsbeckett.ac.uk)

Bachelor Degree Standards of ICCE

Lara-Bercial et al.

<http://dx.doi.org/10.1123/iscj.2016-0085>

## **The International Sport Coaching Bachelor Degree Standards of the International Council for Coaching Excellence**

Sergio Lara-Bercial

Leeds Beckett University; International Council for Coaching Excellence

Alfonso Jimenez

Coventry University

Andy Abraham

Leeds Beckett University

John Bales

International Council for Coaching Excellence



**PRÍMEROS AUXILIOS,  
ATENCIÓN DE URGENCIAS,  
EMERGENCIAS MÉDICAS  
Y  
CUIDADOS PREHOSPITALARIOS  
REPUESTAS INMEDIATAS:  
GUÍAS:  
PROFESIONALES**



# <https://professional.heart.org/en/science-news/2020-aha-guidelines-for-cpr-and-ecc>

## 2020 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care

Published: October 21, 2020

- The 2020 AHA Guidelines for CPR and ECC reflect the latest global resuscitation science and treatment recommendations derived from the 2020 International Consensus on CPR and ECC with Treatment Recommendations (CoSTR).
- This AHA Guideline is considered the gold standard with regard to clinical recommendations in the practice of resuscitation science not only in North America, but around the world.
- Educational and training materials (e.g., BLS for Healthcare Providers) developed by AHA's ECC Programs department are based on previous AHA Guidelines and focused updates.





***[https://www.ahajournals.org/toc/circ/142/16\\_suppl\\_2?utm\\_campaign=sciencenews20-21&utm\\_source=science-news&utm\\_medium=phd-link&utm\\_content=phd10-21-20](https://www.ahajournals.org/toc/circ/142/16_suppl_2?utm_campaign=sciencenews20-21&utm_source=science-news&utm_medium=phd-link&utm_content=phd10-21-20)***

# Circulation

MY ALERTS

SIGN IN

JOIN

OpenAthens/Shibboleth »

Submit your article



AHA  
Journals

Journal  
Information

All  
Issues

Subjects

Features

Resources &  
Education

For Authors &  
Reviewers

## Table of Contents

October 20, 2020 - Volume 142, Issue 16\_suppl\_2

## This Issue

**Circulation**



# Circulation

## Part 1: Executive Summary

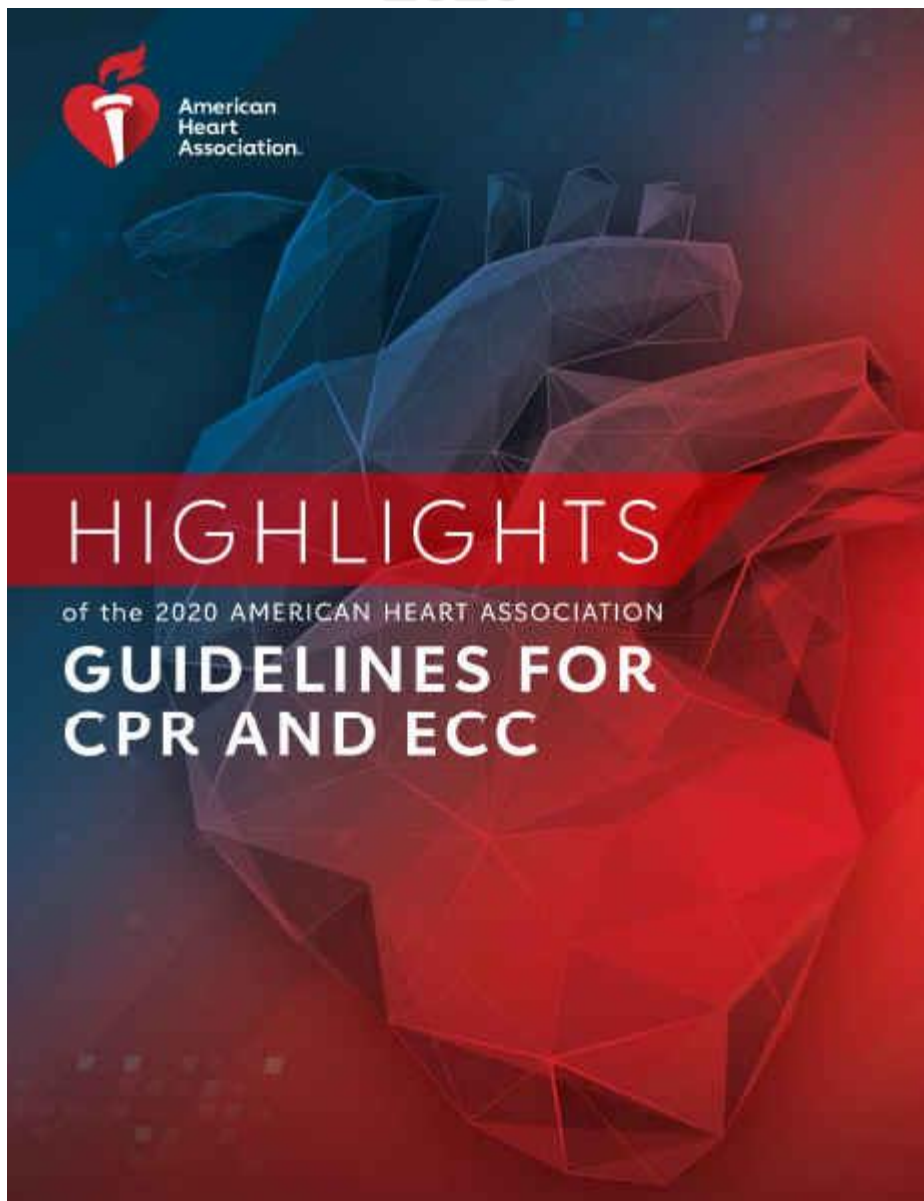
### 2020 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care

Merchant et al., (2020). Part 1: Executive summary: 2020 American Heart Association guidelines for cardiopulmonary resuscitation and emergency cardiovascular care. *Circulation*, 142(suppl 2), S337–S357.

doi:10.1161/CIR.00000000000000918. Recuperado de

<https://www.ahajournals.org/doi/epub/10.1161/CIR.00000000000000918>

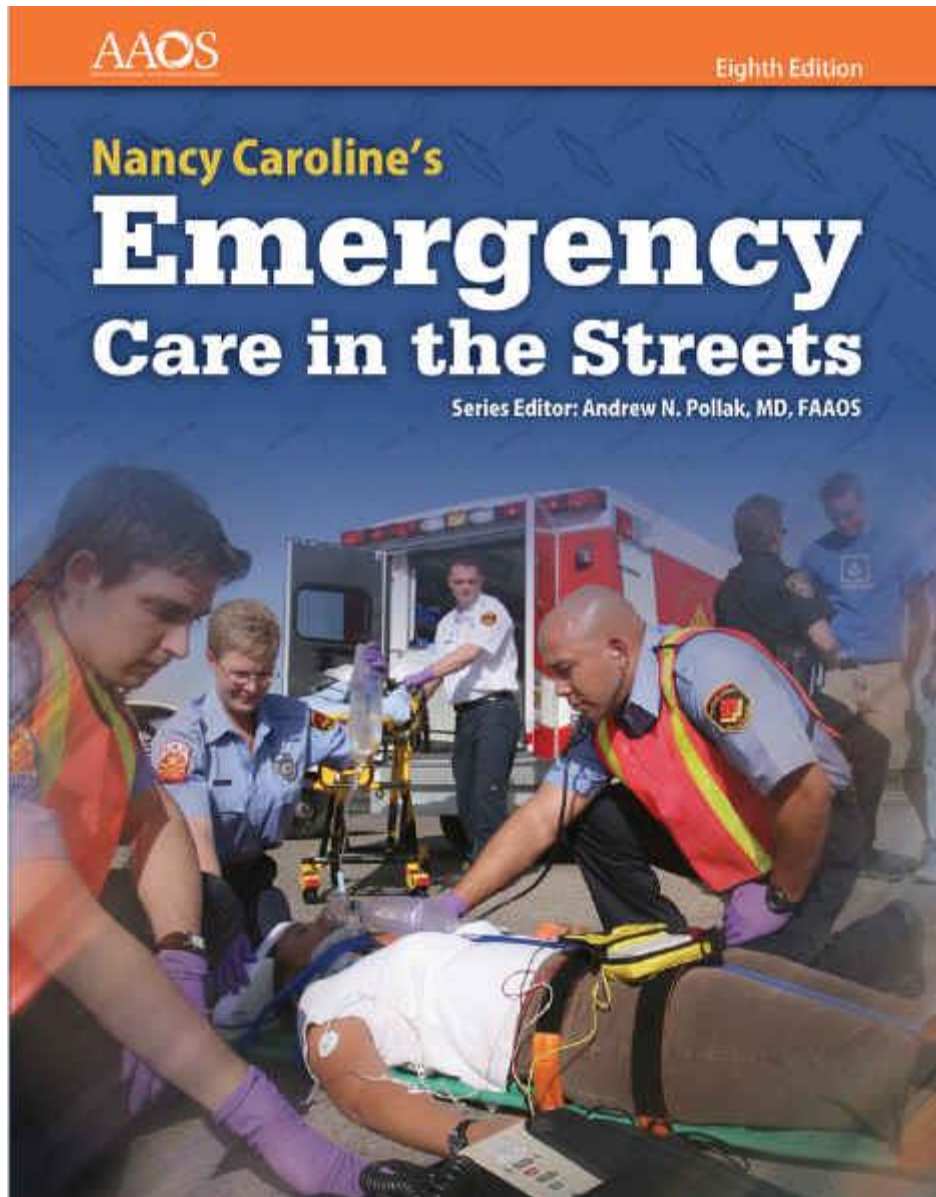
2020



Lavonas et al., (2020).  
***Highlights of the 2020 American Heart Association (AHA) guidelines for CPR and ECC.*** Dalla, TX: American Heart Association.  
Recuperado de  
<https://cpr.heart.org/-/media/cpr-files/cpr-guidelines-files/highlights/hghlgh ts 2020 ecc guideline s english.pdf>



2018



Pollak, A. N., Aehlert, B., & Elling, B. (Eds.) (2018). *Nancy Caroline's emergency care in the streets* (8va ed.). Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning.  
Disponibile en:  
<https://drive.google.com/file/d/1-CQxyMN8dJq8LcHI dFxs0x52N ASxN-3/view?usp=sharing>



**DOCUMENTOS DE:  
POSTURAS,  
POSICIONES  
Y OPINIONES DE:  
ORGANIZACIONES  
PROFESIONALES**





***<https://www.acsm.org/education-resources/pronouncements-scientific-communications/position-stands>***

## **ACSM Position Stands**

An ACSM Position Stand is an official pronouncement, developed using a specified evidence-based methodology, on significant societal issues that merit interdisciplinary consideration and consensus within the College. Joint Position Stands are similar to ACSM Position Stands, but are developed in concert with at least one other not-for-profit organization or governmental agency.

ACSM Position Stands, Joint Position Statements and Opinion Statements are published in *Medicine & Science in Sports & Exercise*, the official journal of ACSM. Position Stands are official statements of ACSM on topics related to sports medicine and exercise science. All current ACSM Position Stands and Joint Position Statements are free to the public.

### **Full List of ACSM Position Stands**

- » Physical Activity, Fitness, Cognitive Function and Academic Achievement in Children: A Systematic Review
- » Quantity and Quality of Exercise for Developing and Maintaining Cardiorespiratory, Musculoskeletal, and Neuromotor Fitness in Apparently Healthy Adults: Guidance for Prescribing Exercise
- » Exercise and Type 2 Diabetes: American College of Sports Medicine and the American Diabetes Association: Joint Position Statement
- » Exercise and Physical Activity for Older Adults
- » Nutrition and Athletic Performance



## <https://www.nata.org/news-publications/pressroom/statements/position>



Be

- About
- Membership
- Career & Education
- Professional Interests
- Practice & Patient Care
- Advocacy
- News & Publications

# Position

## Press Resources

## Press Room

### Press Releases

### Statements

Position

Official

Consensus

Support

## NATA Position Statements

Scientifically based, peer reviewed research with a team of authors who are experts on the subject. Oversight over position statements.


- Immediate Management of Appendicular Joint Dislocations (pdf) (December 2018)
- Management of Individuals with Patellofemoral Pain (pdf) (September 2018)
- Facilitating Work-Life Balance in Athletic Training Practice Settings (pdf) (August 2018)
- Evaluation, Management, and Outcomes of and Return-to-Play Criteria for Overhead Athlete Injuries (pdf) (April 2018)
- Prevention of Anterior Cruciate Ligament (ACL) Injury (pdf) (February 2018)
- Fluid Replacement for the Physically Active (pdf) (October 2017)
- Management of Acute Skin Trauma (pdf) (December 2016)




<https://www.issponline.org/index.php/position-stands>

# ISSP POSITION STANDS

 [Mental Health Through Occupational Health and Safety in High Performance Sport \(2021\)](#)

 [Career development and transitions of athletes Revisited \(2021\)](#)

 [Sport psychology services to professional athletes working through COVID-19 \(2020\)](#)

 [Physical activity health and well-being in an imposed social distanced world \(2020\)](#)



# LICENCIAS Y CERTIFICACIONES: REVÁLIDAS, CURSOS CORTOS, CURRÍCULOS REQUERIDOS



# DEPARTAMENTO DE RECREACIÓN Y DEPORTES (DRD)

<https://www.drdpuertorico.com/>

787-721-2800



INICIO

SOBRE EL DRD

INSTITUTO

INCIDENTES

DIRECTORIOS

EL MARCADOR

BASEBALL 2021



DRD Baseball Academies  
Tournament 2021



# DEPARTAMENTO DE RECREACIÓN Y DEPORTES (DRD)

## INSTRUCTOR DE APTITUD FÍSICA MUÉVETE A OBTENER TU LICENCIA PROFESIONAL

Para obtener tu licencia profesional como Instructor de Aptitud Física tienes que seguir dos (2) pasos:

### 1er Paso:

◆ Solicitar el examen – Cada aspirante interesado debe:

Completar la Solicitud de Examen disponible en el Instituto Puertorriqueño para el Desarrollo del Deporte y la Recreación y presentar los siguientes documentos:

- a. Evidencia ser mayor de edad (Certificado de Nacimiento, Licencia, Pasaporte)
- b. Identificación con foto (debe traerla consigo el día de examen)
- c. Ser Ciudadano Americano o Residente Legal (Pasaporte y/o Visa de Trabajo)
- d. Certificado de Antecedentes Penales (Vigente)
- e. Evidencia de aprobación de Certificación o cursos que incluyan temas en:
  - Fisiología del Ejercicio (mínimo 15 horas contacto)
  - Biomecánica (mínimo 15 horas contacto)
  - Prescripción de Ejercicios (mínimo 15 horas contacto)
  - Nutrición (mínimo 15 horas contacto)
  - Anatomía (mínimo 15 horas contacto)
  - Evaluación y Medición (mínimo 15 horas contacto)
  - Aspectos Administrativos (mínimo 15 horas contacto)
  - Presentar evidencia de Laboratorio Práctico (100 horas) en un centro reconocido por el Departamento de Recreación y Deportes con un Instructor de Aptitud Física licenciado
  - Recibo de Pago de \$75.00  
(El mismo se obtiene en la Oficina de Finanzas del DRD)  
Dicho pago debe efectuarse en ATH, Giro Postal (a nombre de Secretario de Hacienda) o efectivo

### RENOVACIÓN DE LICENCIA

Debe ser renovada 30 días antes de su fecha de vencimiento y presentar la siguiente documentación:

- Ser Mayor de Edad**  
*Deberá presentar Certificado de Nacimiento original o Pasaporte  
(Sea por edad o emancipación)*
- Ser Ciudadano Americano o Residente Legal**  
*Evidenciar con Tarjeta de Seguro Social, Pasaporte o Visa de Trabajo*
- Ley 226 (Ley 300)**  
*Expedido por la Policía de PR (Vigente)*
- Certificado de Antecedentes Penales**  
*Expedido por la Policía de PR (Vigente)*
- Certificado de Salud**  
*Expedido por el Departamento de Salud (Vigente)*
- Resucitación Cardiopulmonar (CPR) y Primeros Auxilios**  
*Certificado vigente de una organización reconocida*
- Evidencia de haber completado un mínimo de treinta (30) horas (2 créditos) en curso de educación continuada en una universidad acreditada o de una institución adscrita a la "National Commission for Certifying Agencies" (NCCA), "National Board of Fitness Examiners" (NBF) o reconocida por el Instituto Puertorriqueño para el Desarrollo del Deporte y la Recreación (IPDDER)**



GOBIERNO DE PUERTO RICO

Departamento de Recreación y Deportes

## Solicitud de Examen Instructor de Aptitud Física

Instrucciones: Lea cuidadosamente y llene toda la información solicitada en letra de molde. Es muy importante escribir su correo electrónico para mantener comunicación efectiva con usted. Por cada oportunidad debe llenar esta hoja.

Nombre \_\_\_\_\_ Inicial \_\_\_\_\_

Apellido Paterno \_\_\_\_\_ Apellido Materno \_\_\_\_\_

Fecha Nacimiento \_\_\_\_\_ Seguro Social XXX-XX-\_\_\_\_\_

Pueblo de Residencia \_\_\_\_\_

Núm. Teléfono \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## ENTRENADOR DEPORTIVO MUÉVETE A OBTENER TU LICENCIA PROFESIONAL

### INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LA LICENCIA DE ENTRENADOR DEPORTIVO

1. Toda persona aspirante a ejercer como entrenador podrá solicitar una de las siguientes licencias: Básica, Especializada o Alta Competición.
2. La **Licencia Básica** tendrá sólo una vigencia de un año y no podrá ser renovada, por lo que a partir de la culminación de su vigencia se deben completar los requisitos de la licencia especializada.
3. La **Licencia Especializada** y la **Licencia de Alta Competición** tendrán una vigencia de dos (2) años y podrán renovarse.
4. La licencia expedida incluirá un número único de identificación que debe ser utilizado en toda comunicación oficial con el Instituto.
5. La licencia expedida se limitará sólo a la categoría y deporte para el cual fue emitida.

### REQUISITOS PARA OBTENER LA LICENCIA BÁSICA – NO RENOVABLE

- Ser Mayor de Edad  
*Deberá presentar Certificado de Nacimiento original o Pasaporte (Sea por edad o emancipación)*
- Ser Ciudadano Americano o Residente Legal  
*Evidenciar con Tarjeta de Seguro Social, Pasaporte o Visa de Trabajo*
- Ley 226 (Ley 300)  
*Expedido por la Policía de PR (Vigente)*
- Certificado de Antecedentes Penales  
*Expedido por la Policía de PR (Vigente)*
- Certificación de ASUME  
*Expedido por la Oficina de Asume de PR (Vigente)*
- Evidencia de Aprobación de un mínimo de ocho (8) horas lectivas en el área técnico deportiva
- Recibo de Pago de \$25.00  
*(El mismo se obtiene en la Oficina de Finanzas del DRD)  
Dicho pago debe efectuarse en ATH, Giro Postal (a nombre de Secretario de Hacienda) o efectivo*

### REQUISITOS PARA OBTENER LA LICENCIA DE ALTA COMPETICIÓN

- Haber completado los cursos educativos establecidos en la Licencia Especializada
- Ser Mayor de Edad  
*Deberá presentar Certificado de Nacimiento original o Pasaporte (Sea por edad o emancipación)*
- Ser Ciudadano Americano o Residente Legal  
*Evidenciar con Tarjeta de Seguro Social, Pasaporte o Visa de Trabajo*
- Ley 226 (Ley 300)  
*Expedido por la Policía de PR (Vigente)*
- Certificado de Antecedentes Penales  
*Expedido por la Policía de PR (Vigente)*
- Certificación de ASUME  
*Expedido por la Oficina de Asume de PR (Vigente)*
- Evidencia de aprobación de:
  - Curso de Ciencias Aplicadas (32 horas lectivas)
  - Componente Metodológico Técnico-Táctico (54 horas lectivas)
- Presentar Carta de Recomendación de la Federación del Deporte para el cuál solicita la Licencia
- Recibo de Pago de \$125.00  
*(El mismo se obtiene en la Oficina de Finanzas del DRD) Dicho pago debe efectuarse en ATH, Giro Postal (a nombre de Secretario de Hacienda) o efectivo*

### RENOVACIÓN DE LICENCIA

Debe ser renovada 30 días antes de su fecha de vencimiento y presentar la siguiente documentación:

- Haber completado los cursos educativos establecidos en la Licencia Especializada



# AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE (ACSM)

ACSM Certified  
Group Exercise Instructor™

ACSM Certified  
Personal Trainer\*



ACSM Certified  
Health Fitness  
Specialist™



<b>CANDIDATE PROFILE</b>	College students, professionals new to the field, individuals with or without a health-related degree	College students, professionals new to the field, individuals with or without a health-related degree	College graduates with exercise science-based degrees, experienced health and fitness professionals
<b>WORK SETTING</b>	Health club, university, corporate or community/public health settings	Health club, university, corporate or community/public health settings	Health club, university, corporate or community/public health or hospital/clinical settings
<b>PRIMARY RESPONSIBILITIES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Develops and implements various forms of exercise in a group setting</li> <li>• Modifies exercises based on individual and group needs</li> <li>• Creates a positive exercise environment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Works with healthy individuals or those with medical clearance to exercise</li> <li>• Performs basic fitness assessments and field tests</li> <li>• Makes appropriate exercise recommendations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conducts risk factor stratification</li> <li>• Works with special populations (elderly, obese, etc.)</li> <li>• Works with individuals with controlled disease</li> <li>• Performs exercise testing and develops comprehensive exercise prescriptions</li> <li>• Conducts program administration</li> </ul>
<b>ELIGIBILITY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• High school diploma or equivalent</li> <li>• Current Adult CPR (with practical skills component)</li> <li>• 18 years of age or older</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• High school diploma or equivalent</li> <li>• Current Adult CPR (with practical skills component)</li> <li>• 18 years of age or older</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercise-based Associate's degree*</li> <li>• Eligible to sit for exam if in last semester of degree program</li> <li>• Current Adult CPR (with practical skills component)</li> </ul>
<b>EXAM SPECS</b>	Duration: 2.5 hours # of Questions: 100 scored/15 unscored†	Duration: 2.5 hours # of Questions: 120 scored/30 unscored†	Duration: 3.5 hours # of Questions: 125 scored/25 unscored†
<b>EXAM COSTS</b>	\$219 ACSM Members \$279 other candidates \$150 re-test	\$219 ACSM Members <sup>2</sup> \$279 other candidates \$150 re-test	\$219 ACSM Members <sup>1</sup> \$279 other candidates \$150 re-test
<b>WORKSHOP DETAILS</b>		1-day \$129 (for experienced professionals) 3-day \$375 (comprehensive review of core content)	2-day \$250



<https://www.acsm.org/certification/get-certified/clinical-exercise-physiologist>

# Become an ACSM Certified Clinical Exercise Physiologist<sup>®</sup>



"Having a clinical certification from ACSM has opened many doors in my career, allowing me to take leadership roles and expand my knowledge and expertise in the field."

---

Kelly Drew  
ACSM-CEP



[\*\*\*https://www.aacvpr.org/Certify\*\*\*](https://www.aacvpr.org/Certify)

## Cardiac and Pulmonary Rehabilitation Program Certification



AACVPR sponsors a Cardiac and Pulmonary Rehabilitation Program Certification process, the only peer-reviewed accreditation process designed to review individual facilities for adherence to standards and guidelines from AACVPR and other leading professional societies.

[LEARN MORE](#)

## Certified Cardiac Rehabilitation Professional (CCRP)



Earn the only comprehensive professional certification in cardiac rehabilitation: the Certified Cardiac Rehabilitation Professional (CCRP).

[LEARN MORE](#)

## NSCA-Certified Personal Trainers (NSCA-CPT)

**Overview**

[Format](#)

[Cost](#)

[Exam Content](#)

[Prerequisites](#)

[Prepare](#)

[Study Materials](#)

[Register](#)

[Important Updates to the CSCS and NSCA-CPT Exams](#)

[NSCA-CPT Exam Schedule](#)

**Certification Handbooks**

[Current](#)

[Computer-Based Exams](#)

[Paper/Pencil Exams](#)

[Effective 7/1/2014](#)

[All Exams](#)

### NSCA-Certified Personal Trainers (NSCA-CPT)

**NSCA-Certified Personal Trainers (NSCA-CPT)** are health/fitness professionals who, using an individualized approach, assess, motivate, educate and train clients regarding their health and fitness needs.

Certified personal trainers design safe and effective exercise programs, provide the guidance to help clients achieve their personal health/fitness goals and respond appropriately in emergency situations.

Recognizing their own area of expertise, personal trainers refer clients to other health care professionals when appropriate.





THE BEST TRAINING MODEL. THE BEST TRAINERS.

Popular Searches

Search Products, Video, & Expert Advice



GET CERTIFIED

GET CREDENTIALLED

CONTINUING EDUCATION

RESOURCES

ATTEND A SCHOOL

SHOP

 CALL TO LEARN MORE: 877-201-6076

BECOME A  
**PERSONAL  
TRAINER**



**cpt** Certified Personal Trainer

 Sign Up for Special Offers

Free CPT 14-Day Trial

Payment Plan Options

Recertification



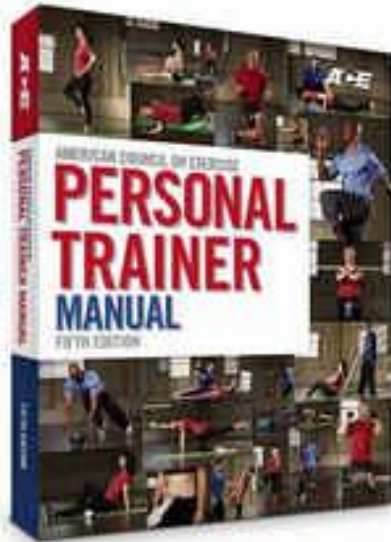
As seen on TV. NASM Certified



We make it easy with our payment



We have the best training model.



## NEW ANSWERS TO NEW QUESTIONS

STAY ON THE CUTTING EDGE WITH THE MOST COMPREHENSIVE, UP-TO-DATE PERSONAL TRAINER MANUAL IN THE INDUSTRY.

### PERSONAL TRAINER ►

[Compare Study Programs ►](#)

**STANDARD = \$599**

[Learn More ►](#)

**PREMIUM = \$699**

[Learn More ►](#)

**PREMIUM PLUS = \$799**

[Learn More ►](#)

[HOW TO BECOME  
A PERSONAL TRAINER](#)

### PERSONAL TRAINER CERTIFICATION

There are hundreds of personal trainer certification options on the market, but only one rooted in 30 years of science-based research from ACE, the world's largest nonprofit health and fitness organization. Only one is built on the foundation of our ACE Integrated Fitness Training<sup>®</sup> Model, created to help health and fitness professionals deliver the type of individualized programs people need to adopt long-term, healthy behaviors. Becoming an ACE Certified Personal Trainer will give you a career advantage at thousands of facilities nationwide and the expertise you need to stand out among your peers with a certification accredited by the National Commission for Certifying Agencies (NCCA).

[WWW.ACEFITNESS.COM](#)

**WE DON'T OFFER  
THE FASTEST OR  
THE CHEAPEST  
CERTIFICATION  
ON THE MARKET,  
BUT WE CERTAINLY  
OFFER THE BEST.**

# COMMISSION ON ACCREDITATION OF ATHLETIC TRAINING EDUCATION

[\*http://caate.net/\*](http://caate.net/)

 SEARCH PROGRAMS

 eACCRED LOGIN

 CURRENT NEWS





Commission on Accreditation of Athletic Training Education

CAATE Upcoming Town Hall: March 10



HOW DOES THE ATCAS SERVICE HELP ATHLETIC TRAINING PROGRAMS?

National Athletic Trainers' Association

2952 Stemmons Freeway

Dallas, TX 75247

phone (800) 879-6282

fax (214) 637-2206

Web site: [www.nata.org](http://www.nata.org)

Board of Certification

4223 South 143rd Circle

Omaha, NE 68137

phone (402) 559-0091

fax (402) 561-0598

Web site: [www.bocatc.org](http://www.bocatc.org)

*Journal of Athletic Training*

6262 Veterans Parkway

Columbus, GA 31909

phone (706) 494-3345

fax (706) 494-3348

e-mail: [jathtr@mindspring.com](mailto:jathtr@mindspring.com)

Web site: [www.nata.org/jat](http://www.nata.org/jat)

submit online: <http://jat.msubmit.net>



# Entry-Level Athletic Training Education Programs

## Alabama

### Samford University

Athletic Trainer Prgm  
PO Box 292448  
800 Lakeshore Drive  
Birmingham, AL - 35229 US

**Degree:** BS

**Status:** Continuing Accreditation

**Program Director:** Chris A Gillespie

**Phone:** (205) 726-2379

**Email:** [cagilles@samford.edu](mailto:cagilles@samford.edu)

### Troy State University

Athletic Trainer Prgm  
27 Eldridge Hall  
Troy, AL - 36082 US

**Degree:** BS

**Status:** Continuing Accreditation

**Program Director:** John Anderson

**Phone:** (334) 670-3722

**Email:** [athtrain@troyst.edu](mailto:athtrain@troyst.edu)

### University of Alabama

Athletic Trainer Prgm  
P O Box 870311  
Tuscaloosa, AL - 35489-0311 US

**Degree:** BS

**Status:** Continuing Accreditation

**Program Director:** Deidre Leaver-Dunn

**Phone:** (205) 348-8683

**Email:** [dleaver@bama.ua.edu](mailto:dleaver@bama.ua.edu)

### University of West Alabama

Athletic Training  
UWA Station 14  
Livingston, AL - 35470 US

**Degree:** Baccalaureate

**Status:** Continuing Accreditation

**Program Director:** R T Floyd

**Phone:** (205) 652-3714

**Email:** [rtf@uwa.edu](mailto:rtf@uwa.edu)



<https://www.masaje-examen.com/puerto-rico.php>



**Masaje**  
Exámenes de Practica  
www.masaje-examen.com

Ingresar

[Página principal](#) • [Preparación MBLEx](#) • [Exámenes de ensayo](#) • [Información MBLEx](#) • [Asistencia](#)

## Examen de Reválida en Puerto Rico para Licencia como Terapeuta Profesional del Masaje e información MBLEx

**Masaje Noticias:** El [FSMTB](#) y el [NCBTMB](#) en los Estados Unidos de Norteamérica han llegado a un acuerdo. El [NCBTMB](#) ya no acepta solicitudes para utilizar sus exámenes de Licenciatura desde 1 de noviembre de 2014 y concluyendo el 1 de febrero del 2015. El [MBLEx](#) será ya el único examen oficial para certificarse en la carrera de Masaje Profesional, este cambio facilita los trámites y la estandarización para los terapeutas del masaje profesional.

[Reglamento General de la Junta Examinadora de Terapeutas de Masaje de Puerto Rico](#)

[Aspectos éticos del Masaje Profesional en Puerto Rico](#)

En Puerto Rico la Junta Examinadora estará adscrita a la Oficina de Reglamentación y Certificación de los Profesionales de la Salud del Departamento de Salud. La Ley Núm. 24 del 12 de marzo de 2010 facultó a la Junta para que forme parte de la Federación Nacional de Juntas Estatales de Terapia de Masajes de Estados Unidos (FSMTB).

Examen de Reválida – Prueba calificadora que mide el nivel de competencias básicas cognoscitiva, aptitud y las destrezas para ejercer la profesión de Terapeutas de Masaje en Puerto Rico. Su aprobación es uno de los requisitos para obtener la Licencia Permanente en Puerto Rico.



# KINESIO TAPING® ASOCIACION INTERNACIONAL (KTAI)

**DIRECCIÓN WEB: <http://www.kinesiotaping.com>**



**Dr Kenzo Kase**

- HOME
- ABOUT
- EDUCATION
- INTERNATIONAL
- MEMBERSHIP
- RESEARCH
- PRODUCTS
- DATABASE

KINESIO TAPING ASSOCIACION INTERNACIONAL

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="button" value="Log in"/>	<input type="button" value="Register"/>
Email or User Name	Password		



# Kinesio Taping® Assessments, Fundamental Concepts & Techniques

Con Ana Varona, MA, LMT, CKTP, Certified Kinesio Taping Instructor

Para profesionales de la  
salud:

Médicos

Terapeutas Ocupacionales

Terapeutas Físicos y Asistentes

Quiroprácticos

Athletic Trainers

Tecnólogos Deportivos

Terapeutas de Masaje

Naturópatas

Enfermeros

Etc.



**Descuento  
de fin de  
año**

**Seminario de dos días: 21 y 22 de febrero, 2020, 8 AM – 5:30 PM**

**\*\*\*La matrícula temprana cierra el 11 de enero\*\*\***



# <https://kinesiotaping.com/education/become-a-certified-kinesio-taping-practitioner-cktp/>



Log In

Sign Up



[Courses](#) ▾ [Education](#) ▾ [Certification](#) ▾ [Shop](#) ▾ [About](#) ▾ [Locator](#) ▾ [Blog](#) ▾ [Animal](#) ▾

Live Different

Search ...



## Become a Certified Kinesio Taping Practitioner (CKTP)

### What is a Certified Kinesio Taping Practitioner (CKTP):

The letters CKTP stand for Certified Kinesio Taping Practitioner. In earning and maintaining your CKTP status you are demonstrating your commitment to the highest standards of patient care within the only globally recognized modality for health professionals. Those letters "CKTP" after a name ensure confidence that the practitioner has undergone the necessary training to integrate Kinesio Taping in to their practice.



# K-TAPING INTERNATIONAL ACADEMY (K-Taping® and K-Tape®) DIRECCIÓN WEB: <http://www2.k-taping.eu/home-en-US>

**K-TAPING**  
International Academy

[Home](#) [Training](#) [Course dates](#) [Partner](#) [Studies](#) [List of therapists](#)

## K-Taping International Academy

[more info and videos](#)

**K-Taping Training**

Specialist training is essential in order to effectively use K-Taping. Only persons who complete the K-Taping therapist training are able to effectively use the complex possibilities of this therapy.

[more info](#)

**K-Tape Online Shop**

[to K-Tape online shop](#)

# FUNDACION J&E BACHMANN

Representante exclusivo de  
K-Taping® en Latinoamérica

[www.k-taping.com](http://www.k-taping.com)



## K-Taping Especialistas del ejercicio

- ACCESO EXCLUSIVO AL FORO K-TAPING.
- INTERCAMBIO TÉCNICO CON INSTRUCTORES AUTORIZADOS EN 40 PAÍSES DEL MUNDO.
- CERTIFICADO EMITIDO POR LA K-TAPING ACADEMY ALEMANIA.
- TAPE PARA LA PRÁCTICA Y PROFUNDIZACIÓN DE LA TÉCNICA.
- INCLUYE MATERIAL DIDÁCTICO.



# National Physical Therapy Examination (NPTE®) PARA: 1) Terapeuta Físico o 2) Asistente de TF

***<https://www.fsbpt.org/Secondary-Pages/Exam-Candidates/National-Exam-NPTE>***

The screenshot shows the website for The Federation of State Boards of Physical Therapy (FSBPT). The top navigation bar includes links for FSBPT Home, About Us, News & Events, Free Resources, Our Services, and Contact Us. The main header features the FSBPT logo with the tagline "Promoting Safety and Competence" and a search bar. Below the header is a menu with categories: Exam Candidates, Licensees, Members, Educators, Volunteers, and The Public. The "Exam Candidates" section is highlighted, showing a sub-section for the "National Exam (NPTE)". A list of links is provided: NPTE FAQs, The NPTE in Sixty Seconds, Dates and Deadlines, Journey Map, and Eligibility Requirements. The main content area features a large image of a red computer mouse and the heading "National Exam (NPTE®) All about the NPTE". Below this, a paragraph begins: "Taking the National Physical Therapy Examination (NPTE) is an important step toward receiving your physical therapist (PT) or".





**CIENCIAS DEL  
MOVIMIENTO HUMANO  
y la  
MEDICINA DEL DEPORTE:  
TENDENCIAS:  
REQUERIDO  
CONOCER**



# TENDENCIAS Y CAMPAÑAS

- **El Ejercicio es Medicina®**
- **Iniciativa: *Personas Saludables (Healthy People)***
- **Guías de actividad física**
- **Sedentarismo e inactividad física**
- **Comportamiento sentado**
- **Fisiología clínica del ejercicio**
- **Salud y aptitud física corporativa**
- **Entrenamiento funcional**
- **Emprendimiento Deportivo**



**Exercise  
is Medicine**

<https://www.exerciseismedicine.org/>



<https://health.gov/healthypeople>



<https://www.juststand.org/>



<https://www.heartfoundation.org.nz/about-us/news/blogs/what-does-it-mean-to-sit-less>



# **ORGANIZACIONES:** **ASOCIACIONES,** **SOCIEDADES,** **FEDERACIONES** **Y** **AGENCIAS**



# MEDICINA DEL DEPORTE: *CIENCIAS DEL EJERCICIO Y DEPORTES*



**AMERICAN COLLEGE  
of SPORTS MEDICINE®**  
LEADING THE WAY

<http://www.acsm.org/>



<http://www.fims.org/>



# MEDICINA DEL DEPORTE: *CIENCIAS DEL EJERCICIO Y DEPORTES*



<https://www.amssm.org/>



<https://www.bases.org.uk/>



<https://www.essa.org.au/>



# MEDICINA DEL DEPORTE: *CIENCIAS DEL EJERCICIO Y DEPORTES*



<http://www.femede.es/>

Sociedad Española de Medicina del Deporte



Federación Mexicana de Medicina del  
Deporte y Ciencias Aplicadas al Deporte

<https://www.femmede.com.mx/>

Federación de Medicina Deportiva de Puerto Rico (FEMEDE):  
<https://www.facebook.com/groups/400493473367148/about>



# MEDICINA DEL DEPORTE: *CIENCIAS DEL EJERCICIO Y DEPORTES*



<https://www.sportsmed.org/aossmimis>



<https://asmi.org/>



<https://www.nasm.org/>





# FISIOLOGIA DEL EJERCICIO



**CSEP | SCPE**  
THE GOLD STANDARD IN EXERCISE  
SCIENCE AND PERSONAL TRAINING

<http://www.csep.ca/>



AMERICAN SOCIETY  
OF EXERCISE PHYSIOLOGISTS

<https://www.asep.org/>



**Environmental & Exercise**

<https://www.physiology.org/community/aps-communities/sections/Environmental-Exercise?SSO=Y>

**AFE<sub>x</sub>PR**

<https://www.facebook.com/afexpur/>

Asociación de Fisiología del Ejercicio de Puerto Rico



# FISIOLOGÍA CLÍNICA DEL EJERCICIO

# CEPA

*ACSM Affiliate Society*

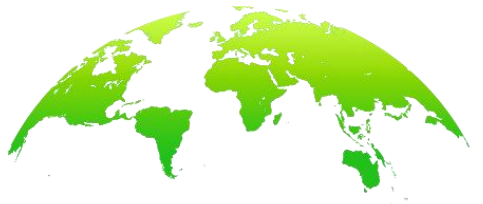
<http://www.acsm-cepa.org/>

# AACVPR

American Association of Cardiovascular  
and Pulmonary Rehabilitation

<http://www.aacvpr.org/>

# SALUD Y APTITUD FÍSICA CORPORATIVA



# IAWHP

<https://www.iawhp.org/>



# APTITUD FÍSICA Y DISEÑO DE PROGRAMAS DE EJERCICIOS



<https://www.nasca.com/>



<https://www.acefitness.org/>



<http://www.afa.com/>

ATHLETICS & FITNESS ASSOCIATION OF AMERICA



# APTITUD FÍSICA Y

## DISEÑO DE PROGRAMAS DE EJERCICIOS

**AEA** Aquatic Exercise  
Association

<https://aeawave.org/>

**MEDICALFITNESS**  
Association

<https://www.medicalfitness.org/>

## MOVIMIENTO: *EJERCICIO Y ACTIVIDAD FÍSICA*

 **AMERICAN  
KINESIOTHERAPY  
ASSOCIATION**  
IMPROVEMENT THROUGH MOVEMENT

<https://akta.org/>



## TERAPÉUTICA ATLÉTICA: *ATHLÉTIC TRAINING*



<http://www.nata.org/>



Organización de Terapeutas  
Atléticos de Puerto Rico

<https://www.facebook.com/OTAPUR/>

## TERAPIA FÍSICA



<https://www.apta.org/>



<https://private.physio/>



## QUIROPRÁCTICA DEPORTIVA



<https://fics.sport/>

## NUTRICIÓN DEPORTIVA



<http://www.pinesnutrition.org/>



<https://www.gssiweb.org/en>

<https://www.gssiweb.org/latam>



# NUTRICIÓN



American Society for Nutrition  
*Excellence in Nutrition Research and Practice*

<https://nutrition.org/>



<https://nutricionpr.org/>

# SALUD



World Health  
Organization

<https://www.who.int/>

## TERAPISTA OCUPACIONAL



<https://www.wfot.org/>

## QUIROPRÁCTICA



<https://www.acatoday.org/>

## KINANTROPOMETRÍA



<https://www.isak.global/>



# COACHING DEPORTIVO



**ICCE**

International Council for  
Coaching Excellence

<https://www.icce.ws/>



<https://acasports.net/>



<http://nspa.org/>

## COACHING DEPORTIVO

The logo for NAYS (National Alliance for Youth Sports) features the letters 'NAYS' in a bold, sans-serif font. The 'N' is blue, and the 'AYS' are red.

National Alliance  
for Youth Sports

<https://www.nays.org/>

The logo for NHSCA (National Health and Sport Council of America) features the letters 'NHSCA' in a bold, sans-serif font. The 'NH' is blue, and the 'SCA' is red.

<https://nhsca.com/>

## EDUCACIÓN FÍSICA

The logo for SHAPE America (Society of Health and Physical Educators) features a stylized blue figure with arms raised, followed by the text 'SHAPE America' in a bold, sans-serif font. 'SHAPE' is blue and 'America' is orange. To the right, the text 'SOCIETY OF HEALTH AND PHYSICAL EDUCATORS®' is written in a smaller, blue, sans-serif font.

<https://www.shapeamerica.org//>



# PSICOLOGÍA DEPORTIVA



International  
Society of Sport  
Psychology

<https://www.issponline.org/>



<https://appliedsportpsych.org/>

Society for Sport, Exercise and Performance  
Psychology <https://www.apa.org/about/division/div47>



<https://es-la.facebook.com/APDPR/>



# OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA



**ACOG**

The American College of  
Obstetricians and Gynecologists

<https://www.acog.org/>

# RECREACIÓN TERAPÉUTICA



<https://www.atra-online.com/>

## PRIMEROS AUXILIOS



**American  
Heart  
Association®**

<https://www.heart.org/>



**American  
Red Cross**

<https://www.redcross.org/>



<https://www.facebook.com/Asociacion-de-Tecnico-de-Emergencias-Medicas-Paramedicos-188322378563301/>



# EMERGENCIAS MÉDICAS: *TÉCNICOS DE EMERGENCIAS MÉDICAS Y PRIMEROS RESPONDEDORES*



<https://ambulance.org/>



<https://www.amtrauma.org/>



<https://www.naemt.org/>



<https://www.aaos.org/>



# **EMERGENCIAS MÉDICAS: TÉCNICOS DE EMERGENCIAS MÉDICAS Y PRIMEROS RESPONDEDORES**



<https://one.nhtsa.gov/Driving-Safety/Office-of-Emergency-Medical-Services>



<https://nasemso.org/>



<https://firstrespondersfoundation.org/>

## EMERGENCIAS MÉDICAS:

### *MÉDICOS ESPECIALIZADOS - SALAS DE EMERGENCIA*



<https://naemsp.org/>



<https://www.saem.org/>





**GUÍAS, ESTÁNDARES,  
POSTURAS Y  
OPINIONES DE EXPERTOS  
DE ORGANIZACIONES  
PROFESIONALES**

**Ciencias del Movimiento Humano  
y Medicina del Deporte**

**REFERENCIAS**



# GUIAS, ESTANDARES, POSTURAS Y OPINIONES: CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO Y MEDICINA DEPORTIVA

## REFERENCIAS

American Heart Association [AHA], & American College of Sports Medicine [ACSM] (1998). AHA/ACSM joint position statement: recommendations for cardiovascular screening, staffing, and emergency policies at health/fitness facilities. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 30(6), 1009-1018. Recuperado de

[http://journals.lww.com/acsm-  
msse/Fulltext/1998/06000/AHA\\_ACSM\\_Joint\\_Position\\_Statement\\_Recommendations.34.aspx](http://journals.lww.com/acsm-msse/Fulltext/1998/06000/AHA_ACSM_Joint_Position_Statement_Recommendations.34.aspx)

May et al (2014). Pediatric sports specific return to play guidelines following concussion. *The International Journal of Sports Physical Therapy*, 9(2), 242-255. Recuperado de

[https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4004129/pdf/ijsp-  
04-242.pdf](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4004129/pdf/ijsp-04-242.pdf)



Schinke et al., (2021). International society of sport psychology position stand: Mental health through occupational health and safety in high performance sport. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*. <https://doi.org/10.1080/1612197X.2021.1992857>.

Recuperado de

[https://www.issponline.org/images/isspdata/position\\_stands/mental\\_health\\_through\\_occupational\\_health\\_and\\_safety\\_in\\_high\\_performance\\_sport.pdf](https://www.issponline.org/images/isspdata/position_stands/mental_health_through_occupational_health_and_safety_in_high_performance_sport.pdf)

:41.49

2693

**GRACIAS**

AA2



**¿PREGUNTAS?**



# CONTACTO:

➤ **Correo electrónico:**  
*elopategui@intermetro.edu*

➤ **Dirección y Teléfono:**

*Universidad Interamericana de Puerto Rico  
Recinto Metropolitano  
Tel: 787-250-1912, X2286, 2245*

➤ **Página Web:**  
*www.saludmed.com*

