**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO**

**RECINTO METROPOLITANO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PROFECIONES DE LA CONDUCTA**

**ESCUELA DE EDUCACIÓN**

**PRONTUARIO**

**I. INFORMACIÓN GENERAL**

Título del Curso : Principios de la Recreación Terapéutica

 Código y Número : HPER 3495

 Créditos : Tres (3)

 Término Académico :

 Profesor :

 Horas de Oficina :

 Teléfono de la Oficina : (787) 250-1912 x 2286

 Correo Electrónico :

**II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

 Modelos del proceso terapéutico y tendencias actuales, dándole énfasis a la historia, la población, agencias y el desarrollo profesional dentro del campo de la Recreación Terapéutica. 3 créditos

**III. OBJETIVOS**

 Se espera que al finalizar el curso, el estudiante:

1. Describa que se entiende por recreación terapéutica y que se incluye en ese campo.
2. Describa el desarrollo histórico y profesional, de la recreación terapéutica.
3. Nombre y describa los diferentes tipos de agencias que pueden ofrecer un programa de recreación terapéutica.
4. Identifique y explique los diferentes modelos de recreación terapéutica más reconocidos.
5. Pueda discutir las tendencias corrientes dentro del campo de recreación terapéutica.
6. Desarrolle modelos de recreación terapéutica para diferentes agencias.
7. Hospitales (Oncológicos, Psiquiátricos, General)
8. Presidios
9. Centro de envejecientes
10. Escuelas
11. Comunidades
12. Otras
13. Mediante observación y análisis de programas de recreación terapéutica en Puerto Rico, los estudiantes podrán:
14. Identificar las poblaciones existentes en el campo de las recreación terapéutica
15. Describir los roles del terapista recreativo, terapista ocupacional, educador físico, líder recreativo.

**IV. CONTENIDO TEMÁTICO**

1. Introducción
2. Terapia Recreativa y su filosofía
3. Historia de la recreación terapéutica
4. Definición de tiempo libre, juego, recreación, recreación social, comunitaria, educación física adaptada
5. Como la recreación terapéutica ayuda
6. Importancia de la recreación terapéutica
7. Proceso Terapéutico
8. Otras formas en que la recreación terapéutica puede ayudar
9. Modelos de Servicios en Recreación Terapéutica
10. Peterson & Gunn: Therapeutic Recreation program design. 1984, Prentice-Hall. Inc.
11. Educación del tiempo libre como un componente de servicios recreativos terapéuticos
12. Modelo del programa de recreación terapéutico
13. Planificación de un Programa Sistemático
14. Guía del plan del programa
15. Procesos sistemáticos para desarrollar un programa en recreación terapéutica
16. Definir el término programa
17. Evaluación de Programas
18. Descripción de la evaluación
19. Propósito y función de la evaluación
20. Tipos de evaluación
21. Características de una evaluación
22. Documentación en Recreación Terapéutica
23. Documentación racional
24. Documentación individual a un cliente
25. Plan de tratamiento
26. Notas de progreso
27. Observación a los clientes durante actividades

**V. ACTIVIDADES**

1. Visita a Centros con Programas en Terapia Recreativa

**VI. EVALUACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1 exámen parcial
 | 25% |
| * Observaciones de actividades y programas en agencias que provean el servicio en recreación terapéutica en Puerto Rico
 | 25 % |
| * Participar en actividades durante el semestre como voluntario (ej. Olimpiadas de Salud Mental, Olimpiadas Especiales, Programa Acu aérobicos en la YMCA, SER de PR, conferencias)
 | 25 % |
| * Informes orales
 | 25 % |

**VII. NOTAS ESPECIALES**

*Servicios auxiliares o necesidades especiales:*

Todo estudiante que requiera servicios auxiliares o asistencia especial, deberá solicitar los mismos al inicio del curso o tan pronto como adquiera conocimiento de que los necesita, a través del registro correspondiente en la Oficina del Coordinador de Servicios a los Estudiantes con Impedimentos, ubicada en el Decanato de Estudiantes.

*Honradez, Fraude y Plagio (Reglamento General del Estudiante, Capitulo V*

La falta de honradez, fraude, plagio y cualquier otro comportamiento inadecuado con relación a la labor académica constituyen infracciones mayores sancionadas por el Reglamento General de Estudiantes. Las infracciones mayores, según dispone el Reglamento General de Estudiantes, pueden tener como consecuencia la suspensión de la Universidad por un tiempo definido mayor de un ano o la expulsión de la Universidad, entre otras sanciones.

*Uso de dispositivos electrónicos*

Se desactivaran los teléfonos celulares y cualquier otro dispositivo electrónico que pudiese interrumpir los procesos de enseñanza y aprendizaje o alterar el ambiente conducente a la excelencia académica. Las situaciones apremiantes serán atendidas, según corresponda. Se prohíbe el manejo de dispositivos electrónicos que permitan acceder, almacenar o enviar datos durante evaluaciones o exámenes.

**VIII. BIBLIOGRAFÍA**

1. Libro de Texto:

Center M, Van Andel G. Therapeutic Recreation: A Practical Approach 4th

 Edition. Wave and Pr Inc. February 2011

1. Lecturas suplementarias

Stumbo N. & Peterson. $ J. (2009) Therapeutic recreation program desing:

 Principles and Procedures (Stued) Needhum Heights, MA: Allyn and Bacon

1. Recursos Electrónicos

<http://www.worldleisure.org/>

<http://web.syr.edu/~thecp/rec.htm>

<http://www.leisuretourism.com/>

<http://www.ucm.es/info/isa/rc/3.htm>

<http://www.byu.edu/cpe/swdaahperd/swjournal.html>

<http://www.aahperd.org/>

<http://www.cortland.edu/APENS/>

<http://www.pecental.org/adapted/adaptedmenu.html>

<http://www.pelinks4u.org/sections/adaped/htm>

<http://www.palaestra.com/>

1. Referencias

 Boyle, M.A. (2007). Personal Nutrition. 4th ed. Wadsworth Publishing Company.

Burlingame, J. and Blaskchko, T.M. (2010) Assessment Tools for Recreational

 Therapy and Related Fields

 Donatelle, R. (2007). Health the Basics. San Francisco, CA: Pearson Education,

 Inc.

 Donatelle, R. (2007). Snow C, and Wilcox, A. (2007). Wellness. 2nd ed.

Wadsworth Publishing.

 Edlin, G, and Golanty, Eric (2006). Health and Wellness. 8th ed. Jones and

Bartlett Publishers International.

Hales, D. (2006). An Invitation to Health 8th ed. Broons / Cole Publishing Company.

Horger W. (2008). Fitness and Wellness. 3er ed. Morton Publishing Co.

Levy, L. R. Digman M; and Shirreffs, J.H. (2008). Life and Health. Mc

Graw-Hill, Inc.

McLean D., Hurd A.R., and Rogers N.B. (2008) Kraus’ Recreation and

Leisure in Modern society: 8th ed. Jones an Bartlett Publishers Sudbury Massachusetts: ISBN-13 # 978-0-7637-4959-0

Stumbo, N., & Peterson, C., & J. (2009): Therapeutic Recreation Program Desing:

 Principles and procedures (5th ed). Needham Heights, MA: Allyn and Bacon