

**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO  
RECINTO METROPOLITANO  
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PROFESIONES DE LA CONDUCTA  
ESCUELA DE EDUCACIÓN**

**PRONTUARIO**

**INFORMACIÓN GENERAL**

Título del curso	: Tendencias y Controversias en Tecnología Deportiva
Código y Número	: HPER 3800
Créditos	: Tres (3)
Término Académico	: Trimestre III: 2016-33
Profesor	: Fernando Vila Otero
Horas de Oficina	: KJ: 11:00 AM-12:00 PM; 1:00 PM-2:00 PM
Teléfono Oficina	: 787-250-1912 ext. 2245, 2286
Correo electrónico	: fvila@intermetro.edu

**I. DESCRIPCIÓN**

Análisis de los diferentes problemas con que se enfrenta un técnico deportivo. Lecturas, demostraciones y discusiones relacionadas con la labor del técnico deportivo y sus implicaciones legales en el cumplimiento de sus responsabilidades.  
3 créditos

**II. OBJETIVOS**

Se espera que al finalizar el curso, el estudiante pueda:

1. Reconocer la naturaleza, la definición y la clasificación de la controversia.
2. Identificar los problemas y controversias básicas que afronta la Educación Física en Puerto Rico y otros países del mundo.
3. Argumentar sobre las causas y efectos de estos problemas y controversias.
4. Presentar posibles alternativas de solución a estos problemas y a estas controversias.

**III. CONTENIDO TEMÁTICO**

**A. Unidad I, Capítulos 1 y 2: ORIGEN DE CONTROVERSIAS Y PROBLEMAS**

1. Introducción y discusión general sobre el curso.
2. Naturaleza de controversias
3. Definición de controversias
4. Definición de un problema
5. Clasificación de controversias

6. Manera de presentar una controversia: escrita, verbal, acción
7. Controversias como opciones: vivas o muertas; forzadas o evitables; importantes o triviales (ofrezca ejemplos).

## **Unidad II, Capítulo 3: FUENTES DE CONTROVERSIAS**

1. Estudio del hombre
2. Conflictos
3. Influencia del grupo

### **B. Unidad III, Capítulo 4: ENFOQUE Y FILOSOFIA A LA SOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS**

1. Definición y alcances
2. Idealismo, pragmatismo, realismo
3. Herramientas y métodos de filosofía
4. Aplicación de filosofía
5. Solución de otras clases de controversias
6. Errores en decisiones

### **C. Unidad IV, Capítulo 5: ENFOQUE SOCIOLOGICO A LA SOLUCION DE CONTROVERSIAS**

1. Desarrollo de la personalidad
2. Grupo en la sociedad
3. Cooperación, acomodación, asimilación
4. Instituciones, sociales, cultura
5. Cambios sociales en educación
6. Cambios sociales y culturales
7. Sociología en educación física
8. Solución de controversias

### **D. Unidad V, Capítulo 6: PRINCIPIOS-GUIAS PARA TOMAR DECISIONES**

1. Principios: Definición, fuentes, aplicación
2. Discusión al surgir una controversia
3. Principios y su relación a las controversias

### **E. Unidad VI, Capítulo 7: IDENTIFICACIÓN DE CONTROVERSIAS**

1. Filosófica y propósitos
2. Necesidades sociales
3. Deportismo, caballerosidad
4. Aptitud física
5. Profesión de Educación Física
6. Educación Física obligatoria
7. Contenido del currículo

8. Metodología
9. Programa interescolar para hombres y para jovencitos
10. Programa interescolar para mujeres y niñas

#### **IV. NOTAS ESPECIALES**

##### ***Servicios auxiliares o necesidades especiales:***

Todo estudiante que requiera servicios auxiliares o asistencia especial, deberá solicitar los mismos al inicio del curso o tan pronto como adquiera conocimiento de que los necesita, a través del registro correspondiente en la Oficina del Coordinador de Servicios a los Estudiantes con Impedimentos, ubicada en el Decanato de Estudiantes.

##### ***Honradez, Fraude y Plagio (Reglamento General del Estudiante, Capítulo V***

La falta de honradez, fraude, plagio y cualquier otro comportamiento inadecuado con relación a la labor académica constituyen infracciones mayores sancionadas por el Reglamento General de Estudiantes. Las infracciones mayores, según dispone el Reglamento General de Estudiantes, pueden tener como consecuencia la suspensión de la Universidad por un tiempo definido mayor de un año o la expulsión de la Universidad, entre otras sanciones.

##### ***Uso de dispositivos electrónicos***

Se desactivarán los teléfonos celulares y cualquier otro dispositivo electrónico que pudiese interrumpir los procesos de enseñanza y aprendizaje o alterar el ambiente conducente a la excelencia académica. Las situaciones apremiantes serán atendidas, según corresponda. Se prohíbe el manejo de dispositivos electrónicos que permitan acceder, almacenar o enviar datos durante evaluaciones o exámenes.

#### **V. EVALUACIÓN DEL CURSO**

##### **1. Trabajo Grupal**

- a. Interpretar y discutir en la clase diferentes casos legales que se han llevado a los tribunales.
- b. Discutir las implicaciones legales y llegar a reconocer el veredicto.

##### **2. Trabajo Individual**

- a. Leer un artículo de un "Journal" de educación física sobre tendencias y controversias en la Tecnología Deportiva.
- b. Analizar y discutir el artículo en clase.

##### **3. Examen parcial**

##### **4. Examen final**

#### **VI. Bibliografía**

- Harvey, S., & Light, R. L. (2012). ***Ethics in Youth Sport: Policy and Pedagogical Applications***. New York, NY: Routledge Taylor & Francis Group. 240 pp.
- Kretchmar, S., & Hopsicker, P. (Eds.). (2014). ***Philosophy of Sports***. New York, NY: Routledge Taylor & Francis Group 600 pp.
- McArdle, D. (2014). ***Dispute Resolution in Sports***. New York, NY: Routledge Taylor & Francis Group. 224 pp.
- McNamee, M. (Ed.). (2014). ***Sport, Medicine, Ethics***. New York, NY: Routledge Taylor & Francis Group. 232 pp.
- McNamee, M. (Ed.). (2010). ***The Ethics of Sports: A Reader***. New York, NY: Routledge Taylor & Francis Group 506 pp.
- Midwinter, E. (2014). ***Fair Game (RLE Sports Studies): Myth and Reality in Sports***. New York, NY: Routledge Taylor & Francis Group. 174 pp.
- Ryall, E., Rusell, W., & MacLean, M. (Eds.). (2013). ***The Philosophy of Play***. New York, NY: Routledge Taylor & Francis Group. 216 pp.